Мастер-класс «**«Мagic box» технология как средство обучения у дошкольников калмыцкому языку**  **Родное** слово - основа всякого умственного развития и сокровищница всех знаний.

 К. Д. Ушинский

Уважаемые коллеги, вашему вниманию представляю мастер-класс «Мэйджик бокс»

Ход мероприятия.

Добрый день. В настоящее время  в центре внимания современной системы образования находится личность, которая воспитывается и развивается в поликультурном обществе. Подъем национального самосознания, стремление к этнокультурной самоидентификации обуславливают огромный интерес к освоению национальной культуры и родного языка в регионах с многонациональным составом населения, каким является Республика Калмыкия.**Язык – это основное средство приобщения к национальной культуре, источник народной мудрости. В языке находит отражение характер народа, его душа.**Изучение родного калмыцкого языка в детском саду не только одна из самых важных, но и одна из сложных методических задач. Хочется отметить, что лингвистические способности у всех детей разные. Одни все схватывают быстро. Другим язык дается сложнее. Почему???

 В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования разработаны требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Эти требования представлены в целевых ориентирах, одним из них является: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; владеет активной речью, включенной в общение.

Но наблюдая за своими воспитанниками в организованной, совместной и самостоятельной деятельности, я, к сожалению, сталкиваюсь с тем, что многие дошкольники не знают, и не общаются на нашем родном  языке.

Сегодня существует множество методик и технологий, с помощью которых можно регулировать процесс обучения детей калмыцкому языку.

В своей повседневной практике, мы используем не только традиционные проверенные формы и методы изучения родного языка, но и вводим что то новое, живое и интересное.

Сегодня я хочу представить вашему вниманию технологию, которая, на мой взгляд, является самой удачной для развития связной разговорной речи на родном языке

Вспомните, ощущение секрета, сюрприза из детства. Вот на этом чувстве и основана технология magic box. Magic Box в дословном переводе с английского языка значит «волшебная коробочка». Хальмгаhар келхля «Илвтя хяярцг».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников родному языку на основе использования *«magic box»*.

Задачи:

– познакомить педагогов с инновационной технологией magic box;

– показать использование технологии magic box в систематизации, структурировании информации.

Она представляет собой коробку с кармашками, дверками, окошками, вкладками, в которую помещены материалы на одну тему. Magic Box помогает ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройдённого материала и систематизирования познавательной информации.

Magic Box отвечает требованиям ФГОС ДО:

* информативен;
* полифункционален;
* способствует развитию родной речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности;
* пригоден к использованию одновременно группой детей;
* обладает дидактическими свойствами;
* приобщает его к окружающему миру, расширяет, активизирует, систематизирует знания о родном крае;
* вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
* структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста;
* обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс,

Magic Box дает педагогу:

– возможность построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

– создать условия, при которых сам ребёнок становится активным участником в решении проблемной ситуации.

Результативность **использования** мэджик – боксов заключается в том, что они помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

Эвряннь кичялдян би мейджик бокс шунмгагар олзлнав. Илвтя хяярцг олзлад куукдиг шин торля таньлдулнав болн дассан батлнав. Ягж эн технолог олзлнав? Куукд халх болгн хялягяд келх зовтя; «Юн тенд зурата?»Бичкдуд чикяр хяру огхля илвтя хяярцгин халхнь секгдня. Халх болгнд олн даалгвр бяяня. Турун халгд куукд келвр тогтана мнемосхем олзлад. Келвр тогтахла «Хаврт» гидг угяр эклня. Хойрдгч халхгд куукд дидактическ надд наадна, 3- гч хаалгд куукд хальмг улсин амн угин зоор дасна болн келня.Дорвдгч халх «Цаган сар» гидг няярт нерядгжяня. Энд Цагана боорцгудын нердуд зург хялягяд келня, йорял келня, шулгуд келня.

Хальмг улс цаган сар давулхла домбр цокад дуулад, бииляд байртагар давулна.