**«Многоликая Россия»**

                     Ответственный за мероприятие:

Альтаева Г.Г., I кв. категории

                             учитель КРО

                                                              МБОУ школа № 2

                                                             г. Оби

**Цели мероприятия:**-углублять и расширять знания молодых инвалидов о своей Родине; развивать толерантность;
-прививать чувство гордости за свое Отечество;
– формировать гражданскую позицию обучающихся, предусматривающую уважительное отношение к культуре малых этносов России.
– создать комплекс условий для развития творческих и интеллектуальных умений у обучающихся с нарушением интеллекта , сформировать лояльную позицию по отношению к другим национальностям с помощью мероприятия.
– познакомить молодых инвалидов с культурным многообразием ближайшего социального окружения.
– содействовать формированию этнокультурнойтолерантности учащихся.
– формировать навыки взаимодействия с людьми, отличающимися по различным социально-культурным признакам: возрасту, национальности, религии, статусу и т.д.

**Данная цель реализуется через задачи:**

– заложить у молодых инвалидов с нарушением интеллекта понимание того, что толерантность начинается с признания разнообразия, что какими бы разными мы ни были (и внутренне, и внешне), объединяет нас то, что каждый из нас человек;
– активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности учащегося, побуждать их к выработке личного отношения к ним, осознанию собственной внутренней позиции, собственных ценностей, в осознании собственной ценностной ориентации;
– через развитие самосознания и самооценки обучающегося развить самоуправление, самоорганизацию, саморазвитие личности ребят;
– формировать у обучающихся культуру сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышать коммуникативную культуры молодых инвалидов;
– развивать навыки толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях, способствовать их разнообразному самовыражению.
- вовлечение воспитателей и завучей ОПНИ во внеклассную и внеурочную деятельность.

Рекомендации по проведению  мероприятия:

1. Мероприятие проводится для  коррекционных классов с привлечением  учащихся 9-12 классов.
2. Сроки проведения мероприятия – 8 дней:

 **План мероприятия.**

* 1 день (**03.04.23**)– *открытие фестиваля*;
* 2, 3 дни (**04.04.23-05.04.23**)– *знакомство с  культурой, обычаями и традициями представляемых народов России*;
* 5,6 дни (**06.04.23-07.04.23)-** *творческая работа, изготовление поделок и выпуск стенгазет.*
* 7,8 дни (**10.04.23-11.04.23**)- *подготовка номеров (танцы, песни, сценка, чтение стихов итд-на выбор)*
* 10 день (**12.04.23**) -  *подведение итогов и закрытие фестиваля.*

3.   Каждый класс заранее готовит костюмы представляемого народа.

 4.   Представить национальное блюдо представляемого народа. Будет в актовом зале выставка национальной кухни.

**Методы и формы работы:**

        **Формы**:    1.  КТД

                               2.  Малые группы

                               3.  Массовая

**Методы:**   1. Деятельностный метод

                               2. Эвристическая беседа

                               3. Игры и игровые ситуации

                               4. Инсценирование

                               5. Метод сбора информации и мозговой штурм

                               6. Метод «проживания» определенной роли

                               7. Метод оценки

                               8. Метод создания моделей и проектов

Материалы и оборудование:
– техническое оборудование (компьютер, проектор, экран, музыкальный центр);
–карта России;
– приготовленные участниками костюмы, национальные блюда, эмблемы и рисунки, презентации и музыкальное сопровождение;
– материал для проведения игр: бумага, фломастеры, мешки для бега, мячи и т.д.;

Сценарий фестиваля

**Ведущий ( с хлебом и солью)** Здравствуйте, гости дорогие, гости званные да желанные. Рады видеть вас у нас на празднике. Ждет вас здесь угощенье знатное и времяпровождение приятное. И по-старому русскому обычаю дорогих гостей мы встречаем хлебом - солью: **Ирина Васильевна выходит…**

Если мы хотим кого-то

Встретить щедро от души,

На крыльце того встречаем

С белым пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником!

А еще мы соль подносим,

Поклоняясь, отведать просим:

Дорогой наш гость и друг,

Принимай-ка хлеб из рук

Фоновая музыка и презентация

Дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня в нашей школе праздник – фестиваль народов России**.**

Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители более 180 народов. Это русские, татары, башкиры, казахи, якуты, цыгане и многие другие. Все они дружат между собой. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, песни, танцы, но все они связаны тем, что у них одна Родина – Россия.

**Чтец 1.** Живу в России,  россиянин - я!

Я  это сознаю, горжусь я этим!

 Россия – это Родина моя!

 Она милее мне всех стран на свете!

 В России небо голубее , зеленей трава,

 Здесь солнышко теплее греет!

 У человека Родина всегда одна,

 Поэтому и дорожим мы ею!

Праздничное мероприятие, «Многоликая Россия» объявляется открытым!

*Прошу всех — встать.*

**Звучит Гимн России (1 куплет + припев)**

Целых 8 дней ваши классные руководителями знакомили вас с историей и традициями народов, проживающих на территории России. Вы познакомились с народным фольклором: танцами, песнями, национальной кухней и играми.

Игры отражают особенности жизни людей: их быт, труд, традиции и обычаи. А для того, чтобы нам лучше узнать, в какие же игры играют разные народы России, необходимо отправиться к ним в гости.

Давайте поприветствуем представителей народов, друзья.

12 класс- представители русского народа – можно по одному представителю из класса выйти или встать с флагом представляемого народа.

10 класс- представители якутского народа

9 д класс-представители казахского народа

И наконец 9в класс-представители цыганского народа

(Встают под музыку «Широка страна моя родная» дети в национальных костюмах – представители)

Наши участники, ваша задача - это передвигаться от станции к станции по маршрутному листу. Выполнить задание на каждой станции и собрать тотемы народов России, которые помогут вам на последней станции.

**1 Станция « Русский народ»** участвует 12 класс представители русского народа

Ведущий : Мы предлагаем вам познать тайны Русского народа. На первом задании вам предлагается вспомнить, как выглядит флаг РФ.

Конкурс «Собери флаг»

Сейчас вам предстоит собрать флаг России из предложенных заготовок, но не просто собрать, а ещё и рассказать, что символизирует каждый цвет

 **(Значение цветов флага: белый-мир и чистота, синий-вера и постоянство, красный - энергия, сила и кровь, которая была пролита за Отечество).**

**На экране флаг РФ**

следующий конкурс приоткроет нам тайну русской кухни.

Конкурс «Русская кухня»

Ведущий : Ваша задача в этом конкурсе, посмотрев на ингредиенты и отгадать название блюд. КАРТИНКИ НА ЭКРАНЕ

Молодцы. Все это, несомненно, составляет культурные ценности человека. Но как же мы можем обойтись без исконно русских игр?

Давайте поиграем в игру ручеёк

Ведущий : Отлично! Мы вам приоткрыли тайны Русского народа, за успешное прохождение станции вам полагается тотем. И мы вам его с удовольствием вручаем.

Вручается тотем МАТРЕШКА, со словом «ЕДИНЫ».

 Ну, а теперь творческий номер от вашего класса. НОМЕР 12 КЛАССА

**2 станция «Народ севера» ЯкУты** ФОТО НА ЭКРАНЕ

Ведущий :  Мы предлагаем вам немного углубиться в изучение народов севера.

Мы хотим узнать, у вас как дела обстоят со знаниями в области Национальной одежды народов Севера. Кто-нибудь представляет себе, как она выглядит, как называется?

Ведущий :Малица, именно так называется верхняя одежда из двух оленьих шкур: мехом внутрь и наружу, в виде рубахи с капюшоном и рукавицами.

Конкурс «Собери пазл»

Ведущий 1: Нужно собрать пазл, на котором изображена Малица *(учащиеся собирают пазл Малицы.)*

Молодцы! Вы хорошо справились с данным заданием!

Ведущий 1: Почти у всех северных народов в традиционных хозяйственных промыслах почётное место занимает рыбная ловля. Это занятие известно людям многие тысячи лет, и по сей день является важной частью культуры и быта аборигенов Севера.

 Теперь предлагаем поиграть в национальную игру народов севера. «Рыбалка».

Конкурс «Рыбалка»

Ведущий 2: Ваша задача состоит в том, что нужно будет в импровизированной реке (коробка) выловить рыбу.

Ведущий 1: Молодцы! Вот вы и познакомились с тайнами народов севера. А сейчас получите тотем за превосходное прохождение этой станции, Вручается тотем РЫБА, со словом « непобедимы».

и НОМЕР ОТ 10 КЛАССА

**3 станция «Казахский народ»**

Ведущий : Казахский народ, богат на традиции. Они чтут предков, а это значит, что все обычаи сохранились в народе с давних времен.

Мы предлагаем вам прикоснуться к тайнам казахского народа.

Сейчас нам нужно проверить насколько вы точно знаете казахскую кухню.

Конкурс «Казахская кухня»

Ведущий :Ваша задача рассказать про каждое блюдо, что оно из себя представляет, и из чего готовится. *(один человек от команды представляет свой ответ)*

Ведущий 1: Отлично! С казахской кухней разобрались вы с лёгкостью.

Ведущий: Далее предлагаем вам поиграть в казахскую национальную игру

«Попади в цель». Ваша задача будет попасть точно в цель. У каждого будет только одна попытка. Желаем удачи (для игры нужны шары, дротики и ширма под шары)

Конкурс «Попади в цель»

Ведущий 1: Вы только что приоткрыли некоторые тайны казахского народа. За прохождение всех конкурсов мы отдаём вам тотем, который поможет вам в финале. Вручается тотем - музыкальный инструмент ДоМБРА, со словом «мы».

Номер от 9 д класса

**Следующая станция «Цыганский народ**»

Цыгане — это многоликий и разнообразный народ. Цыганская культура очень разнообразна и богата. Среди цыган есть художники, музыканты, танцоры, поэты, цирковые артисты. Особенно славится своей красотой музыкальная культура цыган – яркая и необычная.

1 станция- Собери флаг и рассказать о нем

2 станция- «Цыганские танцы» - станцевать танец

Номер от 9 в класса

Завершающая станция

Ведущий :Уважаемые команды мы рады приветствовать вас на завершающей станции. Сегодня вы прикоснулись к традициям народов севера, казахского, а так же русского и цыганского народов.

Ведущий : На протяжении всей игры, вы получали тотемы. Как вы уже могли заметить, на них написаны слова. Это подсказки, которые вы сможете использовать в завершающем туре нашего квеста.

Вам сейчас нужно внимательно посмотреть на ваши тотемы и изучить слова, написанные на них!

Ваша задача, объединив слова, отгадать пословицу, которое мы сегодня загадали для вас!

На первом тотеме будет написано - «едины»,

На втором тотеме будет написано – «непобедиы»

На третьем тотеме будет написано - «мы»

На четвертом- Когда

Пословица- Когда мы едины, мы непобедимы.

Мы сегодня с вами поделились тайнами народов России! Вы большие молодцы.

Спасибо все за участие! Вам понравилось!?

Подведение итогов игры, все участники награждаются грамотами и сладкими призами и приглашаем к сладким угощениям. (шведский стол)

Муз.сопровождение- «С чего начинается Родина»

**«Здравствуй, Родина моя милая»**