**Игра – квест «В поисках пиратского клада»**

*Ведущий: (загадка или стихи про пиратов на выбор)*

Они по средам грабят корабли,

А в пятницу играют ночью в шашки.

У них на мачте реет черный флаг,

У всех от страха бегают мурашки.

Раз, два, три, четыре, пять –

Нас сегодня не унять.

Ветер – просто чудеса:

Кроны, словно паруса!

Мы – пираты всех морей,

Есть средь нас нас и Бармалей!

*Ведущий:* А хотите сегодня стать пиратами?

Его найти желает каждый,

Кто слышал про него однажды.

Найти его и ты бы рад –

Большой сундук, в котором ….. /*клад/*

- Мы отправляемся на поиски клада, нам предстоит преодолеть много препятствий и испытаний. Для начала сделаем пиратскую разминку.

*Разминка под музыку «Пиратская»*

*Ведущий*: На нашем пиратском корабле мы должны переплыть океан и достичь острова сокровищ!

*«Пиратский корабль»*

/подтягивание на животе по скамейкам – «переплыть на остров», остаются на другой стороне/

*Ведущий*: Теперь мы на острове и должны преодолеть разные препятствия: перепрыгнуть через огромные камни, пройти над пропастью по бревну, пробраться через подземные пещеры, проползти под упавшими деревьями.

*«Полоса препятствий»1-2 раза*

/поточно проходят: прыжки через круглые модули Альма, ходьба по бревну (страховка!), ползание под веревкой на животе (либо перешагивание через большой обруч (держит взрослый)/

*Ведущий*: Перед нами горная река, придется переправиться через нее по веревочной дороге.

*«Переправа»*

/поочередно перебегают от 1 кольцеброса к другому, перетаскивая кольца по натянутой веревке, оставляют кольца на 2м кольцебросе. Следующий человек начинает движение, когда предыдущий положил свое кольцо на кольцеброс. Остаются на другой стороне/.

*Ведущий*: Для следующего испытания наша пиратская команда должна разделиться на две: девочки и мальчики.

*Пазлы «Что понадобится пирату» (на ковре)*

/две штуки – команды собирают на скорость. Та команда, которая соберет пазлы первой, НЕ выполняет следующее задание!/

*Ведущий*: И следующее испытание – для команды……

*«Донеси орехи»*

/из одной корзины в другую переносят мячи – по два подмышками- складывают и остаются на другой стороне. Вторая команда ждет на этой стороне. Следующий игрок начинает движение, когда предыдущий положит «орехи» в корзину. На дне первой корзины- сундук с монетками (под тканью), его обнаруживает вторая команда, которая не выполняла задание/.

*Ведущий*: Ура! Мы нашли клад. Но кто первый откроет сундук? Наши команды – мальчики и девочки – поборются за право его открыть!

*«Кто сильнее»*

/перетягивание каната одновременно: обе команды делятся еще на две, и перетягивание происходит четырьмя командами двух канатов сразу. Кто побеждает, открывает сундук/.

*Ведущий*: любые слова на окончание.

!Можно карту острова, поменять задания или еще что-то.