Краевое государственное казённое учреждение

«Центр содействия семейному устройству для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

с. Черниговка»

Подготовила: воспитатель Чернова И.В

**Занятие «Профилактика экстремистских проявлений в**[**образовательном**](https://psihdocs.ru/planirovanie-i-organizaciya-innovacionnoj-deyatelenosti-v-obra.html)**учреждении»**

**Цели проведения:**
Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:
1) формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
2) формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
3) развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
4) развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
5) формирование умения определять границы толерантности.
Вид мероприятия : круглый стол
Форма проведения : индивидуальная, коллективная, групповая
Методы : практические, наглядные
Обоснование выбора темы: занятие
Оборудование: тесты, анкеты.
**Ход занятия:**I. Разминка

Цели: создание непринужденной, доброжелательной атмосферы в группе ;
Повышение внутригруппового доверия и сплоченности членов группы.
**Упражнение «Чем мы похожи»**Процедура проведения: Члены группы сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: «Нина, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т, д.)». Нина выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников таким же образом. Игра продолжается до тех пор, пока все члены, группы не окажутся в кругу.
Мы все разные и в этом наша самая большая ценность . Мы все разные кто-то любит читать, кто-то заниматься спортом, но нам хорошо вместе. Вы нам нужны !
II – Здравствуйте ребята. Ни для кого не секрет, что сегодня [вопрос о религии ставит перед обществом](https://psihdocs.ru/tematicheskij-plan-kursa-istoriya-religij.html) большие проблемы: на улицах все чаще и чаще встречаются люди, предлагающие разные брошюры; в гостях у родственников мы нередко можем услышать о каком-то направлении, придя в который человек может получить чуть ли не все блага мира; кто-то из друзей может пригласить посетить какую-нибудь лекцию, прослушав который, мы сможем избавится от всех проблем; но в итоге всех этих действий очень часто человек, обратившийся в надежде получить помощь, превращается чуть ли не в «зомби».

И вот сегодня, чтобы помочь Вам, ребята, понять, где правда, а где ложь мы и собрались за этим круглым столом. Я хочу начать наше занятие словами
Людей неинтересных в [мире нет](https://psihdocs.ru/vilejskij-rajonnij-centr-dopolnitelenogo-obrazovaniya-detej-i.html),
Их судьбы – как история планет.
У каждой  все особое, своё.
И нет планет, похожих на неё.
Е. Евтушенко
III. Ребята, прежде чем, начать беседу, я хочу спросить, а что такое религия?

Слушается мнения воспитанников.
Мозговой штурм о религии
Религия, как учение , проповедует общечеловеческие ценности , пробуждает в человеке добрые чувства , вызывает в нем стремление к совершенству. Как духовный наставник, она помогает правильно строить свои отношения с другими людьми, воспитывает уважение ко всему, что окружает человека на земле.
IV. **Вступительное слово воспитателя:**

 Однако, сегодня общество обеспокоено тем, что свобода религиозных убеждений в нашей стране иногда используется экстремистами в целях разрушения достигнутого общественного согласия и единства. Первыми жертвами политического обмана со стороны экстремистов, маскирующихся религиозными учениями, становится молодежь, в которой пытаются сформировать ложное представление о поведении верующего и подтолкнуть к совершению преступления.

Экстремизм более сложное [понятие и терроризм может быть](https://psihdocs.ru/terrorizm--ugroza-obshestvu-terrorizm.html) составляющим экстремизма.

**Экстремизм**- это приверженность к крайним взглядам и мерам, действия или деяния направленные на насильственный захват власти и ее удержание, а также смену конституционного строя различными способами, в том числе и применением террористических актов.
Религиозный экстремизм - это когда люди используют религию в своих целях , для подавления и установления власти над другими людьми, либо навязывают насильно и насаждают свою религию.
В Законе «О противодействии экстремизму» религиозный экстремизм определяется как действия, преследующие своей целью «разжигание религиозной вражды или розни, в том числе связанной с насилием или призывами к насилию, а также применение любой религиозной практики, вызывающей угрозу безопасности, жизни, здоровью, нравственности или правам и свободам граждан».
Проявление экстремизма разнообразно: Крайнее проявление экстремизма- терроризм.

На самом деле экстремисты и террористы прикрываются религиозными лозунгами. Ни одна религия на земле не призывает к насилию и не оправдывает террористические акты.
**ЭКСТРЕМИЗМ** — склонность и приверженность личности или группы к крайним взглядам или действиям. Экстремизм вырастает на почве переоценки личностью своего \*Я\*, роли и заслуг группы, утраты ими реальною понимания обстановки. Экстремизм свидетельствует о пренебрежении к нормам общественного поведения, о [готовности использовать](https://psihdocs.ru/programma-psihologo-pedagogicheskoj-podgotovki-roditelej-po-fo.html) насильственные меры для удовлетворения своих интересов и потребностей. Экстремизм встречается в международной политике, в борьбе за власть между разными партиями одной страны.
Религиозный экстремизм –это приверженность части верующих крайним взглядам в вопросе того, как они должны влиять на общество
“Тоталитарная секта — это пользующаяся манипулятивными приемами группа, которая эксплуатирует своих членов. Она может нанести им психологический, финансовый и физический вред. Она в значительной степени контролирует поведение, мысли и эмоции своих членов. Она использует различные методы для превращения ново завербованного человека в [лояльного](https://psihdocs.ru/organizacionnaya-kuletura-i-trudovaya-motivaciya-kak-faktori-l.html), послушного, раболепного и подобострастного члена “.

Терроризм- любое действие, ведущее к устрашению людей, объединённых по территориальному, национальному, социальному или любому другому признаку, достижение какой-либо цели (политической, религиозной) путем насилия, таких как причинение смерти заложников, нагнетания страха в обществе, диверсии с большим количеством жертв. Террор - страх, ужас.

**Фильм «Слепая вера»**

Каковы причины возникновения экстремизма? (слушаются ответы воспитанников)
К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:
1. большое имущественное расслоение населения оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями
2. нарастание социальной напряженности.
3. снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей
4. без духовность отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины. Социальную базу экстремистских групп составляют, люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта оказались наиболее подверженные этому влиянию. Это [очень хорошая среда](https://psihdocs.ru/vozrast-5-8-let-napravlennoste-strah-temnoti-i-odinochestva-po.html) для экстремистских групп.
**V I. Игра - “Дополни**”. “Быть толерантным - это значит...” (ответы воспитанники записывают на листках, затем зачитывают по очереди).

 Мы видим, что есть два пути развития личности - толерантный и интолерантный. Интолерантный путь характеризуется представлением о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, преобладанием чувства дискомфортности существования в окружающей действительности, желанием власти, материального достатка любой ценой, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев, низким уровнем эмпатии.
Другой путь - это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям, с высоким уровнем эмпатии.
**V I I. «Выбор фигур»**

- А теперь давайте посмотрим на себя разные ли мы?
Итак, перед вами пять фигур: круг, квадрат, треугольник, зигзаг, прямоугольник.
Выберите фигуры
- А теперь поднимите руку те, кто выбрал круг доброжелательны и общительны, чувствительны и доверчивы;
-Кто выбрал квадрат, организованные, настойчивые и твёрдые в [решениях](https://psihdocs.ru/microsoft-word-on-4-2013-verstka06.html), трудолюбивы;
- Кто выбрал треугольник, лидеры, нетерпеливые и склонные к риску;
- Кто выбрал зигзаг, творческие натуры, мечтательны и непосредственны, изменчивы в настроении и поведении;
- Кто выбрал прямоугольник, неуверенны в себе, в своём выборе, пока ещё не определились в жизни.
Вот видите, какие мы все разные и живём все на одной планете.. и поэтому…

V III **Тест. Проверь насколько ты толерантный.**

**Тест на определение терпимости, уважения к чужому мнению /толерантности/**Тест поможет хотя бы приблизительно определить нашу толерантность.
Отвечать быстро, не задумываясь.
1. Вам предстоит участие в ролевой игре. Что Вас устраивает:
а/ чтобы играли те, кто не знает еще правил;
б/ чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры.
2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?
а/ да; б/ нет.
3. Болезненна ли для Вас ситуация: Когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили Ваши одноклассники:
а/ да; б/ нет.
4. Вызывают ли у Вас неприязнь одноклассники, которые нарушают правила общественного поведения:
а/ вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ;
б/ они Вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать.
5. Можете ли Вы легко найти контакт с одноклассниками, которые имеют иные, чем у [Вас верования](http://psihdocs.ru/volya--odno-iz-naibolee-slojnih-ponyatij-v-psihologii-esli-ya.html), обычаи, намерения?
а/ вам всегда это трудно сделать;
б/ сравнительно легко.
6. Как Вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь:
а/ Вы не переносите ни шуток, ни самих шутников.
б/ пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме.
7. Согласны ли Вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одноклассники пытаются делать "не свое дело", стремятся казаться лучше, чем есть:
а/ да; б/ нет.
8. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом всеобщего внимания. Ваша реакция: а/ Вам не приятно, что внимание уделено ему, а не Вам; б/ рады за знакомого.
А теперь подсчитайте баллы. Запишите по 2 балла за ответы:
1-б, 2-б, З-б, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а, 8-б. сложите баллы.
РЕЗУЛЬТАТЫ:
♣ От 0 до 4-х баллов. Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонности. Часто Вы стараетесь навязать свое мнение другим. С [вашим характером трудно поддерживать](http://psihdocs.ru/trudnosti-obuslovlennie-harakterom-yazikovogo-materiala.html) нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что говорите и делаете.
♣ От 5 до 12 баллов. Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой Вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику, и в такой момент Вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в [полной мере умеете отстаивать свою](http://psihdocs.ru/socialenoe-partnerstvo.html) точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.
♣ От 14 до 16 баллов. У Вас твердые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью Вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете свое мнение истиной в последней инстанции. Вы [способны отказаться от своих ошибочных](http://psihdocs.ru/sposobni-li-vi-bite-pobeditelem.html) взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику..

**I X. Результаты анкетирования Рекомендации.**

Воспитатель проводила анкетирование «Поддаетесь ли Вы чужому влиянию?»

Прочитав ваши ответы я убедились
- Как видите, многие из Вас подвержены чужому мнению, это значит, что Вы в большинстве случаев, вместо того, чтобы подумать руководствуетесь зачастую эмоциями и слушаете мнение окружающих, что играет на руку опытным вербовщикам. Как же уберечься Вам от миссионеров - вербовщиков, которые пытаются воспользоваться Вашей неопытностью, молодостью и доверчивостью.
Примите во внимание *следующие рекомендации, которые обезопасят вас от воздействий ложных учений, проповедующих беззаконие и насилие .*

***Заключение.***

Мы еще раз убедились в том, что экстремизм – это действительно жестокость, основанная на ненависти и злобе, а порой и глупости, подчиненной слепой вере. Стремительный и блистательный, жестокий и равнодушный ХХI век. Его можно смело назвать монстром с железным сердцем, он не хочет слышать стоны, не замечает слезы, принимая их часто за прозрачную росу на лице человека. Полны экстремизма события в Чечне. Ненависть, злоба, жестокость, крайние меры, крайние взгляды, крайние действия. Это все те слова, которые характеризуют эти события.