Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 комбинированного вида»

**Занятие**

**по познавательному развитию**

**в старшей группе.**

**Тема: «Камчатка и её коренные жители - коряки"**

Составила

Генералова Н.Н.

г. Петропавловск-Камчатский, 2018

**Занятие по познавательному развитию в старшей группе.**

**Тема: «Камчатка и её коренные жители - коряки"**

**Цели:**

1.Дать знания детям о Камчатском крае и его коренном малочисленном народе - коряках

2. Обобщить знания детей о национальной одежде, обуви, головных уборах народов Камчатки.

3.Развивать умение грамматически правильно отвечать на вопросы. Учить видеть и передавать красоту национального корякского костюма, его характерные особенности.

4.Воспитывать любовь к родному краю, интерес к народным традициям края.   
**Предварительная работа:** чтение, беседы, просмотр книг, фотографий о Камчатке; рассматривание кухлянки, разучивание народных игр.

**Материалы и оборудование:** презентация к занятию, рога оленей для игры, простые карандаши, заготовки для аппликации, кисти, клеенки, клейстер, фон для наклеивания.

**Ход занятия**:

Дети встают в круг. Один из участников поворачивается к своему соседу и говорит ему что-нибудь хорошее. Тот в ответ должен сказать “Спасибо” и, в свою очередь повернуться к следующему. И так до тех пор, пока каждый из участников не получит комплимент. Играя, дети передают друг другу сердечко, сшитое из ткани.

*Стук в дверь.* *Входит девочка, по имени Маша.* (*Подготовленный ребёнок.)*  
 **Маша.** Здравствуйте, ребята! Я приехала из города Москвы. Мне хотелось бы больше узнать о Камчатке, ее коренных жителях – коряках.

**Воспитатель**. Ребята, вы готовы рассказать Маше о нашей Камчатке?

-Эта чудесная земля была открыта русскими казаками более 300 лет назад. И они увидели, что на Камчатской земле уже живут люди

 Какие народы жили на Камчатке?

**Дети.** На Камчатке жили: ительмены, коряки, эвены, алеуты, чукчи, айны. **Воспитатель.** А кто для людей севера самый надежный и верный друг? И оденет и накормит и в трудную минуту спасет?

***Дети.****Олень.****Воспитатель.****В сказках древних камчадалы  
 В песнях новых поколений  
 Всюду, словом благодарным* Люди чествуют - оленя!

Воспитатель. Назовите самое основное занятие коренных жителей Камчатки?  
**Дети.** Оленеводство.  
**Воспитатель.** Правильно ребята. У коряков оленеводство было не только основным, но и почти единственным занятием. Олень давал им все необходимое для жизни. Мясо шло в пищу, шкуры — на изготовление одежды, кости использовались для изготовления орудий труда и различных бытовых предметов. Олений жир служил источником освещения.   
Средством передвижения коряка-оленевода были олени.

Сейчас я предлагаю встать парами. Один ребёнок – олень *(надевает рога оленя)*, другой оленевод.  
Чтобы другом быть оленю,  
Надо стать таким же ловким.  
Потому играют дети,  
Обучаются сноровке.   
**Игровое упражнение «Олени и оленевод»**

*Дети под музыку двигаются с упряжкой по группе.*  
**Воспитатель.** Коряки талантливый и трудолюбивый народ. Ребята, знаете ли вы, чем занимаются Коряки?   
**Дети.** Мужчины охотятся, ловят рыбу. А ещё они соревнуются на оленьих упряжках, ловят оленя в стаде, плетут сети из крапивных ниток.  
**Воспитатель.** Основным транспортом для коряков являются олени и собаки. Как называются сани, в которые впрягают оленей и собак?

**Дети** Нарты.  
**Воспитатель.** Нарты бывают: легковые, для катания; грузовые, для тяжестей; специальные для перевозки дров.

А чем занимаются женщины – корячки?

**Дети.** Готовят еду, собирают ягоды, шьют одежду

**Воспитатель.** Посмотрите на корякскую верхнюю одежду. Ребята, вы знаете, как она называется?

**Дети.** Кухлянка.  
 **Воспитатель.** Правильно, а по-корякски – итэн. *Дети повторяют.*  
Кухлянку шьют из шкур оленьих телят. Украшается бисером и замшей, камусом. Камус – это особо прочная и тёплая шкура на ногах северного оленя. Подол украшается орнаментом из тёмного и светлого меха.  
 **Воспитатель.** А как называются сапоги?

**Дети.** Торбаса.  
 **Воспитатель.** Правильно, а на корякском языке – плэку. (Дети повторяют).  
**Воспитатель.** Торбаса шьют из оленьего меха или замши. Украшают бисером или камусом.  
 **Воспитатель.** А посмотрите на головной убор, он вам нравится? Как он называется? **Дети.** Малахай.  
 **Воспитатель.** Молодцы всё вы знаете, а на корякском языке звучит так – пэнкэн ( Дети повторяют).  
**Воспитатель.** Шьют малахай из камуса, а опушку из шкуры собак, песцов, волков.

(показ слайда с изображением корякской яранги)  
 **Воспитатель.** Как называется жилище, где живут коряки?  
**Дети.** Юрта, яранга.  
**Воспитатель.** Посмотрите на экран и расскажите, как делали ярангу. Связанные жерди (палки) покрывали оленьими шкурами. Поверх шкур яранга обвязывалась ремнями, концы которых прикреплялись к вбитым в землю кольям. Входили в жилище, откидывая часть покрышки.  
 **-** А сейчас, Маша, послушай стихотворения, которые приготовили дети.  
 **Чтение стихотворений.**  
**1.Ребёнок.** Коль хотите вы увидеть  
Очень дивную красу –  
Приезжайте на Камчатку  
Прогуляемся в лесу  
Покажу вам сопки, мишек,  
Речки рыбные до дна,  
А еще здесь есть долина  
Очень чудная она!  
**2.Ребёнок.** Камчатка дорогая!  
Любимые края.  
Красивая такая  
Ты, родина моя!  
А признак твой - вулканы,  
Расточки черемши  
И горы великаны  
Любимые мои!  
**3.Ребёнок.** Дали морские, сопки седые,  
Тундра без края, тайга.  
Край наш рыбацкий  
Край наш камчатский  
Скалистые берега.

**Воспитатель.**  Коряки очень любят песни, пляски, игры. Каждый коряк с детства учится петь, играть на бубне и танцевать.

**-** Корякская пляска веселью сестра.  
Мы могли б любоваться тобой до утра.  
*Под музыку дети повторяют движения за воспитателем, Маша танцует вместе с ними.*

**Воспитатель.**Ребята, я предлагаю украсить кухлянки специальным узором и подарить их нашей гостье

- Из чего состоит орнамент на кухлянках? (орнамент состоит из геометрических  фигур: чёрных квадратов и белых треугольников).

- У вас на столе чёрный прямоугольник, а орнамент состоит из квадратов.

- Что нужно сделать, чтобы получился квадрат? (Сложить прямоугольник пополам, уголок к уголку и разрезать по линии сгиба).

- Как из квадратов получить треугольники? *(Квадрат согнуть по диагонали и разрезать пополам по линии сгиба)*.

Дети проходят к столам и *украшают кухлянку.*

**Итог занятия.**  Дети, о чём мы сегодня с вами говорили? О чем вы расскажите дома? О чем еще можно рассказать Маше?

- Сегодня мы побывали у северных народов, убедились в том, что край Камчатский восхитителен, прекрасен, красив.

**Маша.** Спасибо вам, ребята, за прекрасные работы. Очень мне понравилось у вас. Но мне пора домой возвращаться. До свидания.