**[Сценарий квест-игры](http://doshkolnik.ru/den-kosmonavtiki/22266-scenariiy-kvestigry-kosmicheskoe-puteshestvie-dlya-podgotovitelnyh-grupp.html)**

**[«Космическое путешествие»](http://doshkolnik.ru/den-kosmonavtiki/22266-scenariiy-kvestigry-kosmicheskoe-puteshestvie-dlya-podgotovitelnyh-grupp.html)**

 **[для старшей - подготовительной групп](http://doshkolnik.ru/den-kosmonavtiki/22266-scenariiy-kvestigry-kosmicheskoe-puteshestvie-dlya-podgotovitelnyh-grupp.html)**



1. Общее положения.

 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи квест-игры, порядок проведения ко Дню космонавтики.

1. Цель.

 Уточнить и систематизировать представления и знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.

Задачи:

 **образовательные**:

• обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста;

• закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;

**развивающие:**

• повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей;

• развивать разнообразные психические процессы;

• обогащать и активизировать активный словарь по теме «космос»;

**воспитательные:**

• создать праздничное настроение, радостную атмосферу праздника;

• поддержать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы;

• способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность;

• воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Подготовительный этап.

Подготовка квест-игры:

1. Сбор руководителей игры: определение темы, целей и задач игры.

2. Разработка формы игры.

3. Распределение поручений, обязанностей.

4. Разработка заданий.

5. Информация об игре, реклама.

6. Подготовка проекта «этапов» игры.

Предварительная работа: воспитатели групп.

* Рассматривание иллюстраций о космосе.
* Чтение книг о космосе.
* Проведение ООД. Познавательное развитие.

Тема: Человек и космос.

Тема: «Солнечная система».

Лепка «Пришельцы из космоса»;

Чтение стихов о 12 апреля;

Конструирование «На космодроме».

Материал:

Игрушка инопланетянина, НЛО, аудиозапись голоса инопланетянина, оформление фотозоны, оформление актового и физкультурного залов, презентация по теме.

Основная часть:

Квест — игра «Космическое путешествие»

Этапы:

День 1 м

Этап 1. «Лаборатория по исследованию звёзд».

Этап 2. «Лаборатория по исследованию планет».

Этап 3. «Лаборатория космической техники».

Этап 4. «Лаборатория подготовки космонавтов».

Длительность: 25-30 минут

День 2

Встреча с космическим гостем.

Этап 5. «Построй ракету».

Этап 6. «Дружный экипаж».

Этап 7. «Млечный путь».

Этап 8. «Космические загадки».

Этап 9. «Гонки на луноходах»

Этап 10. «Невесомость».

Этап 11. «Космический мусор».

Этап 12. «Кольца Сатурна».

Длительность: 25-30 минут

Заключительная часть:

подведение итогов;

вручение грамот.

**День 1**

- Всем здравствуйте. Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поиграть в большую общую игру. Но прежде, чем мы начнём в неё играть, хочу вас спросить: какое событие отмечает весь мир 12 апреля? Что произошло в этот день много лет назад — 12 апреля 1961 года? Кто был этот человек, который первым полетел в космос? А что такое космос?

- Вы молодцы, правильно отвечаете, значит, можно начать нашу игру.

- Представьте, что однажды мы получили из космоса вот такой сигнал: *гиф SOS (повторяющаяся анимированная картинка проецируется на экран).*

- Это сигнал (это слово) СОС. Кто-нибудь из вас знает, что обозначает такой сигнал (такое слово)?

- Кому-то в космосе нужна наша помощь. Но где этот кто-то находится? Для того, чтобы это узнать, нам нужна карта. А для того, чтобы получить карту и проверить, хватит ли у нас знаний, нам предстоит пройти специальные испытания.

- Здесь 3 группы — три команды отважных космических спасателей — это вы. Каждая команда должна пройти четыреиспытания и, если вы с ними справитесь, после каждого испытания команда получит кусочек карты. Когда все команды пройдут все испытания и получат все кусочки карты, мы снова соберёмся здесь, соберём из кусочков целую карту, узнаем, где находится тот, кто прислал нам сигнал СОС и сможем отправиться к нему на помощь.

**Этап 1. Лаборатория по исследованию звёзд**

- И так, вы в лаборатории исследования звёзд.

- С давних пор люди интересовались звёздами и наблюдали за звёздным небом. Со временем изобрели специальные приборы, чтобы узнать о звёздах больше — телескопы (большие подзорные трубы, в которые видно далеко-далеко) и радиотелескопы (не увеличительные трубы, а гигантские антенны).

- А вы знаете, что такое звёзды? Звёзды — это гигантские раскалённые шары из газа (не твёрдые, на них нельзя наступить — провалишься, как сквозь облако). Ближайшая к нашей планете Земля звезда — Солнце. Остальные звёзды находятся очень далеко, поэтому видятся нам маленькими точками.

- Изучая звёзды, люди заметили, что их можно объединять в группы — созвездия. Созвездия выглядят, как небесные рисунки из звёзд, которым люди дали различные названия.

- С созвездиями мы сейчас и будем играть, то есть, выполнять задания. *Рассказ сопровождается показом слайдов.*

***Игра «Сложи картинку по образцу»***

*У ведущего три изображения созвездий (Большая и Малая медведицы, Кассиопея) — это образцы картинок, которые будут выкладывать дети.*

*На столах стоят мисочки с жёлтыми кружками (по одной мисочке на стол).*

- Я покажу вам рисунки разных созвездий, а вы выложите такие же рисунки из жёлтых кружочков прямо на парте.

 *Дети выкладывают на столе созвездие, изображенное на картинке.*

***Подвижная игра «Карлики-Гиганты».***

- Учёные обнаружили, что звёзды бывают разной величины. Есть очень-очень большие, огромные звёзды (даже по звёздным меркам) — они называются «красные гиганты». А есть маленькие звёзды (тоже по звёздным меркам) — «белые карлики». Давайте сыграем в игру «Карлики-Гиганты».

*На команду «Гиганты» дети должны подняться на носочки и вытянуть руки вверх, на команду «Карлики» — присесть.*

*Усложнение: ведущий даёт команды и показывает неправильные движения, дети должны выполнить то, что слышат, а не то, что видят.*

*Материалы и оборудование:*

*- карта или изображение звёздного неба*

*- изображения телескопа и радиотелескопа*

*- изображения созвездий*

*- 3 набора кружков для выкладывания созвездий детьми, мисочки*

*- 3 кусочка карты*

**Этап 2. Лаборатория по исследованию планет**

- И так, двигаемся дальше, вы в лаборатории исследования планет.

- Знаете ли вы, что такое планеты? Это огромные шары, которые словно бы висят в космическом пространстве. Восемь\* планет, которые вращаются вокруг нашего Солнца — нашей звезды — называют Солнечной системой.

*\* Плутон больше не считается полноценной планетой Солнечной системы, его относят к карликовым планетам, которых помимо него открыто ещё несколько. Рассказ сопровождается показом слайдов.*

- Чтобы изучать планеты, учёные наблюдают за ними с помощью специальных приборов, запускают на ближайшие планеты роботов (например, по Луне ездит робот, который называется «луноход», а по Марсу — «марсоход» — *можно показать фотографии*).

- Сейчас я проверю, что вы знаете о планетах нашей Солнечной системы.

**Игра «Найди планету по описанию»***.*

*На одном столе лежит изображение Солнца. На другом столе хаотично лежат изображения восьми планет Солнечной системы. Слушая описание, ребенок подходит и выбирает нужную картинку.*

*Описания планет:*

- Найдите самую маленькую планету серого цвета. Это... *(дети могут ответить сами, если знают название)* Меркурий, он находится ближе к Солнцу, чем все другие планеты.

- Найдите желтовато-коричневатую планету с разводами на поверхности, она немного больше Меркурия. Это... Венера, вторая планета от Солнца.

- Найдите изображение нашей Земли. Наша планета Земля — третья по счёту от Солнца.

- Найдите красноватую планету меньше Земли. Это... Марс. Какой он по счёту от Солнца?

- Найдите самую большую планету, жёлто-красно-оранжевую, с полосками. Это... Юпитер. Какой он по счёту от Солнца?

- Найдите планету поменьше Юпитера, вокруг которой есть кольцо, серо-жёлтую, с полосками. Это... Сатурн. Какой он по счёту от Солнца?

- Найдите планету, большую из двух оставшихся, она ровного голубовато-серого оттенка. Это... Уран. Какой он по счёту от Солнца?

- И последняя планета — синяя, с полосками — это... Нептун. А он какой по счётуот Солнца?

- По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий, два — Венера,

Три — Земля, четыре — Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун.

- Сколько всего планет в Солнечной системе? Все они вращаются вокруг нашей звезды — Солнца. Первые четыре планеты — Меркурий, Венера, Земля и Марс — твёрдые, а большущие Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун, представляете, состоят из газов, они не твёрдые и похожи на огромные облака — на них нельзя наступить, провалишься. А ещё на всех других планетах, корме Земли, или очень жарко, или очень холодно, бушуют сильные ураганы и нечем дышать. Поэтому наша Земля — единственная планета в Солнечной системе, где живут растения, животные и люди. Мы должны беречь свой космический дом, свою планету, ведь другой такой у нас нет.

*Материалы и оборудование:*

*- карта Солнечной системы с подписанными планетами*

*- изображения лунохода, марсохода*

*- изображения Солнца и планет Солнечной системы*

*- 3 кусочка карты*

**Этап 3. Лаборатория космической техники**

- Двигаемся дальше, вы в лаборатории космической техники.

- Космическая техника нужна космонавтам (и не только космонавтам) для разных дел:

* чтобы летать в космос (например, на ракете или шаттле — это такой космический корабль, который похож на самолёт, но самолёт, в отличие от шаттла, не может вылететь в космос),
* чтобы проводить в космосе научные исследования и разные эксперименты (например, космическая станция — специальный космический дом на орбите Земли, в котором космонавты живут и работают),
* чтобы помогать людям не только в космосе, но и на Земле (например, искусственные спутники — такие технические приспособления, с помощью которых работают наши мобильные телефоны, автомобильные навигаторы, спутниковое телевидение, учёные наблюдают за погодой...)

*Рассказ сопровождается показом слайдов.*

- Перед вами много картинок с изображением различных технических и транспортных средств. Выберите из них только те, которые могут передвигаться в космосе.

Хоть седло есть у меня, не похож я на коня.

Очень быстро я бегу, а стоять я не могу. (велосипед)

Птица железная в небе летит.

Белый след оставляя, громко гудит. (самолёт)

Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма —

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (трамвай)

Стремительно мчится учёная птица.

Тело — броня, хвост из огня.

Команду с Земли услышит вдали

И чётко приказ исполнит тот час. (ракета)

На полу он спокойно лежит,

А шепнёшь заклинанье — взлетит!

Не стальной он, а льняной,

Не с крыльями, а с бахромой. (ковёр-самолёт)

Что за чудо этот дом — окна светлые кругом,

Носит обувь из резины, а питается бензином. (автобус)

Я лечу вокруг Земли, отражаю вниз сигнал,

Чтобы зрители могли посмотреть телеканал. (спутник)

*По окончании выполнения заданий ведущий хвалит команду и отдаёт кусочек карты.*

*Материалы и оборудование:*

*- изображения различных технических и транспортных средств (шаттл, ракета, космическая станция, спутники, вертолёт, самолёт, воздушный шар, ковёр-самолёт, ступа Бабы Яги, теплоход или лодка, велосипед, печка Емели, автобус, трамвай, поезд...)*

*-3 кусочка карты*

**Этап 4.Лаборатория подготовки космонавтов**

- И так, вы в лаборатории подготовки космонавтов.

- Кто-нибудь из вас мечтает стать космонавтом? Это очень трудная и даже опасная работа, но очень интересная. Космонавты должны многое знать и уметь, быть сильными и выносливыми, чтобы в космосе могли сами преодолеть все трудности.

- Сейчас я проверю, что знаете о космосе вы — буду задавать вам вопросы, загадывать загадки и постараюсь вас запутать.

**Игра «Это правда или нет?»**

*При правильном слове дети могут хором говорить «да» или хлопать, при неправильном — «нет» или топать.*

- Космос — это пространство, в котором находятся:

Планеты?.. Космонавты?.. Игрушки?.. Конфеты?.. Метеориты?.. Подушки?..

Черепахи?.. Звёзды?.. Кометы?.. Спутники?.. Качели?.. Ракеты?..

Котлеты?.. Ботинки?.. Солёные огурцы?.. Вы — молодцы!

**Игра-путаница «Доскажи словечко»** *(ответы можно сопровождать показом соответствующих картинок)*

Ночью по небу гуляю, ярко землю освещаю.

Загляну к тебе в оконце... Ты узнал меня? Я - … (Луна).

Целый день возле окна светит яркое... (Солнце).

Солнце дарит людям свет. Отвечаем вместе — … (да).

Чтоб планеты все узнать, наш Серёжа маленький

Хочет космонавтом стать и летать на... (ракете).

Вышел он в открытый космос. Ах, какой он молодец!

Изучает в небе звёзды, смелый, сильный... (космонавт).

*Загадки (ответы можно сопровождать показом соответствующих картинок)*

Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью

Отважный русский парень — наш космонавт... (Гагарин)

Планета голубая, любимая, родная.

Она — твоя, она — моя, а называется... (Земля)

Светит одиноко огненное око.

Где ни побывает, всех взглядом согревает. (Солнце)

*или*

В небе виден жёлтый круг и лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг, словно на магните.

Хоть пока я и не стар, но уже учёный,

Знаю — то не круг, а шар, сильно раскалённый. (Солнце)

Ночью на небе один золотистый апельсин.

Миновали дни, недели, апельсина мы не ели,

Но осталась в небе только апельсиновая долька. (Луна)

Бегают вокруг огонёчка шесть сыночков и две дочки.

Промелькнут года и дни, но не встретятся они. (Солнце и планеты)

Сверкая хвостом в темноте, несётся она в пустоте.

Она — не звезда, она — не планета, зовётся такая летунья... (комета)

Есть специальная труба, в ней вселенная видна.

Видят звёзд калейдоскоп астрономы в... (телескоп)

* Как называется наша планета?
* На что она похожа по форме?
* Какие ещё планеты вы знаете (назовите планеты Солнечной системы)?
* Как называется естественный спутник Земли (маленькая планетка, которая всегда находится рядом с Землёй)?
* Что такое звёзды?
* Почему звёзды светятся?
* Что больше – Луна или звёзды? Почему Луна нам кажется больше?
* Какая звезда к нам ближе всего?
* Солнце движется вокруг Земли или Земля вокруг Солнца?
* Сколько раз вы успели облететь с Землёй вокруг Солнца?
* Какую технику можно увидеть в космосе?
* Какие приборы используют учёные для исследования космоса?
* Где живут космонавты в космосе?
* Зачем нужны искусственные спутники?

*Материалы и оборудование:*

*- изображения (Луна, Солнце с лучами, ракета, космонавт, портрет Гагарина, Земля, карта Солнечной системы, комета, телескоп)*

*- 3 кусочка карты*

*- флешка с «космической» музыкой*

Ребята, вы прошли все испытания и получили все кусочки карты, и мы снова соберемся завтра здесь, чтобы узнать, где находится тот, кто прислал нам сигнал СОС и сможем отправиться к нему на помощь. А сейчас вы можете пройти в фотозону и сделать снимок на память.

Оформлена фотозона «Космос».

**День 2.**

Под музыкальное сопровождение, в украшенный зал входят дети и выстраиваются у центральной стены.

**-** День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

- Сегодня на наш праздник прилетел не простой гость

**Марсианин**: Здравствуйте, земляне, я прилетел с планеты Марс! зовут меня, МАРСИК, в свой телескоп я часто наблюдаю за вами. Узнал, что сегодня у вас праздник, на котором вы будете показывать свою ловкость, смелость, выдержку, силу и смекалку. Вот и решил я к вам прилететь, чтоб все увидеть собственными глазами. Я прилетел, чтобы посмотреть , как дети становятся юными космонавтами, ведь это праздник, когда первый человек полетел в космос!
**-** Добро пожаловать! Мы очень рады видеть тебя на нашем празднике.

Сегодня – 12 апреля – « День космонавтики». 62 года назад, 12 апреля 1961 года, наша страна вывела на орбиту Земли космический корабль «Восток Длительность полёта составила около 1 часа, точнее 80 минут.

На борту корабля «Восток» находился первый космонавт - Юрий Гагарин. Он первый в мире совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток».

Вот так появилась на Земле профессия космонавт.

Каждый год, 12 апреля наша страна отмечается День космонавтики.

- Смотрите ребята, в небе ночном,

Для нас засветился звёздочек рой.

Звёздочки в небе так ярко сияют,

В гости к себе они нас приглашают!

И мы с вами сегодня совершим наш увлекательный, виртуальный космический полет.

 **-** В полет сегодня отправляются триэкипажа

1.Звездочки красные

2.Звездочки синие

3.Звездочки желтые

Поприветствуем их. И мы начинаем

**Этап 5 «Построй ракету»**

*Описание конкурса*.У каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий, пока не построят ракету.
Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

- Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Для этого нужен дружный экипаж. И я объявляю следующий конкурс.

**Этап 6 «Дружный экипаж»**

Капитан команды первым оббегает обруч, возвращается, берёт второго члена команды, обегает обруч и т.д. пока не перевезёт всех членов экипажа.

 **-** Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

**Этап 7 «Млечный путь»** (собираем пазлы)

Вам нужно собрать картинку.

**Этап 8 «Космические загадки»**

**-** Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

1.Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт *(Гагарин).*

2. На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на *(ракете).*

3. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам *... (Луна)*

4. Не день, не год, а вечно

Уж миллионы лет

Пылает в небе печка

Даря тепло и свет *(Солнце).*

5. С земли запущен исполин

С людьми летает и один,

И землю облетев не раз,

Он, может, даже видел нас:

Ведь из его окошка –

Земля, как на ладошке (*космический корабль*).

6. У ракеты есть водитель,

 Невесомости любитель.

 По-английски: «астронавт»,

 А по-русски *… (космонавт)*

7. В космосе сквозь толщу лет

 Ледяной летит объект.

 Хвост его — полоска света,

 А зовут объект*… (комета)*

8. Чтобы глаз вооружить

 И со звездами дружить,

 Млечный путь увидеть чтоб

 Нужен мощный *…(телескоп)*

9. Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический *... (метеорит)*

10. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?

Ответ: *Большая Медведица или Малая Медведица*

11. Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный *... (спутник)*

12. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется*... (Земля)*

**-** И я предлагаю экипажам совершить посадку на Луну. Команды, на старт!

**Этап 9 «Гонки на луноходах»**

*Описание конкурса*.Участникам нужно оседлать «луноход - хоп» и проскакать на нём до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый экипаж.

- Следующее задание – «Выход в открытый космос».

**Этап 10 «Невесомость»**

Нужно шарик пронести, но ладони не уронив его.

**-** Мы в открытом космосе. Нам необходимо убрать космический мусор

**Этап 11 «Космический мусор»**

*Описание конкурса*.Рассыпать мячики собрать по цветам

**-** Планета Сатурн - это самая необычная по внешнему виду планета, ее окружают яркие кольца. Они образованы различными частицами, камнями, льдом, снегом. И следующая эстафета называется

**Этап 12 «Кольца Сатурна»**

Игра кольцеброс кто больше попадет

-Молодцы, ребята,

Очень все старались!

Вы с большим успехом

Спортом занимались!

И я твердо верю:

Если захотите,

Все вы, без сомненья,

В космос полетите!

-Вот и закончилось наше путешествие. Из вас получились замечательные космонавты.

 **Марсик:** Спасибо за чудесный праздник. Мне очень понравилось. Я буду вспоминать его всегда. Надеюсь и вы меня не забудете. А сейчас мне пора улетать на мою планету. До свидание, друзья.

- Спасибо, Марсик, что прилетел к нам в гости и чтобы ты почаще к нам прилетал и не заблудился в космосе мы дарим тебе карту.

Заключительная часть:

подведение итогов;

вручение грамот

*Материалы и оборудование:*

*Мягкие модули для постройки ракеты****,*** *обручи - 3 шт., большие мячи (фитбол) - 3 шт., мячики, кубики -40 шт., корзина - 3 шт., картинки – пазлы большого размера, конусы, кольцеброс – 3 шт., шары воздушные,*

*Музыкальное сопровождение: портативная колонка.*