Приложение № 2

Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение

детский сад №16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области

**Материалы на областной конкурс методических разработок,**

**направленных на формирование безопасного поведения детей на дороге**

**Номинация:** «Методическая разработка внеурочной деятельности

по обучению основам безопасного поведения на дороге»

**Тема:** Сценарий праздника «День рождения Светофорика»

**Автор:** Шубина Анна Руслановна,

музыкальный руководитель

МКДОУ д с №16 «Малыш» г.Омутнинск,

 Кировская обл.8(912)-736-53-01

г. Омутнинск

2022г.

**Пояснительная записка.**

Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым непредсказуемым участником дорожного движения является ребёнок. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Дети  дошкольного возраста мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, и ее скорость и переоценивают собственные способности, и считают себя быстрыми и ловкими.

Изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день в работе дошкольных образовательных учреждений. Эта работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна проводиться систематически и целенаправленно с детьми дошкольного возраста и взрослыми, сопровождающими детей в дошкольное учреждение.

Одной из форм организации деятельности в работе с дошкольниками по проблеме обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города являются праздники и развлечения. В доступной и увлекательной форме дети получают и закрепляют знания о Правилах дорожного движения.  Знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии,  становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, можно быть уверенным, что знания и навыки, полученные в ДОУ, служат фундаментом для подготовки обучения ребенка в школе, обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице наших воспитанников.

В данной методической разработке представлен опыт работы музыкального руководителя по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Дидактическое обоснование.**

**Место разработки в образовательном процессе:** Методическая разработка составлена в соответствии с «Основной образовательной программой ДОУ на 2021-2022уч.г.»; учебным планом ДОУ в соответствии с комплексно-тематическим планированием работы ДОУ для детей старшего дошкольного возраста. Данный материал может быть использован в работе воспитателей дошкольных учреждений, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования. Представленный материал является авторской разработкой.

**Форма:** Летний праздник (квест-игра) «День рождения Светофорика» для детей 4-6 лет

**Цель:** Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные:

* Формирование и систематизация представления о правилах безопасности дорожного движения.

Развивающие:

* Развитие умения детей применять полученную информацию в практической деятельности.

Воспитательные:

* Воспитание сознательного выполнения правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
* Укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

**Полученные результаты**:  В результате осознанного использования знаний, умений, навыков у детей возникает ощущение социальной безопасности и эмоционального комфорта, формируются ценности здорового образа жизни.

**Оборудование и средства:**

Костюм Светофорика, письмо от Светофорика, «дорожные карты – схемы», магнитная доска, изображение праздничного торта, изображения фруктов, 2 руля, мяч, 2 самоката, клей-карандаш.

**Летний праздник**

**«День рождения Светофорика»**

**Предварительная работа:**

Дети накануне праздника получают письмо от Светофорика:

 «Здравствуйте, ребята! 5 августа - мой день рождения, я приглашаю вас к себе в гости, в страну «Светофорию», вместе со мной отмечать свой день рождения. Жду вас с нетерпением. Ваш верный и надежный друг Светофор Светофорыч».

**Ход.**

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие ребята! Вы получали письмо? (да) А от кого? (От Светофорика) А зачем он вас пригласил сегодня? ( на День Рождения)

Да, ребята, 5 августа во всем мире отмечают Международный день Светофора. Первый Светофор появился в Америке и было у него всего 2 цвета: красный и зелёный. В России Светофор появился 106 лет назад в Москве, и было у него уже 3 цвета, как и сейчас. Какие? (красный, желтый, зелёный)

А что такое, Светофор? (это устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов).

День и ночь несёт дозор

У дороги Светофор.

Он цветом своих глаз

От беды спасает нас

Аккуратно, не спешим

Не несемся, не бежим!

Подождав совсем немного

Мы идем через дорогу!

Чтобы поздравить нашего Светофорика, и подарить ему праздничный торт, надо немного потрудиться: выполнить задания, в которых можно рассказать и показать, как мы знаем и соблюдаем правила дорожного движения, умеем отгадывать загадки, быстро двигаться на автомобилях и самокатах. А за это мы будем получать украшение для торта: фрукты. И у нас получится праздничный, фруктовый торт! Вы согласны? (да) Тогда в путь. А что нам поможет собрать фрукты для торта, где мы будем их искать? (помогут нам «Дорожные карты»)

*Детям выдаются карты (из письма) следования по пунктам назначения, на которых дети выполняют задания. За свои старания получают* ***фрукт*** *для праздничного торта.*

**1 пункт назначения «Загадкино»**

1. Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор)

1. По обочине дороги,

 Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,

Все, что нам они велят. (Дорожные знаки)
3. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. (Зебра)
4. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)
5. Впереди и сзади,

И по бокам – окошки.

Что за странный домик

На округлых ножках? (Автомобиль)

6. И, шагая по дорогам,

Не забудьте, малыши:

Край дороги - пешеходам,

Остальное – для машин (Тротуар)

7. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги

Два весёлых колеса,

У загадки есть ответ: Это мой…(Велосипед)

8. Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется... *(*Машина*)*

**2 пункт назначения «Зарядкино»**

*Дети по показу выполняют веселую зарядку под песню «Зеленый свет» муз. Р. Паулса*

**3 пункт назначения «Автомобилькино»**

*Дети делятся на 2 команды. Берут руль, обьезжают ориентир, возвращаются, присоединяется следующий игрок и т.д.*

**4 пункт назначения «Игралкино»**

***«Да или нет».***

*(Дети становятся в круг, в центре ведущий).*Я  вам буду кидать мяч,  и  задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

**Вед:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

**Вед:** В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

**Вед:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

**Вед:** Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

**Вед:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Вед:** Пешком по улице идет пешеход?

**Дети:** Да.

**Вед:** У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

**Дети:** Нет.

**Вед:** Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:** Да.

**Вед:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** Нет.

**Вед:** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети:** Да.

**5 пункт назначения «Самокаткино»**

*Дети делятся на 2 команды. Двигаются на самокатах вокруг ориентира и обратно, передают эстафету следующему игроку команды.*

По окончании выполнения заданий, дети возвращаются с пунктов назначения и передают ведущему фрукты для украшения праздничного торта.

**Появляется Светофорик**

**Светофорик:** Здравствуйте, дорогие, ребята! Очень рад нашей встрече! Спасибо, что пришли на мой День рождения! Такой славный торт получился, благодаря вашим знаниям и стараниям!

**Дети**: Поздравляем!!!

**Светофорик**: Давайте в честь праздника весело потанцуем!

**Общий танец под песню «Правила дорожного движения» муз. И. Русских.**

Светофорик угощает детей сладостями.