**Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей группе**

**«Рубашка для папы» (изобразительная деятельность)**

*Составила воспитатель*

*МБДОУ г. Иркутска детский сад №16*

*Чепа Ольга Мухаметовна*

**Цель:**

-вызывать у детей интерес к действиям с красками;

 -формировать интерес к нетрадиционному рисованию;

**Задачи:**

-обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями;

-обучение умению ориентироваться на листе бумаги;

-обучение умению правильно и аккуратно использовать краски;

**-** способствовать развитию речи как средства общения;

**-** расширять словарный запас (защитник, солдатик);

**-** приобщать детей к рассматриванию рисунков;

**-**  продолжать приучать детей слушать песни, стихи;

- формировать у детей младшего дошкольного возраста первые знания об армии;

**-** воспитание у детей патриотические чувства, любовь к родным и близким людям (папа, дядя, дедушка);

**Материалы, оборудование:** кукла- мальчик Коля, «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами, подарочный пакет, ноутбук, запись мультфильма-сказки «Про армию» под детскую песенку «Мы солдаты» слова и музыка Л. Мочалова, гуашь, лист бумаги с контуром -рубашки, штамп -звезда, тарелочки под краску, кисточка, баночки-непроливайка с водой, влажные салфетки, картинка «Танк» из серии «Военная техника».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций из серии «Военная техника», просмотр мультфильм-сказка «Идёт солдат по городу» сл. М.Танич муз. В. Шаинский, разучивание пальчиковой игры «23 февраля».

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Организационный момент.**

Педагог: Здравствуйте ребята, посмотрите кто к нам сегодня пришёл. Это мальчик Коля.

Кукла-Коля: Здравствуйте ребята!

Педагог: Давайте поздороваемся с Колей *(дети здороваются)*

Педагог: Коля, это что за красивый пакетик у тебя в руках?

Кукла-Коля: Это мне девочка Катя дала и сказала: «С праздником!». Значит это подарок. Только я не знаю с каким праздником.

Педагог: Коля садись рядом с детьми и слушай. Я вам сейчас расскажу.

**Основная часть.**

**Рассказ воспитателя о 23 февраля.**

Дорогие ребята! 23 февраля мы будем отмечать праздник наших пап, который называется – День защитника Отечества. Этот праздник считается мужским праздником, так как в этот день мы все поздравляем наших защитников: настоящих и будущих – наших мужчин.

Сегодня я вам буду рассказывать о людях, которых мы называем военными. Это солдаты, которые защищают наше Отечество, Родину, нас с вами от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные люди сильные, смелые. И ваши папы и дедушки сильные и смелые, они защищают вас, вашу семью. И наши мальчики, когда вырастут станут сильными и смелыми. А защитниками они могут быть уже сейчас. Кого могут защитить наши мальчики? Ну конечно же маму, бабушку, то есть тех, кого мы любим, кто слабее мужчин. Вот потому, в праздник День защитника Отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин – пап, дедушек и мальчиков.

**Просмотр демонстрационного материала «Про Армию» под детскую песенку «Мы солдаты» слова и музыка Л. Мочалова.**

Кукла-Коля: А теперь мы превратимся в солдатиков. *(выходят из- за столов, идут в игровую зоны группы)*

**Подвижная игра «Солдатик»**

Если ты солдатик бравый,

Помаши рукой нам правой!

(*Маршируем и машем правой рукой*)

Если ты солдатик смелый,

Помаши рукой нам левой!

(*Маршируем и машем левой рукой*)

Если ты солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка! (*Выполняем стойку на одной ноге*)

Если ты солдатик стойкий,

На другой ноге постой-ка!

(*Выполняем стойку на другой ноге*)

А теперь солдатик бравый,

Маршируем до заставы! (*Маршируют до своих мест за столами)*

**Педагог:** Папу очень я люблю
 Ему подарок подарю.
 Поцелую и обниму.
 Вот как я его люблю!

Ребята перед вами на столах лежит шаблон «Рубашка для папы» предлагаю украсить её рисунком: «Танк». Вот посмотрите на картинку из серии «Военная техника» -это танк.

*(дети рассматривают танк на картинке).*

Кукла-Коля: Можно я с вами и своему папе сделаю подарок? *(ответы детей)*

А я знаю, что перед тем как рисовать надо пальчики размять.

Педагог: да конечно Коля ты прав. Наши дети знают пальчиковую игру «23 февраля»

Мы тебе её покажем и тебя играть научим.

**Проводиться пальчиковая игра.**

Сегодня праздник всех отцов,

(*Сжимаем и разжимаем пальчики на обеих руках*)

Всех сыновей, всех, кто готов,

(*Хлопаем в ладоши*)

Свой дом и маму защитить,

(*Из ладошек делаем «домик», руки прикладываем к сердцу*)

Всех нас от бед отгородить! (*Сжимаем и разжимаем пальчики*)

**Проводиться изобразительная деятельность: рисование «Танк» нетрадиционной техникой** (отпечаток сложенной в кулак ладони и отпечаток пальца).

Педагог: Ребята какие вы все молодцы. Очень красивые рисунки получились. Только чего- то не хватает на ваших «Танках» посмотрите пожалуйста внимательно. Чего?

*(ответы детей-звездочки).*

Педагог: да, конечно ,вы правы. На картинке танк украшает красная звезда. Предлагаю в нашем «Чудесном мешочке» найти звездочку.

**Проводиться дидактическая игра «Чудесный мешочек»** (с геометрическими фигурами). Дети поочерёдно вытаскивают фигурку и называют их форму.

Кукла-Коля: Какие вы ребята молодцы, а вот и нужная нам звёздочка.

**Проводиться изобразительная деятельность: рисование «Звезда» нетрадиционной техникой** (штамповка).

Кукла-Коля*:* Спасибо большое за игры , за то что познакомили с праздником «23 февраля» и за то, что вместе с вами я сделал подарок для моего папы. Побегу поздравлять его с праздником. До свидания. *(дети прощаются с персонажем).*

**Рефлексия.**

Кто к нам приходил в гости?

Что у него было в руках?

О каком празднике мы узнали?

Что вы сделали своим Защитникам? Какой?

А папе он понравиться?

Вам понравилось?

 Молодцы ребята.