Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №84 «Тополёк»

Конспект НОД по познавательному развитию, 2 младшая группа

«Кто живет в подводном мире»

Воспитатель: Карнаушенко Юлия Александровна

Вологда,2023

**Цель:** Познакомить и закрепить знания детей о представителях морского дна,

**Задачи:**

**Образовательная:**Познакомить с представителями подводного мира

**Развивающая:** Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

**Воспитательная:** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **Организационный** | Наши умные головкиБудут думать много, ловко.Ушки будут слушать,Ротик четко говорить.Ручки поработают,Ножки потопают.Спинки выпрямляются,Друг другу улыбаемсяВсе девчонки и мальчишки точно знаю, любят книжки,Любят сказки про моря, про подводного царя.Там, где солнце не сияетМир подводный обитает. Хотите очутиться там вместе со мной? Тогда нам нужно сесть на стулья, закрыть глаза и повторять за мной:Раз, два, три мы все замрём в мир подводный попадём. Открываются глаза, начинаю чудеса. | ДааааПовторяют  | 3мин |
| **Основной** **Физкультминутка**  | **1 слайд ( море)** Вот какое море без конца и краяНа песчаный берег волны набегаютПерестанет ветер на море сердитьсяСтанет видно, кто там в глубине таится.А сейчас мы с вами опустимся на морское дно, и увидим морских обитателей.**2 слайд-****(морской конёк)**На лошадку так похожИ живёт он в море тожеВот так рыба, скок да скокПрыгает морской……..Морской конёк-это рыба, он очень быстро плавает и догнать его почти никто не может.**3 слайд- (морская звезда)**Глубоко на дне онаСловно на небе виднаНо не светит и не греетПотому что не умеет. Это морское животное похоже на звезду. В случае опасности она может больно уколоть своими торчащими шипами.**4 слад (морской ёж)**Над морской звездой победу Соревнуясь одержал За минуту я два метра На иголках пробежал. Тело морского ежа покрыто панцирем, из которого торчат иголки. Они очень тонкие и острые. С помощью иголок он защищается и передвигается.**5 слайд (медуза)**Плавает прозрачный зонтик Обожгу- грозит, Не тронь.Лапки у неё и пузо. Как зовут её? У медуз полупрозрачное тело в виде зонтика. Медузы бывают большие и маленькие. Они могут светиться в темноте, как фонарики.**6 слайд (Рыбки)**В воде мы живёмБез воды пропадём? Посмотрите какие красивые и необычные рыбки там обитают.**7 слайд (черепаха)**И на суше, и в водеНосит дом свой на спинеПутешествует без страхаВ этом доме? Это самые необычные обитатели моря. У них на спине овальный панцирь, большая голова, а шея короткая, а ноги похожи на ласты. В воде они очень подвижна, а по земле передвигаются медленно.Мы посмотрели с вами на подводный мир на экране, а теперь я вас приглашаю в настоящее подводное путешествие. А полетим мы с вами на облаках скажите, пожалуйста дети на что похоже это облако.А помогать лететь нам будет попутный ветер.Детский сад наш изменился,В океан он превратился,Мы отправимся гулять,Дно морское изучать.Посмотрите, вы очутились в моем морском царстве. А я морская королева. Как и в любом царстве, здесь есть свои правила, послушайте их:Здесь нельзя кусаться, драться,И песком в глаза кидаться.Океан мирная страна.Дети поняли меня?Море очень широко, Море очень глубоко. Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.) | Морской конёкМорская звезда Морской ежмедузаРыбкиЧерепахаморской конёк, звезда морская, рыбка, морской ёж, осьминог, черепахаДети широко разводят руки в сторону.Приседают, коснувшись руками пола.)Выполняют движение «Рыбка».Разводят руки в сторону, приподняв плечи. | 5 мин2 мин |
| **Д\и «Рисуем волны»** | Ну что нам нужно нарисовать вначале? конечно волны, океан морской. Давайте тремя пальчиками – большим, указательным и средним, вот так рисуем волны, посмотрите волнообразными движениямВот какой получился океан, он с нами здоровается, играет разными цветами. Волны мы нарисовали.А теперь мы опускаемся на самое морское дно, а там красивые разноцветные камни, берем кулаки и рисуем камешки, рисуем очень красиво.Посмотрите, у вас у каждого на столе лежит вот такой шаблон рыбки, какого они цвета у насБелые, и мне кажется, что быть белой рыбкой очень грустно. Нужно их раскрасить. А как мы это можем сделать, конечно же песком. Потому что в моём подводном царстве, нет ни карандашей, ни красок, есть только песок. И с помощью клея и цветного песка, мы раскрасим наших рыбок. Интересно, правда? Посмотрите на меня дети. Я набираю на кисть клей, придерживаю аккуратно шаблон и намазываю всю рыбку клеем, затем я беру песок и посыпаю, посмотрите, что происходит….Моя рыба становиться розового цвета.  Ну вот наши рыбки высохли и сейчас мы поместим их в аквариум. Посмотрите вот моя розовая рыбка. (прикрепляю снаружи аквариума). Прикрепляем рыбок. | БелаяДети раскрашивают рыбок песком под музыку. | 4 мин |
| **Итог занятия**  | Вот мы и вернулись, какое интересное путешествие у нас получилось. Мне оно очень понравилось, а вам понравилось? А что больше всего понравилось У вас на столах лежат листочки с тучками и солнышками .Если вам понравилось занятие -раскрасьте солнышко, а если не понравилось-раскрасьте тучку. | понравилось  | 1 мин |