«Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Кубэлэк» п.Аблязово»

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию

«В стране профессий»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

Сулейманова Гульнара Жумабековна

2023 г.

Цель: знакомство дошкольников с профессиями посредством игровой деятельности.

Задачи:

* Образовательные: формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности в жизни общества (врач, пожарный, швея, повар); учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя пословицы, загадки и поговорки.
* Развивающие: способствовать развитию связной речи; обогащать и активизировать словарь детей; развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность; развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений.
* Воспитательные: воспитывать желание работать в коллективе; воспитывать творчество; воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.

**Оборудование:** карта – схема, плакат «Правила поведения во время пожара», аудиозаписи для музыкального сопровождения; корзина, обручи; медали для каждого ребёнка; мультимедийная презентация; пазл «Профессии».

**Предварительная работа:** беседа с детьми о профессиях родителей; рассматривание иллюстраций по теме «Профессии»; составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту»; подбор пословиц, загадок и поговорок о профессиях, оформления маршрутного листа.

**Ход квеста:**

*Дети входят в группу под музыку Песня – мультфильм «Все профессии важны, все профессии нужны».*

Воспитатель:

**Игровая ситуация. Эмоциональный настрой:**

В.: Давайте поприветствуем друг друга.

Все: Я люблю свой детский сад,

В нем полным – полно ребят,

Может сто, а может двести,

Хорошо, когда мы вместе!

Все на месте?

Все ли тут?

Повернулись, оглянулись,

И друг другу улыбнулись.

*Выход Незнайки. Незнайка вбегает с рисунками «Профессии».*

В.: Здравствуй Незнайка. Что это у тебя?

Незнайка: Здравствуйте. У меня беда случилась, меня исключили из страны Трудолюбия. Я захотел попробовать себя в разных профессиях: даже нарисовал всех (перепутанные профессии, вот посмотрите. А жители обиделись и исключили меня *(плачет).*

Незнайка: А что же теперь мне делать, как вернуться в страну Трудолюбия? В помощь волшебница страны Трудолюбия дала мне какую – то бумажку (показывает карту).

В.: А что это у Незнайки? *(карта)*

Незнайка: Только я никак не могу в ней разобраться. Может вы поможете мне *(ответы)*

В.: Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь Незнайке? (отправимся в путешествие по карте, узнаем много нового и интересного и расскажем Незнайке).

Я предлагаю. Вам отправиться в путешествие в страну Трудолюбия. На вашем пути будут встречаться разные приключения и испытания. Постарайтесь правильно выполнять задания и отвечать на вопросы, и тогда вы сможете помочь Незнайке. За каждое правильное выполненное задание вы получите элемент пазла.

В.:Тогда отправляемся. Куда же нам двигаться? (*нам надо посмотреть на карту).* Что мы видим на первой станции *(нарисован стетоскоп).* Как вы думаете, что обозначает этот символ? *(ответы)*

Правильно, ребята первая станция *«Медицинская» (детей посадить)*

В.:

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? *(Врач)*

В.: Ребята чем занимается врач? Как вы думаете врач, какую пользу приносит людям? (ответы). Врач нас лечит, когда мы болеем.

В.: Ребята, ну раз мы попали на *«Медицинскую»* станцию нам придётся ответить на вопросы. Готовы? (Да)

1.Какие органы помогают нам узнать, что трава зелёная, а яблоко красное?

*(Органы зрения – глаза).*

2. С помощью каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать?

*(С помощью органов слуха – ушей).*

3.Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?

*(Соблюдать гигиену, закаляться, кушать витамины).*

4. Как правильно ухаживать за зубами?

*(Чистить утором и вечером перед сном. После еды полоскать рот водой).*

Молодцы, вы правильно ответили на вопросы и получаете первый элемент пазла

*(Воспитатель дает элемент пазла и на экране появляется тоже)*

В.: Мы нашли первый элемент пазла. Но нам надо торопиться, найти остальные.

Посмотрим, на нашу карту, куда же нам следовать дальше *(нарисованы нитки с иголкой).*

В.: Продолжаем наше путешествие

Вот мы и оказались на станции *«Швейная»*

Шьет, кроит, снимает мерки,

Приглашает на примерки.

Ей в работе помогает

Не поверите - игла!

Без нее не будет толку,

Бережет она свою иголку *(швея)*.

В.: Ребята, а кого называют швеей? *(Человека, который кроит, шьет одежду)*.А кто хочет рассказать о профессии*«швея»*, используя нашу помощницу-таблицу. Посмотрите внимательно на все квадраты, чтобы ничего не упустить. Кто хочет рассказать нам?

Образец рассказа:Это швея. Она работает на швейной фабрике. Швея носит специальную одежду, чтобы ей было удобно работать. Для работы швее нужны ножницы, швейная машинка, иголки, нитки. Благодаря швее у всех людей есть красивая, удобная, модная одежда.

(Воспитатель дает элемент пазла и на экране появляется тоже)

В.: Молодцы ребята, вот еще элемент пазла найден *(на слайде появляется пазл)*.

наверное устали. Давайте отдохнем!

**Физкультминутка**

Много профессий на свете у нас! (*Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*О них поговорим сейчас: (*Развести руки в стороны)*Вот швея рубашки шьет, (*Движения воображаемой иглой)*  
Повар варит нам компот, (*Мешаем» поварешкой)*Самолет ведет пилот — (*Руки – в стороны)*На посадку и на взлет. (*Опускают их вниз, поднимают вверх)*Доктор ставит нам уколы (*Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)*И охранник есть у сада. (*Руки – согнуты в локтях, силовой жест)*Каменщик кладет кирпич, (*Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)*А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*Есть учитель, есть кузнец, (*Загибают пальцы, перечисляя профессии)*Балерина и певец.  
Чтоб профессии иметь, (*Разгибаем пальцы)*  
Нужно много знать, уметь (*Повороты кистями — тыльная сторона ладошки)*Хорошо дружок учись! (*Погрозить пальчиком)*И, конечно, не ленись! (*Отрицательное движение указательным пальцем)*

Куда же нам двигаться дальше, как узнать? *(посмотреть карту)*. На нашей карте есть еще одна станция, которую мы должны посетить. И нарисован здесь … *(огонь)*. Значит эта станция? *«Пожарная»*. И к ней мы отправимся, отгадав загадку:

Что за парень здоровенный?   
В форме он, а не военный,  
В каске, как артиллерист,  
Со стволом, а не танкист?  
Если где-то вдруг случайно,  
От огня грозит беда,  
Этот паренек отчаянный  
Сразу поспешит туда.  
Ловко прыгнет он в окошко,  
И спасет детей и кошку,  
Победит огонь коварный,  
Потому что он…*(пожарный)*

В.: Молодцы,отгадали. И мы на станции*«Пожарная».*

Какими качествами должен обладать пожарный? *(должны быть смелыми, сообразительными, сильными, умными)*. А какую работу выполняет пожарный *(ответы)*

В.: Ребята, чтобы найти еще элемент пазла, вы должны превратиться в команду юных пожарных. А вы хотите быть командой пожарных и назвать все правила поведения при пожаре? *(Ответы детей)*

Ситуация *«*Правила поведения во время пожара» На магнитной доске дети рассматривают плакат, на котором изображены правила при возникновении пожара.

*(Воспитатель дает элемент пазла и на экране появляется тоже)*

В.: Молодцы ребята справились. Ещё один элемент пазла у нас появился. Но это ещё не всё. Посмотрите на карте впереди ещё испытание и приключения.

И нам надо отправляться куда? *(на карте половник)*. *(Ответы)*

Правильно на станцию *«Кулинарная».* И попадём мы туда, если вспомним пословицы и загадки о труде:

1.Скажи, кто так вкусно  Готовит щи капустные,   
Пахучие котлеты,  Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды?

2. У певицы есть соседи - Близнецы Денис и Федя.  
Воду варят вечерами, Значит будут *…( поварами)*.

3. Каждое его творенье -  Просто сказка, объеденье,   
Мысли, творчества полет.

Тот, кто пробовал, поймет.

4.Хороший повар и в бою кашу сварит.

В.: Где работает повар? *(ответы- в детском саду,школе,столовой,кафе.)*

В.: Каким должен быть повар? *(ответы – знать много рецептов, любить свою профессию, вкусно готовить).*

В.**:** Нам с вами сейчас предстоит приготовить обед из овощей и фруктов. Чем полезны овощи и фрукты?*(ответы – в них есть витамины)*

В.**:** Мы приготовим борщ. Из чего варят борщ?*(ответы – из овощей)*

В.**:** А еще сварим компот. Какие продукты нужны для компота? *(ответы – фрукты – яблоки, груши, абрикосы, виноград)*

В.**:** Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется «Вкусный обед». Ребята, помогите мне отобрать овощи для борща и фрукты для компота.

В.: Я напоминаю вам правила игры:

1.Под музыку скачем поскоками. С окончанием музыки из большой корзины берете по одному овощу или фрукту и бегите к своим кастрюлям – обручам: красный обруч – в нем варится борщ, синий обруч - в нем готовится компот.

2.Во время бега соблюдайте дистанцию друг с другом, не наталкивайтесь друг на друга, не создавайте опасных ситуаций.

*Дети выполняют задание, и на дне корзины находят часть пазла. Воспитатель хвалит ребят за внимательность.*

В.: Молодцы вы приготовили вкусный обед – борщ и компот. Работали вы дружно, помогали друг другу. Ребята, посмотрите на карту у нас осталось ещё одно заключительное испытание. Какое? *(ответы).*

Для того чтобы помочь Незнайке попасть страну Трудолюбия нужно составить пазл из этих элементов.

(дети собирают пазл по деталям – получается плакат «Все профессии важны») *(садятся).* В это время появляется Незнайка.

Незнайка: Ой, я смотрю вы составили правильно картину! Это мне, спасибо!!!

Теперь мне можно вернуться в страну Трудолюбия! Ура!

В.: Послушай , Незнайка ребят!

О каких профессиях мы сегодня говорили? Какая профессия вам понравилась больше? Что было трудным для Вас, ребята, что было легким!

*(дети рассказывают, где были и что видели)*

Незнайка: Да, все профессии очень интересны, но мне больше всего понравилась работа повара. Но я понял, что для любой профессии сначала нужно много учиться и много знать.

Незнайка: Спасибо вам ребята! А я тоже не терял времени и приготовил для вас такие медали *(вручает медали)*

В.: Спасибо, Незнайка. Прощаемся с тобой. Тебе пора возвращаться в страну трудолюбия, а нам пора в группу! До свидания.

Незнайка: До свидания ребята. Ребята уходят.