**Конспект образовательной деятельности по развитию речи**

**Заучивание стихотворения «Ты скажи мне, реченька лесная»**

**Цель:** познакомить детей со стихотворением Владимира Натановича Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная».

**Задачи:**

1. Помочь детям запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная» (с использованием мнемотаблицы);
2. Развивать умение четко произносить звуки в словах;
3. Продолжать приобщать детей к поэзии;
4. Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** сердечки желтого и розового цветов, шкатулка, мнемотаблица; фото автора, текст стихотворения, стульчики по количеству детей

**Ход занятия**

-Ребята, я приготовила для вас загадку. Это милое стихотворение. Посмотрите на картинки и попробуйте догадаться о чем оно? (показ мнемотаблицы).

-Это стихотворение называется «Ты скажи мне, реченька лесная». Написал его поэт Владимир Натанович Орлов. Он жил в Крыму, в городе Симферополь.

-Я приглашаю пройти и присесть на стульчики и послушать стихотворение.

- Какое настроение вызывает у вас это стихотворение?

- Да, даже деревья заслушались и тихо покачиваются от ветра. Я предлагаю показать, как это происходит.

**Физминутка «Ветер дует нам в лицо».**

- Ах! Ребята, как мне хочется выучить это стихотворение! Вы со мной?

**Воспитатель зачитывает стихотворение еще раз.**

**Заучивание** (стоя, затем сидя).

- Кто желает рассказать? (определяется с помощью «волшебного мешочка»)

**Итог занятия прием «Микрофон»:**

- Как называется стихотворение, с которым мы познакомились?

- О чем рассказал автор в стихотворении?

- Кто написал это стихотворение?

- Кому расскажете это стихотворение?

**Мнемотаблицу я оставлю на доске и в течение дня вы сможете закрепить стихотворение**

**Рефлексия:** Поделитесь своими впечатлениями с помощью «шкатулки доброты».