Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Умка»

**Название работы: «Космос».**

**Конспект подгруппового логопедического занятия**

Выполнила:

учитель - логопед

Эртман Екатерина Алексеевна

Вельск

2023 г.

**Цель:** развитие связной речи с использованием приемов мнемотехники.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

  1.Углублять представления о родном городе.

2. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме: « Космос».

3. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными, подбор слов - определений).

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Учить отвечать на вопросы полным предложением.

2. Активизировать словарный запас детей.

3. Совершенствовать монологическую форму речи, умение

составлять рассказы по мнемотаблице.

4. Развивать связную речь детей, учить детей рассказывать, опираясь на графические символы, используя мнемотехнику.

7. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Прививать навыки самостоятельности, инициативности, ответственности, взаимодействия.

**Формы работы:** фронтальная.

**Необходимое техническое оборудование:** ноутбук, предметные картинки: космическая станция, ракета, солнце, звёзды, космонавт, планеты, макет ракеты, мнемотаблица, портрет Ю.А. Гагарина.

1 этап Организационный

**Учитель – логопед:**

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

– Посмотрите друг на друга другу и подарите улыбку.

2 этап Содержательный

**Учитель – логопед:**

- Какой праздник отмечается сегодня? *(День космонавтики).*

Правильно, сегодня 12 апреля – день космонавтики. Ребята, кто летает в космос? (*Космонавты).* Для чего космонавты летают в космос*? (Они исследуют космическое пространство, ставят научные эксперименты по выращиванию растений , изучают влияние космоса на организм животных и человека).* Все научные эксперименты проводятся на космической станции, которая летает вокруг Земли (картинка космической станции). А вы знаете, как зовут первого космонавта, который полетел в космос? *( Первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин).*

В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.

Нам пришло сообщение от космонавтов с космической станции, давайте прослушаем. (Прослушивают сообщение на ноутбуке).

- Ребята у нас на космической станции заканчиваются продукты питания и топливо. А ракета, которая нам должна доставить продукты и топливо не может взлететь. Помогите, пожалуйста, нам.

**Учитель – логопед:**

Ребята, как вы думаете, что делать?  
Ребята нам нужно помочь запустить ракету в космос. Но чтобы она взлетела, нам нужно выполнить все задания.

Посмотрите внимательно на доску. Чтобы узнать, что находится под картинками вам надо выполнить задания. Разделитесь на пары. Выберите рядом сидящего. Каждая пара выбирает себе картинку с заданием. Пара выполняет, а остальные помогают.

Что изображено в правом верхнем углу? *( Это Солнце).*

-Солнце какое? *(Яркое, горячее, жёлтое)* Молодцы.

Учитель – логопед поворачивает картинку.

Что изображено в нижнем правом углу? *(Это звезды).*

-Звезды какие? (маленькие, большие, яркие). Сосчитайте сколько звёзд. *(Одна жёлтая звезда, две жёлтых звезды, три жёлтых звезды, четыре жёлтых звезды, пять жёлтых звёзд).* Учитель – логопед поворачивает картинку. Молодцы.

- Что изображено в левом верхнем углу? *( Это космонавт).*

-Космонавт какой? *(Смелый, выносливый, сильный)*. Учитель – логопед поворачивает картинку.

- Что изображено в левом нижнем углу? *Это планеты).*  А какие вы знаете планеты? *(Марс, Венера, Меркурий, Плутон).* Молодцы. Логопед поворачивает картинку.Вот и открыли мы картинку. Что изображено на картине? *(Это ракета).*

**«Динамическая пауза Космодром».**

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

- А теперь, ребята чтобы запустить нашу ракету вам нужно составить рассказ о ней.

**Образец.** Это ракета Она красного цвета. Треугольной формы. Большая. Ей управляет космонавт. Она летит к планетам.

Вот мы и подготовили нашу ракету к старту. Начинаем обратный отсчёт 5, 4, 3, 2, 1. (Учитель – логопед запускает ракету). Пуск*. (Ура)*

Летит в космической дали  
Стальной корабль  
Вокруг Земли.  
И хоть малы его окошки,  
Всё видно в них  
Как на ладошке:  
Степной простор,  
Морской прибой,  
А, может быть,  
и нас с тобой!

**3 этап Заключительный этап. Рефлексия**

- Вспомните, о чём мы с вами говорили на занятии. Я начну предложение, а вы его закончите:

- 12 апреля праздник ... *(день космонавтики).*

*- В космос запускают*…*(ракету).*  
- Летают в космос на ракете…(*космонавты*).

- Все научные эксперименты в космосе проводятся на… *(космической станции).*

- Первого космонавта, который полетел в космос зовут… (*Юрий Алексеевич Гагарин).*