**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 24 «Солнышко»**

Квест - игра в группе компенсирующей направленности

для детей 5-7 лет с ТНР

«В поисках похищенных букв»

Учитель - логопед: Сафронова Н. С.

г. Верхний Уфалей 2023г.

**Цели:  
коррекционно-образовательные:**— продолжать учить детей различать понятия гласные и согласные, с помощью их характерных особенностей;  
— совершенствовать навык «печатания» букв.  
**коррекционно-развивающие:**  
— продолжать развивать зрительное восприятие, мышление.  
— продолжать развивать фонематический слух и восприятие.  
— продолжать развивать навыки звукового анализа слов (звуковая схема).  
**коррекционно-воспитательные:**- воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.  
  
**Предварительная работа:** звуковой анализ слов, игры «назови картинку, выложи звуковую схему», «Найди место звука в слове», «Подбери слово к схеме», «Назови букву».   
**Методы и приемы:** игровой, словесный, практический, поощрение, анализ занятия.  
Игровой (проблемно-игровая ситуация)  
Наглядный (предметные картинки, звуковые, распечатка с заданиями, использование ИКТ (Информационно – коммуникационных технологий)).  
Словесный ( вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).   
Практический ( игры, упражнения).  
**Оборудование:** магнитная доска 2 шт., указка, предметные картинки для игр: «цепочки слов», звуковые, четыре обруча, распечатка с заданием, карандаши по количеству детей, конверты 5 шт., буквы.  
**Формы организации:** работа по подгруппам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.  
**Ход:**1**. Вводная часть:   
Организационный момент.  
*Логопед:*** Скажите, какое у вас настроение?  
Давайте возьмёмся за руки и передадим друг другу хорошее настроение.  
Собрались все дети в круг.  
Я твой друг и ты мой друг  
Крепче за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся. (*Дети улыбаются друг другу.)*  
**2. Основная часть  
*Логопед:*** Ребята я не могу улыбаться, потому что я очень огорчена. Сегодня, когда я пришла на работу, готовилась к занятию и заметила, что некоторых букв нет на своих местах. Злой Буквоед похитил буквы, чтобы вы никогда не научились читать. Он спрятал их в разных местах нашего садика, а места заколдовал на схеме. Вот схема, её оставил Буквоед. Чтобы победить колдовство нужно выполнить задания правильно. Ребята вы сможете выполнить задания?  
***Ответы детей:*** да  
***Логопед:*** с какого задания мы начнем?  
***Ответы детей:*** с цифры один.   
***Логопед:*** задание № 1. *Неожиданно раздаются различные звуки…*  
Звуков много есть на свете.  
Ветра шум и плеск воды.  
И бывают звуки речи.  
Вы их точно знать должны.   
Какие же бывают звуки речи?  
***Дети:*** Звуки бывают гласные и согласные.  
***Логопед:*** Кто хочет рассказать о гласных звуках. Как они произносятся?  
***Дети:*** Гласные звуки легко произносятся, поются, у них нет преграды. Мы их обозначаем красным цветом.  
***Логопед:*** А теперь расскажите про согласные звуки.  
***Дети:*** У согласных звуков есть преграды. Они бывают звонкие и глухие, твердые и мягкие. Твердые согласные мы обозначаем, синим цветом, а мягкие – зелёным.   
***Логопед:*** вы справились с заданием блестяще и получаете за это картинки для следующего задания.

*Дети по стрелочкам находят задание № 2* *«Цепочка слов».****Логопед:*** Сейчас вам нужно разделиться на две группы. Найдите картинку со звёздочкой и положите её первой. Произнесите слово, какой последний звук? Найдите картинку, которая начинается с этого звука. Продолжите цепочку самостоятельно. Кто справится с заданием, поднимает руку.  
*Дети выкладывают цепочки: буйвол, лев, велосипед, дом т.д.*  
***Логопед:*** умнички вы сделали все правильно и получаете за это волшебные квадратики для выполнения следующего задания. *Дети по стрелочкам находят задание № 3.****Логопед:*** Надо заколдовывать слова: нитка, камин с помощью цветных квадратиков.  
***Логопед:*** Кто хочет у доски выполнить задание? *По желанию ребёнок выполняет задание у доски.* Остальные дети выкладывают на столах. Одна часть детей – слово «нитка», другая часть детей слово «камин».   
***Логопед:*** Сколько слогов в слове «нитка»? А сколько слогов в слове «камин»? как вы узнали?  
***Дети:*** в слове нитка – 2 слога, в слове камин – 2 слога. Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.  
***Логопед:*** Какие гласные были в слове нитка? а какие в слове камин?  
***Дети***: в слове нитка гласные - И, А, а в слове камин – А, И.  
***Логопед:*** Молодцы, ребята! Посмотрите в конверте часть пропавших букв. *Дети по стрелочкам находят следующее место где спрятаны буквы.*  
***Логопед:*** задание № 4. Необходимо распределить буквы. В красный обруч кладите гласные буквы, а в синий согласные.  
***Дети:*** выполняют задание.  
***Логопед:*** Превосходно! Правильно выполнили задание. *Дети находят конверт с несколькими буквами.*  
***Логопед:*** Задание №5 Найдите буквы, которые спрятал Буквоед в туче, кусте и составьте из этих букв слова. Получившиеся слова запишите в схемах. Какие слова вы написали? *Дети выполняют задание.*  
***Ответы детей***: кот, кит, тик, ток. *Дети находят конверт с оставшимися буквами.****Логопед:*** И с этим заданием вы справились отлично! Вот и вернулись все буквы. Спасибо вам ребята.   
**3. Заключительная часть  
*Логопед***: Какие задания вам понравились больше всего?  
***Примерные ответы детей:*** составление цепочек из слов…  
Что было самым трудным?  
***Примерные ответы детей:*** составить из букв слова…  
Что было самым лёгким?  
***Примерные ответы детей:*** выкладывание букв в обручи…  
Что бы вам хотелось повторить?  
***Примерные ответы детей:*** составление цепочек из слов …  
***Логопед:*** Ребята мне понравилось, что вы вместе, дружно выполняли задания поэтому вам удалось победить колдовство злого Буквоеда и вернуть буквы. Вы все большие молодцы. Я горжусь вами.