Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей в средней группе на тему

Подготовил воспитатель Мельницкая С.С.

«Моя малая Родина»

**Цель**: Формировать представление о родном поселке, его достопримечательностях.

**Задачи.**

* Обобщить знания детей о растительном и животном мире нашей малой Родины.
* Развивать диалогическую речь, память, мышление, внимание.
* Воспитывать патриотические чувства - любовь к родному краю.

**Оборудование**: Магнитная доска; магнитофон с музыкальным сопровождением; картинки птиц, деревьев, животных, улицы и достопримечательности нашего посёлка (фотографии).

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Дети заходят в группу под песню: **Непоседы «Россия, ты моя звезда».**

Обратить внимание детей на гостей, которые пришли на занятие.

**Воспитатель:** День необычный сегодня у нас, гостей мы приветствовать рады сейчас! Давайте дружно скажем всем «Здравствуйте»!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А на чем можно путешествовать?

**Дети:** На машине, на самолёте, на поезде, на корабле, пешком.

**Воспитатель:** Предлагаю всем нам отправиться путешествовать по нашей малой Родине на красивом поезде.

**(Звуки поезда)**

Дети встают друг за другом и поехали.

Мы отправляемся. Счастливого пути!

- Паровоз кричит: (ту-ту)

- А вагоны стучат (так-так, так-так).

**(Звуки улицы)**

**Станция «Главная Посёлок Чунский»**

**Воспитатель:** Ребята, в нашей стране много разных городов, посёлков, деревень. А кто из вас знает как называется наш посёлок?

**Дети:** Чунский.

**Воспитатель:** Правильно, Чунский. А какой наш посёлок кто мне подскажет?

**Дети:** Большой, красивый, богатый, любимый.

**Воспитатель:** А почему он любимый, мы с вами узнаем из стихотворения , которое я вам сейчас прочитаю.

Стихотворение называется «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлем.  
*(В.Степанов)*

**Воспитатель:** И так ребята давайте ещё раз назовём посёлок в котором мы живем?

**Дети:** Чунский

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы. А мы отправляемся дальше.

**(Звуки поезда)**

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так так-так).

Поезд останавливается

Вот мы подъехали к лесу

**(Звуки леса)**

**Станция называется «Лесная остановка»**

**Воспитатель:** Ребята, кто знает какие деревья растут в лесах нашего посёлка? *(картинки деревьев) игра « узнай и назови»*

***Дети б****ерёзы, ели, сосны, осины, рябины, кедры…)*

**Воспитатель:** А в лесу живут кто? Какие птицы живут на территории нашей Родины? *(картинки птиц)*

***Дети:*** *вороны, кукушки, дятлы, синицы, сороки, глухари…)*

*Игра «узнай птицу по голосу»* ***(голоса птиц на магнитофоне)***

**Воспитатель** А какие животные? *(картинки животных: волки, лисы, медведи, зайцы, белки)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы знаете много птиц и животных. Поехали дальше.

**(Звуки поезда)**

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так так-так).

Поезд останавливается.

**(Звуки улицы другие)**

**Станция называется «Улицы нашего посёлка»**

**Воспитатель:** Может кто-то из вас знает названия улицы на которой вы живёт?

Возможны ответы детей.

Что интересного есть на вашей улице, какие магазины, какие машины проезжают по вашей улице, в какие игры вы играете на улице и с кем?

**Дети смотрят картинки** отвечают

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, очень много интересного вы рассказали. Поехали дальше!

**(Звуки поезда)**

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так, так-так)

**(простая спокойная музыка)**

**Станция «Достопримечательности посёлка Чунский.**

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы. А завершим мы наше путешествие по достопримечательностям нашего посёлка. (рассматривание фотографий) как вы думаете, что изображено на фотографиях?

**Дети**: Больница, школа, площадь, сквер и т.д. кто из вас был в больнице, что вы там делали, с кем ходили? Что вы делали на площади с кем ходили, что там больше всего понравилось? И.т.д..

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот и закончилось наше интересное путешествие по нашей малой Родине и нам пора возвращаться домой в наш любимый детский сад.

**(Звуки поезда)**

- Паровоз кричит (ту-ту)

- Вагоны стучат (так-так, так-так)

**(простая спокойная музыка)**

**Воспитатель:** Ребята,

Понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Что вы запомнили? Что было для вас легко, в чем вы затруднялись?

.

**Воспитатель:** Вы все были молодцы очень много интересного рассказали о нашем поселке. Сегодня придете домой и своим мамам, братикам, сестренкам расскажите о нашем прекрасном поселке Чунский.

А сейчас на память о нашем путешествии я хочу подарить вам медальки с фотографией нашего поселка (вручает медали детям).