Конина Надежда Николаевна, воспитатель

муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» г. Мончегорск

**Конспект ООД в старшей группе на тему: «Моя семья»**

**Цель:**

Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

Образовательные:

-познакомить детей с понятием *«генеалогическое древо»*.

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

Развивающие:

- закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;

- закреплять знания о родственных связях слов;

- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

**Материалы:**магнитная доска, плоскостной дом (картинка, либо силуэт), фигурки членов семьи (1 бабушка, 1 дедушка,1 мама, 1 папа,1 мальчик, 1 девочка), мяч, макет дерева, смайлы на липучках, клей-карандаш (по количеству детей), шаблон «генеалогическое дерево» (по количеству детей), фигурки членов семьи (бабушка, дедушка, мама, папа, мальчик, девочка) (по количеству детей).

**Предварительная работа:**

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.

2. Рассматривание семейных фотографий.

3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

4. Закрепление знаний пословиц о семье.

5. Чтение стихов и рассказов о семье

**Ход  ООД:**

**Организационный момент.**

***Приветствие:***

"Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся.
И друг другу улыбнёмся"

Воспитатель: Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших пригожих, я приглашаю поиграть.

Но сначала, я загадаю вам загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

 Ваша дружная… (Предполагаемый ответ детей:  Семья)
- Ребята, как вы думаете о чем сегодня мы с вами поговорим? (Предполагаемые ответы детей: о семье, о маме с папой, о бабушке и дедушке)

**Основная часть**

Воспитатель: Верно.  Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.

- А вы хотели бы узнать больше о семье, и рассказать друг другу о своих семьях. (Предполагаемый ответ детей: Конечно, хотим.)

-Чтобы было нам удобнее, предлагаю занять свои места (садятся на диванчик, либо на пуфик, либо на ковер)

- Ребята, перед вами домик. Но он пустой, в нём никто не живёт. Кого можно в этот домик поселить? (Предполагаемый ответ детей: Семью)

Беседа.

- Кто самый старший в ваших семьях? (Предполагаемый ответ детей: Бабушка, дедушка)

- А какая она бабушка? (Предполагаемый ответ детей: Добрая, заботливая и т.д.)

- А дедушка у вас, какой?  (Предполагаемый ответ детей: Строгий, умный и т.д.)

- Как дедушка и бабушка заботятся о вас? (Предполагаемый ответ детей: балуют разными вкусностями, делают сюрпризы и т.д.)

Воспитатель:

Жили-были в нашем доме бабушка и дедушка. (выставляю фигурки дедушки и бабушки) Вот мы и видим начало новой семьи.

- А ещё какие близкие люди есть в вашей семье? (Предполагаемый ответ детей: Родители, мама и папа.)

- Что умеет делать мама? (Предполагаемый ответ детей: готовить еду, стирать, печь торты и т.п.)

- Что умеет делать папа? (Предполагаемый ответ детей: чинить машину, забивать гвоздь и т.д.)

Давайте заселим маму и папу в наш дом.

- Ребята, а кого ещё нет в нашем доме? (Предполагаемый ответ детей: нет детей.)

Конечно детей. Какая же семья без ребятишек.

- Скажите, какие должны быть дети? (Предполагаемый ответ детей: дружными, заботливыми, внимательными, весёлыми)

Вот теперь в нашем доме появились дети. У нас получилась целая семья – большая и дружная.

-В семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

**Игра с мячом «Назови ласково»**

Дочь – доченька, дочурка
Сын – сынок, сыночек
Папа – папочка, папуля
Мама – мамочка, мамуля.
Дед – дедушка, дедуля
Бабушка – бабуля, бабулечка.
Сестра – сестренка
Брат - братишка
Внук – внучок
Внучка –внученька
Молодцы, ребята!

Воспитатель:

- Про свои семьи, вы рассказали. Но мне бы хотелось узнать, как вы помогаете своим близким. У меня есть необычное «Дерево добрых дел». Я вам даю по смайлику, а вы подумайте и покажите жестами или движениями, что делаете в своей семье.

Образец педагога: Я стираю бельё. (прикрепляет смайл  на дерево, при помощи липучек)

Дети по очереди подходят к дереву, называют и показывают действие, которое выполняют дома и прикрепляют смайл.

Вывод: Много добрых дел вы делаете. Сразу видно первые помощники в семье.

Воспитатель: Ребята, давным-давно семью называли родом и изображали в виде дерева, которое называется ***«генеалогическое древо» или родословная*.** Давайте все вместе скажем эти слова.

- Я, разместила большую семью вот на этом дереве. (Показ воспитателя)

Видите, у корней дерева, находитесь вы дети, ваши братья и сёстры. А вот толстые веточки – это мама и папа. Верхние веточки – это ваши бабушки и дедушки. А вам хочется сделать свое семейное дерево?

Ответы детей: Да. Мы тоже хотим.

Воспитатель:

 Я вам предлагаю сделать аппликацию «Семейного древа». Занимаем свои места за столом. (Дети рассаживаются на стулья за стол)

Для начала работы вспоминаем «безопасные правила»

- клей на вкус не пробуем;

- работу делаем аккуратно;

- за столом спину держим прямо;

- не ссоримся;

- если нуждаемся в помощи, говорим об этом воспитателю;

Воспитатель: Итак, приступаем к выполнению работы. Перед вами шаблон «генеалогического древа» и фигурки членов семьи, будьте внимательны, если вы не один сынок или доченька в семье и у вас есть и братья, и сестры, не забывайте наклеить соответствующую фигурку.

Дети выполняют аппликацию

**Итог**

Воспитатель: Какие вы молодцы! Приятно посмотреть на ваши «Деревья». Ребята у вас у каждого есть семья. У кого-то большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Ваши работы мы можем разместить на выставке, а вечером забрать домой. (Дети располагают свои работы на магнитной доске)

**Рефлексия**

Воспитатель:

 -Дети как ваше настроение?

 -Что нового мы сегодня узнали?

-Кому мы можем рассказать о «генеалогическом древе»?

И напоследок ***«ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ПОЖЕЛАТЬ СВОЕЙ СЕМЬЕ?»***

*(Пожелания детей своей***семье***)*