**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по развитию речи на тему «Мои любимые книжки»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Основные цели:**

**-** формировать представления о "русских народных сказках";

- развивать слуховое внимание, мышление, речевую активность детей;

- воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Виды деятельности:** развитие речи.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

**Индивидуальная работа:** над обогащением и активизацией словаря, развитием диалогической речи.

**Дидактические материалы:** корзинка, волшебный клубок,игрушки (смоляной бычок, дед, баба, внучка, медведь, волк, заяц); книги к сказкам ("По щучьему велению", "Гуси-лебеди", "Три медведя", "Лисичка со скалочкой", "Маша и медведь", "Петушок и бобовое зернышко", "Заюшкина избушка", "Смоляной бычок"); иллюстрации к сказке ("Смоляной бычок", "Маша и медведь", "Волк и семеро козлят","Петушок и бобовое зернышко", "Гуси-лебеди", "Лисичка со скалочкой", "По щучьему велению", "Заюшкина избушка" ), шапочки-маски к сказке "Смоляной бычок".

**Оборудование:** ноутбук, мольберт, магниты для фиксации иллюстраций.

**Логическая основа занятия ОНЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная образовательная цель** | Формировать представления о русских народных сказках |
| **Новое знание «детское» открытие** | Русские народные сказки сочиняют люди, народ |
| **Какие понятия, способы действия необходимо актуализировать** | Умение узнавать героев русской народной сказки |
| **Причина затруднения** | Не знаем, кто сочиняет сказки |
| **Цель деятельности по преодолению затруднения** | Узнать кто сочиняет сказки |

**Структура ООД:**

1. Введение в игровую ситуацию.
2. Актуализация знаний.
3. Затруднение в игре
4. «Открытие» нового знания.
5. Введение новых знаний в систему знаний.
6. Осмысление.

**Ход образовательной ситуации**

1. **Введение в игровую ситуацию.**

- Здравствуйте, ребята! Я русская сказочница, и я собираюсь в гости к сказкам. Вы хотите со мной? Тогда в путь. Путешествуя по сказкам, мы будем играть в разные игры и узнаем, кто сочиняет сказки. А поведет нас за собой вот этот сказочный клубочек.

Ты клубочек по тропинке,

По дороженьке кати,

Деток наших прехороших

Скорей в сказку приведи.

1. **Актуализация знаний.**

Звучит музыка «В гостях у сказки». Воспитатель прокатывает клубок к первому центру.

**Игра «Отгадай - ка»**

**-** Сейчас мы будем отгадывать загадки и вспомним героев одной сказки, а отгадки вы найдете в корзине.

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый  …
(дед)

Воспитатель достает из корзинки Деда.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша…

(Бабушка)

Воспитатель достает из корзинки Бабушку.

У дедушки и бабушки девочка живёт

Как же эту девочку бабушка зовёт?

(Внучка)

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

(Медведь)

Воспитатель достает из корзинки Медведя.

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

(Заяц)

Воспитатель достает из корзинки Зайца.

Он по лесу всё время рыщет,

И в кустах кого-то ищет.

Слышно, он зубами щёлк,

Угадай, кто это …

(Волк)

Воспитатель достает из корзинки Волка.

У коровки есть сынок,

Он росточком невысок,

У него четыре ножки,

Есть и хвостик, есть и рожки,

Есть и рыженький бочок

И зовут его?…
(Бычок)

Воспитатель достает из корзинки бычка.

- Вот как много у нас игрушек. Как вы думаете, из какой они сказки? Правильно из сказки «Смоляной бычок». Молодцы!!!

1. **Затруднение в игре.**

- Кто же сочинил сказку Смоляной бычок?

- Кто ее придумал? (Воспитатель наводящими вопросами добивается ответа детей).

1. **«Открытие» нового знания**.

- Правильно, люди, народ значит сказки народные. Они написаны на русском языке, значит это русские народные сказки. Значит, сегодня мы будем говорить о русских народных сказках. О чем мы сегодня будем говорить. Молодцы!

**Физминутка «Буратино»**

Буратино подтянулся

Раз нагнулся

Два нагнулся

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашел

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать

1. **Введение новых знаний в систему знаний.**

Ты клубочек по тропинке,

По дороженьке кати,

Деток наших прехороших

Скорей в сказку приведи.

**-** Посмотрите, куда это нас клубочек привел?

- Да это же сказочная страна, где живут русские народные сказки.

Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат книги «По щучьему велению», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Лисичка со скалочкой», «Маша и Медведь», «Петушок и бобовое зернышко», «Заюшкина избушка», «Смоляной бычок».

- Как много здесь русских народных сказок.

**Играем в игру «Назови сказку»**

- Вы возьмете каждый по одной книжке и назовете сказку полным предложением как я: «У меня русская народная сказка «Смоляной бычок» Рассматривая книжки, мы запомним, как они называются. (Воспитатель добивается от детей полных ответов) Вы правильно назвали русские народные сказки. Я очень рада. Молодцы!!! Давайте обнимемся.

- Ой, что-то зашевелился у меня в руках волшебный клубок, зовет нас дальше в путешествие по сказкам.

Игра на интерактивной доске «Составь сказку»

- Вы правильно составили русские народные сказки, верно, подобрали картинки к сказкам. Молодцы!!!Похлопаем в ладоши и прокричим УРА.

Клубочек покатился дальше и привел нас в сказочный театр.

Покажем театр по р.н.с «Смоляной бычок» Я буду рассказчица, а вы возьмите полумаски героев сказки и будете выполнять роли. А вы будете играть роли: Саша – дедушка, Маша – бабушка и т.д.

Интересный спектакль у нас получился. Ой, ребятушки, спасибо. Поаплодируем друг другу.

1. **Осмысление**

- Ребята, о чем мы сегодня узнали?

- Русские народные сказки сочиняет русский народ.

- Что нам помогло узнать об этом? В какие игры мы с вами играли?

- Вы теперь знаете, что русские народные сказки написал народ, умеете их рассказывать и показывать спектакли. Молодцы! Вы справились с заданием.

Вы, ребята просто чудо

Никогда вас не забуду,

Отличились вы на славу

А за это вам награда!!!