**УДК 330**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ**

**В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**Щепина Наталия Эдуардовна**

учитель-логопед МБДОУ д/с № 29

 **Аннотация:** в статье даются определения общего и логопедического массажа, определены основные задачи, виды логопедического массажа и даны общие рекомендации по его организации.

 **Ключевые слова:** массаж, логопедический массаж, тонус мышц, речь, произносительная сторона речи, органы артикуляции, речевой аппарат.

**SPEECH THERAPY MASSAGE**

**IN THE CORRECTIONAL WORK OF A SPEECH THERAPIST TEACHER**

**Shchepina Natalia Eduardovna**

 **Abstract:** the article gives definitions of general and speech therapy massage; the main tasks, types of speech therapy massage are defined, given general recommendation for its organization.

 **Key words:** massage, speech therapy massage, muscle tone, speech, pronunciation of speech, organs of articulation, speech apparatus.

 **Массаж** – это совокупность научно-обоснованных и практически проверенных приемов механического и рефлекторного воздействия на организм с целью укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний.

 **Логопедический массаж** – активный метод механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата.

**Основные задачи логопедического массажа:**

·     коррекция звукопроизношения;

·     нормализация тонуса мышц артикуляционного аппарата

·     активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, в которых была недостаточная сократительная способность (или включение в процесс артикулирования новых групп мышц, до этого бездействующих);

·     подготовка условий к формированию произвольных, координированных движений органов артикуляции;

·     улучшение кровообращения, обменных процессов и нервной проводимости, стимуляция кинетических и кинестетических ощущений;

·     уменьшение гиперсаливации;

·     укрепление глоточного рефлекса;

·     афферентация в речевые зоны коры головного мозга (для стимуляции речевого развития при задержке формирования речи)

·     нормализация речевого дыхания;

·     создание предпосылок для произвольных координированных движений органов артикуляции.

Логопедический массаж — часть комплексной психолого-педагогической работы, направленной на коррекцию речевых расстройств. Он может проводиться на всех этапах коррекционного воздействия, но особенно значимо его использование на начальных этапах работы. Нередко массаж является необходимым условием эффективности логопедического воздействия.

При преодолении артикуляторных нарушений логопедический массаж проводится наряду с пассивной, пассивно-активной и активной артикуляционной гимнастикой.

При формировании речевого дыхания, голоса, нормализации эмоционального состояния массаж может использоваться в комплексе с традиционными логопедическими или релаксационными упражнениями.

 Логопедический массаж может осуществлять только специалист, имеющий специальную подготовку и владеющий техникой логопедического маcсажа, знающий анатомию и физиологию мышц, обеспечивающих речевую деятельность, а также этио-патогенез речевых нарушений.

 **Общие рекомендации к проведению логопедического массажа**

Логопедический массаж проводится в чистом, уютном, теплом и хорошо проветренном помещении. Проводится курсами. По мнению различных авторов длительность массажа может быть различной: от 10-15 сеансов, проводимых ежедневно/через день/2 дня, повторяя циклы с перерывом от двух недель до двух месяцев до постоянного применения данной техники, т.е. до наступления и фиксации стойкого результата. Начальная длительность процедуры обычно составляет 5 — 7 мин, а конечная — 20 — 25 мин.

 **Виды массажа:** лечебный классический массаж, точечный, аппаратный, сегментарно-рефлекторный, зондовый массаж и самомассаж.

Таким образом, под воздействием логопедического массажа повышается эластичность мышечных волокон, объем, сила и сократительная функция, работоспособность мышц. Логопедический массаж представляет собой одну из логопедических техник, способствующих нормализации произносительной стороны речи детей, имеющих речевые нарушения.

**Список литературы**

1. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие.- СПб.: Издательство «Корона.Век», 2015.
2. Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Наглядно-практическое пособие./ Е.В. Новикова. Часть 1. Изд-во Гном, 2010.
3. Поваляева М.А. Справочник логопеда.- Росто-на-Дону: «Феникс», 2002

© Н.Э. Щепина, 2020