

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой
муниципального образования Тихорецкий район

учитель-логопед

Приймак Анна Михайловна

Конспект подгруппового логопедического занятия

Тема «Звуки /ж-ш/.Слоги ЖИ-ШИ»

Цель:

-дифференциация звуков Ж-Ш,закрепление написания слогов ЖИ-ШИ.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- правильное произнесение и различение звуков;
- чтение и печатание под диктовку;
- учить дифференцировать звуки «Ш»—«Ж» в устной речи и на письме.
- обучать чтению и письму.

Коррекционно – развивающие:

- закреплять правописание сомнительных согласных;
- развивать внимание, память, мелкую моторику, графические навыки;
- формировать практический навык правильного написания слогов ЖИ-ШИ.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательного отношения между детьми;
- воспитывать внимательное отношение к заданиям, которые дает логопед.

Оборудование: разрезная азбука, предметные картинки, карточки со слогами ЖИ, ШИ и другими слогами, буквы, тетради в крупную клетку, синие ручки, магнитная доска.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

– Назовите слова со звуком /ж/, /ш/.

II. Артикуляционная гимнастика.

«Заборчик, Рупор, Гармошка»

III. Объявление темы.

– Сегодня мы будем работать со звуками с парой /ш-ж/.

– Почему эта пара расположена на доске отдельно? (Звуки ш-ж всегда твёрдые, даже смягчающие гласные не могут их смягчить, а остальные имеют твёрдый и мягкий звук)

– По какому признаку это пара? (По звонкости и глухости)

– Какой звук глухой, а какой звонкий? (Ж- звонкий, а Ш- глухой)

– Если ни что не может смягчить звуки Ж и Ш, какое появляется правило? (Жи-Ши- пиши с гласной И, Ж и Ш превращает И в звук Ы)

IV. Основная часть.

1. Припоминание характеристик звуков /ш/ , /ж/. Сопоставление.

2. Различение Ж-Ш. Игра «Четвёртый Лишний»

– Назовите, какое слово лишнее? Почему?

Кожа, пружина, жираф, кошка

(Слово кошка лишнее, потому что мы слышим звук Ш, в остальных словах слышим звук Ж)

Камыш, ножик, шахматы, матрёшка

Лягушка, подушка, кукушка, кожа

3. Игра «Наоборот»

– Если слышите в слоге или слове звук Ш заменяем его на Ж, а если слышим звук Ж заменяем на звук Ш и получатся новые слоги и слова.

Ша- жа	ужи- уши	жить- шить
Шо- жо	жар- шар	жалить- шалить
Шу-жу	жила- шила	жарить- шарить
Ши- жи	жаль- жарь	житьё- шитьё
Ше- же	жарь- шарь	лужа- Луша

4.Работа с разрезной азбукой.

– Перед вами разрезная азбука, соберите слово используя правило Жи-Ши пиши с гласной И.

- Жираф, камыши, пружина.
- Теперь найдите на столе картинку, соответствующую вашему слову.
- Разделите каждый своё слово на слоги, позовите слово и назовите ударный слог. (В слове ЖИ-РАФ два слога, ударение падает на второй слог РАФ)

Физкультминутка.

Рвать цветы легко и просто	Взмахи руками перед собой.
Детям маленького роста	Приседают.
Но тому, кто так высок,	Тянутся за руками вверх.
Нелегко сорвать цветок!	Наклоняются. Достают руками до носочков.
(С.Маршак)	

5.Работа в тетради.

Печатание предложений, составление схем, повторение правописания жи, ши.

Луша мыла уши.

Ужи жили в лесу.

В.Итог.-В чём отличие звуков /ш/ и /ж/? В чём сходство?