Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

# Конспект НОД

# по речевому развитию

Составление творческих рассказов на тему: «Весна»

с детьми дошкольного возраста 6-7 лет

Составила: И.В.Дудина,

воспитатель

2023 год

**Конспект НОД**

**По речевому развитию**

 **Составление творческих рассказов на тему: «Весна»**

**с детьми дошкольного возраста 6-7 лет**

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи

**Образовательные задачи:**

• Расширять и активизировать словарь детей по данной теме;

• Закреплять навыки словообразования;

• Подбирать однокоренные слова к слову «**Весна**»;

• Делить слово на слоги, упражнять в звукобуквенном анализе слов;

• Согласовывать существительные с прилагательными;

• Составление предложений из слов, правильное использование предлогов «в, на, над, из, по.»

**Развивающие задачи:**

• Развитие связной речи;

• Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики;

• Развитие координации речи с движением, развитие чувства ритма, развитие слухового восприятия;

• Развитие навыков творческого рассказывания

**Воспитательные задачи:**

• Воспитывать любовь к природе, наблюдательность;

• воспитание навыков сотрудничества в игре, активности, инициативности, воображение,творческих способностей

**Предварительная работа:**

• Чтение рассказов о весне И. Соколова-Микитина «Весна в лесу»,Н.Сладкова «Весенние ручьи», С. Аксакова «Ледоход», К. Ушинского «Весна»

• Повторение стихов о весне Ф. Тютчева, Я. Акима, А. Плещеева

• Разучивание пословиц, поговорок о весне

•Рассматривание репродукций картин И. Левитана «Март», А. Саврасова «Грачи прилетели»

**Материал:**

• Панно на тему: «Весна», картинки перелётных птиц, микрофон, блокнот,

• Конверты письма от сказочных героев.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята давайте пожелаем друг другу доброго утра.

Упражнение на развитие интонации

Доброе утро – нам шепчут цветы (говорят шёпотом)

Доброе утро – журчат ручейки (говорят грустно)

Доброе утро – шумят тополя (говорят равнодушно)

Доброе утро – родная земля (говорят вопросительно)

Доброе утро - солнцу и птицам (говорят громко, радостно)

Доброе утро – улыбчивым лицам (поворачиваются и улыбаются друг другу)

В. - ребята у меня на столе лежат ручка, блокнот, микрофон. Как вы думаете людям, какой профессии нужны эти предметы?

Д. - журналистам

В. -А где работают журналисты?

Д. - на телевидение, радио, в редакциях журналов и газет.

В. - какими должны быть журналисты?

Д. - Умными, честными, смелыми, правдивыми, грамотными

В. -Я предлагаю вам сегодня стать журналистами и создать журнал, а я буду главным редактором. Темой нашего журнала будет ответ на загадку.

«Яростно река ревёт

И разламывает лёд

В домик свой скворец вернулся

А в лесу медведь проснулся

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла…»

Д. -Весна

В. - правильно ребята эта загадка о весне. Ребята, а по каким приметам вы догадались?

Д. – весной солнышко сильнее греет. Появляются первые проталины. На реках начинается ледоход. Возвращаются перелётные птицы.

В. - хорошо. Теперь нам надо придумать название нашему журналу. Давайте, скажем, какая бывает весна?

Д. - весна весёлая, весна радостная, весна звонкая, весна поющая, весна- красна, весна дружная, весна волшебная.

В. - Давайте назовём наш журнал «Весёлая Весна!».

И первую страничку нашего журнала сделаем художественной. Давайте вспомним художников, которые рисовали картины о **весне**. Как в своих произведениях передавили свою любовь к родной природе.

Д: - Левитан «Март», Саврасов «Грачи прилетели»

В: - Посмотрите на эту иллюстрацию, которую мы поместили на первую страничку, какие мысли она у вас вызывает?

Дети озвучивают свои мысли.

В.: Глядя на эту иллюстрацию, я вспоминаю стихотворение Ф. Тютчева

«Зима недаром злиться…»

«Зима недаром злиться -

Прошла ее пора

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И все засуетилось

Все нудит Зиму вон

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон»

В: Давайте, ребята вторую страничку нашего журнала сделаем поэтической. Придумаем стихи о весне (Синквейн)

Ключевые слова (весна, скворец, ручей)

Дети придумывают стихи.

В: Но не только писатели и поэты писали о весне. Еще издана народ сочинял пословицы и поговорки о весне. Какие пословицы и поговорки вы знаете?

Дети называю поговорки и пословицы.

- Где в апреле река, там, в июле лужица.

- Вода с гор потекла –весну принесла.

- Глубже пахать – больше хлеба видать.

-Вешний день – весь год кормит».

В: Вот две страницы нашего журнала у нас есть. А третья страница – будет страница – «игралочка», ведь у нас журнал для детей. Давайте поиграем со звуками и скажем чистоговорку.

ЛА-ЛА-ЛА – к нам пришла весна

Пло-пло-пло – на дворе тепло

Пель-пель-пель – капает капель

Ля-ля-ля – расцветай Земля.

Посмотрите, на доске находятся картинки - это ребус, давайте его решим, по первым звукам названий предметов на картинках вы должны составить слово. Какое слово у вас получилось?

Д: Весна.

В.: Правильно.

Давайте посчитаем, сколько слогов у слова «Весна».

В: Ребята давайте назовем родственные слова к слову «Весна».

Д: Весенний, веснушки, весенняя, веснушчатый, веснушечка.

В: Ребята в редакцию нашего журнала пришли письма с вопросами от читателей. Давайте следующую страничку посветим ответам на письма наших читателей. Нам скворец принес письмо, но что на нём написано не понятно, все слова в предложении у него рассыпались. Давайте правильно расставим слова и узнаем, что он написал.

«Журавлей, над, стая, пролетела, лесом».

«Подснежники, лесу, в, появились».

«Почки, деревьях, набухли, на».

Д: «Над лесом пролетела стая журавлей».

«В лесу появились подснежники».

«На деревьях набухли почки».

В. - С этим письмом разобрались, теперь давайте прочтем следующее письмо, оно от ласточки. Она просит помочь ей назвать весенние явления, одним словом.

«Лед идет по реке» Д: «Ледоход»

«Первые цветы» Д: «Первоцветы»

«Цветок, цветущий под снегом». Д: «Подснежники»

«Птицы, прилетающие весной». Д: «Перелетные птицы».

В: Вот мы и помогли нашим друзьям, ответив им на письма. А теперь давайте выйдем и скажем закличку о весне и о солнышке.

(Дети выполняют физ-минутку.)

Солнце, солнце выходи (Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга)

И всю Землю освети (Идут по кругу, взявшись за руки)

Чтоб весна скорей настала (Останавливаются и опускают руки вниз)

Чтобы нам теплее стало (Перекрещивают руки на груди и трут плечи)

Чтоб капели громко пели (Движение кистей рук, имитируют падение капель)

Чтоб весной ручьи звенели (Волнообразно двигаю руками)

Чтоб цветочки распускались (Изображение кистями рук цветка)

С юга птицы возвращались ( Поднимают руки над головой и отпускают вниз)

Солнце, солнце землю грей (Взмахивают руками)

Пусть весна придет скорей (Хлопают в ладоши на каждое слово)

В. Наши журналисты получили от главного редактора каждый свое редакционное задание; нарисовать картинки и составить творческие рассказы на тему «Весна»

Кто из вас хочет представить свою работу? Но только помните, что рассказы ваши должны быть разными, не повторяющимися, иметь название начало, середину и конец. Самый лучший рассказ мы поместим на пятую страничку нашего журнала. Дети рассказывают по очереди рассказы.

Итог: Ну что же все рассказы получились очень интересными. Вы рассказали о разной весне : о весне праздничной, о весне в лесу, о весне у водоема, о весне вгороде, о весне в поле, о жизни птиц и животных весною. Мы их все напечатаем в в нашем журнале. Вот и готов наш журнал. Вы славно потрудились, и я думаю наш журнал очень понравиться читателям. А вам понравилось быть журналистами? Теперь вы можете самостоятельно собирать интересную информацию и рассказывать о ней своим товарищам. Может быть, в будущем кто-то из вас станет настоящим журналистом.