**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

"Утверждаю"

Директор ФКП

образовательное учреждение №305

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Урядкин

«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

|  |
| --- |
|  |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протакол №2  «8 » сентября 2022 г. |

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по программе профессиональной подготовки**

**по профессии рабочего**

**16437 Парикмахер**

Бозой 2022

|  |
| --- |
| Составлен в соответствии с  Государственными требованиями  к минимуму содержания и уровню  подготовки выпускника по профессии 16437 «Парикмахер»  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Шелест  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

Разработчик (ки): Сердюкова Оксана Константиновна, мастер п/о

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Парикмахер »**

**1.Общие положения**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с квалификационными требованиями, установленными для профессии 16437 «Парикмахер» «Перечень профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513), на основе Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 -94).

«Единый тарифно - квалификационный справочник работ и профессий рабочих». Профессия «Парикмахер»: квалификационных требований,

установленных для профессии парикмахер - Постановление Минтруда РФ

от 10 ноября 1992 г. N 31 Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих:

* профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35906)

**2. Результаты освоения программы обучающимся, подлежащие проверке.**

**2.1. Профессиональные знания и умения**

В результате освоения программы **обучающийся**

Должен знать:

* психология общения и профессиональная этика парикмахера;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
* анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
* структура, состав и физические свойства волос;
* типы, виды и формы волос;
* состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
* нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы;
* технология мытья головы;
* приемы массажа головы;
* показания и противопоказания выполнения массажа головы;
* санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
* подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
* устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
* состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
* техники выполнения классических стрижек волос различной длины;
* норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки;
* методы выполнения укладки горячим, холодным способом;
* метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов;
* правила оказания первой помощи;
* состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;
* нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;
* виды химических завивок;
* технология выполнения химической завивки;
* нормы времени на выполнение химической завивки;
* показания и противопоказания к выполнению химической завивки;
* состав и свойства красителей, их основные группы;
* нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;
* основные виды окрашивания волос;
* технология окрашивания волос;
* техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
* нормы времени на выполнение окрашивания волос;
* показания и противопоказания к окрашиванию волос;
* основные виды классических причесок;
* технология выполнения прически;
* техника выполнения волн, буклей, валика, локона, пробора, кос, хвоста, жгута, узла;
* техника плетения афрокосичек, французских косичек;

**Должен уметь:**

* рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
* проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
* проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
* проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
* использовать оборудование, приспособления, инструменты

в соответствии с правилами эксплуатации;

* выполнять мытье головы в соответствии с технологией;
* владеть приемами массажа головы;
* применять различные маски и бальзамы для волос;
* подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
* соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины;
* владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
* применять стайлинговые средства для укладки волос;
* обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
* производить расчет стоимости оказанной услуги;
* подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения

в зависимости от состояния и структуры волос;

* проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;
* соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;
* соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;
* применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки;
* соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;
* использовать оборудование, приспособления, инструменты

в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;

* проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;
* подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;
* применять различные группы красителей;
* соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
* соблюдать нормы времени при окрашивании волос;
* использовать оборудование, приспособления, инструменты

в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос;

* выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;
* владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;
* применять украшения и аксессуары для волос;
* использовать оборудование, приспособления, инструменты

в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок;

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |
| --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**Фонды оценочных средств по**

**предмету «Основы физиологии кожи и волос»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16437 Парикмахер

2022 г.

**Пояснительная записка к фонду оценочных средств по**

**предмету «Основы физиологии кожи и волос»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего 16437 Парикмахер

Фонды оценочных средств по предмету «Основы физиологии кожи и волос» программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» предназначены для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

# Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения предмета "Основы физиологии кожи и волос".

Результатом освоения предмета является возможность обучающихся

на теоретических знаниях свободно ориентироваться в темах о строении кожи

и волос, болезни кожи и волос и их лечении.

# Обучающийся по предмету «Основы физиологии кожи и волос»

должен знать:

* строение волоса.
* анатомическое строение кожи
* структурные элементы кожи

должен уметь:

* диагностировать заболевание кожи или волос
* определять от чего зависит внешний вид кожи.

# Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Используемые в ФОС оценочные средства представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) предмета** | **Оценочное средство** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| Санитарно-гигиенические нормы. | -Тест | -кроссворд |
| Типы кожи | -Тест |
| Строение волоса | -Тест |
| Болезни кожи, первые признаки заражения | -Тест |

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |  |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по предмету «Основы физиологии кожи и волос»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16437 Парикмахер

Разработчик: Сердюкова О.К.

Бозой 2022 г.

**Раздел:**  **Производственная санитария и профилактика травматизма**

**Тест на тему: Санитарно-гигиенические нормы**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопрос 1 вариант** | **Ответ 1 вариант** |
| 1 | Дайте определение:  Санитария – это | а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой  б) это наука изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека |
| 2 | Выберите два правильных ответа. Виды себореи: | а) нормальная в) жирная  б) сухая |
| 3 | Впишите нужные санитарно-гигиенические требования к работникам парикмахерских: | а) проведение медицинских осмотров  б) наличие медицинской книжки  в) прохождение гигиенической аттестации  г) прохождение профилактических медицинских осмотров |
| 4 | Назовите три основных метода дезинфекции: | а) механические  б) физические  в) химические |
| 5 | Что относится к уходу за кожей головы. Выберите нужное: | а) шампуни  б) маски  в) бальзамы  г) кондиционеры несмываемые |
| 6 | Аппарат, служащий для сокращения времени выдержки химических красителей: | а) сушуар  б) веллопар  в) климазон  г) плойка |
| 7 | Растворы для дезинфекции, применяемые в парикмахерских: | а) септодор  б) марганец  в) аламинол  г) тиогликолевая кислота |
| 8 | Назовите инструменты и аппаратуру, которую можно разбирать самостоятельно для проведения ремонта: | а) сушуар  б) климазон  в) ножницы  г) фен  д) все ответы не верны |
| 9 | Как часто дезинфицируют инструменты для стрижки? | а) по усмотрению мастера  б) по мере загрязнения  в) после каждого клиента |

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопрос 2 вариант** | **Ответ 2 вариант** |
| 1 | Дайте определение:  Гигиена – это | а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой  б) это наука изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека |
| 2 | Требования к личной гигиене парикмахера. Уберите не нужное: | а) оставлять верхнюю одежду на рабочем месте мастера  б) для работы использовать чистую сменную форму  в) Перед началом работы и после мыть руки  г) осуществлять уход за кожей рук и ног (маникюр и педикюр)  д) опрятный внешний вид  е) не курить и не принимать пищу на рабочем месте |
| 3 | Мастера, имеющие 3 разряд работают в: | а) салон- люкс  б) бизнес-класс  в) эконом класс  г) парикмахерская |
| 4 | Что относится к уходу за волосами? Выберите нужное: | а) шампуни  б) маски  в) бальзамы  г) кондиционеры несмываемые |
| 5 | Аппарат, служащий для сушки волос | а) сушуар  б) веллопар  в) климазон  г) плойка |
| 6 | Площадь производственного помещения на одного рабочего должна составлять: | а) 8-10м\*  б) 6-7м\*  в) не менее 5 м\*  г) 3-4м\* |
| 7 | Раствор для дезинфекции, применяемый в парикмахерских: | а) хлорамин  б) йод  в) серная кислота |
| 8 | Расчески и ножницы дезинфицируют: | а) по усмотрению мастера  б) по мере загрязнения  в) после каждого клиента |
| 9 | Какие правила охраны труда характерны только для работы с ножницами? | а) при падении не ловить  в) хранить в чехле  г) дезинфицировать после каждого клиента |

**ЭТАЛОН**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопрос 1 вариант** | **Ответ 1 вариант** |
| 1 | Дайте определение:  Санитария – это | **а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой**  б) это наука, изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека |
| 2 | Выберите два правильных ответа. Виды себореи: | а) нормальная **в) жирная**  **б) сухая** |
| 3 | Впишите нужные санитарно-гигиенические требования к работникам парикмахерских: | а) проведение медицинских осмотров  б) **наличие медицинской книжки**  в) прохождение гигиенической аттестации  г) **прохождение профилактических медицинских осмотров** |
| 4 | Назовите три основных метода дезинфекции: | **а) механические**  **б) физические**  **в) химические** |
| 5 | Что относится к уходу за кожей головы. Выберите нужное: | **а) шампуни**  б) маски  в) бальзамы  г) кондиционеры несмываемые |
| 6 | Аппарат, служащий для сокращения времени выдержки химических красителей: | а) сушуар  б) веллопар  **в) климазон**  г) плойка |
| 7 | Растворы для дезинфекции, применяемые в парикмахерских: | **а) септодор**  б) марганец  **в) аламинол**  г) тиогликолевая кислота |
|  |  |  |
| 8 | Назовите инструменты и аппаратуру, которую можно разбирать самостоятельно для проведения ремонта: | а) сушуар  б) климазон  в) ножницы  г) фен  **д) все ответы неверны** |
| 9 | Как часто дезинфицируют инструменты для стрижки? | а) по усмотрению мастера  б) по мере загрязнения  **в) после каждого клиента** |

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопрос 2 вариант** | **Ответ 2 вариант** |
| 1 | Дайте определение:  Гигиена – это | а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой  **б) это наука, изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека** |
| 2 | Требования к личной гигиене парикмахера. Уберите не нужное: | **а) оставлять верхнюю одежду на рабочем месте мастера**  б) для работы использовать чистую сменную форму  в) Перед началом работы и после мыть руки  г) осуществлять уход за кожей рук и ног (маникюр и педикюр)  д) опрятный внешний вид  е) не курить и не принимать пищу на рабочем месте |
| 3 | Мастера, имеющие 3 разряд работают в: | а) салон- люкс  б) бизнес-класс  в) эконом класс  **г) парикмахерская** |
| 4 | Что относится к уходу за волосами? Выберите нужное: | а) шампуни  **б) маски**  **в) бальзамы**  **г) кондиционеры несмываемые** |
| 5 | Аппарат, служащий для сушки волос | **а) сушуар**  б) веллопар  в) климазон  г) плойка |
| 6 | Площадь производственного помещения на одного рабочего должна составлять: | а) 8-10м\*  б) 6-7м\*  в) **не менее 5 м\***  г) 3-4м\* |
| 7 | Раствор для дезинфекции, применяемый в парикмахерских: | **а) хлорамин**  б) йод  в) серная кислота |
| 8 | Расчески и ножницы дезинфицируют: | а) по усмотрению мастера  б) по мере загрязнения  **в) после каждого клиента** |
| 9 | Какие правила охраны труда характерны только для работы с ножницами: | **а) при падении не ловить**  в) хранить в чехле  г) дезинфицировать после каждого клиента |

**РАЗДЕЛ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ**

Тест на тему: **Типы кожи. Уход**

1. Как кожа дышит?
2. Вдыхает кислород, выдыхает углекислый газ
3. Вдыхает углекислый газ, выдыхает кислород
4. Не дышит

2. Барьером для вредных веществ является слой кожи:

1. жировой
2. роговой
3. коллагеновый

3. Кожа состоит из :

1. костей и сухожилий
2. волос и ногтей
3. эпидермиса, дермы и гиподермы

4. Меланин определяет :

1. температуру кожи
2. цвет кожи
3. влажность кожи

5. Какими свойствами обладает коллаген:

1. растягиваться
2. гореть
3. Тонуть

6. Какие типы кожи бывают?

1. жирная, комбинированная, сухая
2. толстая, тонкая.
3. синюшная, красная, с подтеками

7. Как ухаживать за жирной кожей днем?

1. увлажнение, защита
2. удаление жирного блеска
3. питание, регенерация

8. Как ухаживать за нормальной кожей вечером?

1. питание, регенерация
2. питание, увлажнение
3. увлажнение

**Эталоны правильных ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | B | C | b | A | a | b | а |

Критерии оценок:

8-7 правильных ответов – «отлично»

6-5правильных ответов- «хорошо»

3-4 -правильных ответов – «удовлетворительно»

2-1правильных ответов- «неудовлетворительно»

**РАЗДЕЛ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ВОЛОС**

Тест на тему: «Строение кожи»

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберете правильные варианты ответов.

1. Какие из перечисленных заболеваний могут передаваться через инструмент парикмахера:
2. Кариес, грипп, варикоз
3. Радикулит, бронхит
4. Сикоз, чесотка, педикулез
5. Пятна на коже могут быть
6. Только воспалительного характера
7. Только не воспалительного характера
8. Как воспалительного, так и не воспалительного характера
9. Кожа выполняет ряд функций, связанных с:
10. Работой сердца
11. Обменом веществ
12. Процессом сна и бодрствования
13. Луковицы волос в течении жизни:
14. Функционируют постоянно
15. Функционируют периодически
16. Не функционируют вообще
17. Стержень волоса состоит из:
18. Длинной части и луковицы
19. Лануго, велуса и щетины
20. Кутикулы, коркового и мозгового вещества
21. Цикл роста волос состоит из фаз:
22. Начальной и конечной
23. Быстрой, средней и медленной
24. Анагенной, катагенной и телогенной
25. Свободная часть волоса, выступающая из кожи, называется:
26. Корневой частью
27. Кутикулой
28. Собственно волосом
29. Корень волоса состоит из :
30. Внешнего и внутреннего чехла и кутикулы чехла
31. Матричного вещества и мышцы, поднимающей волос
32. Дермы, сальной железы и эпидермиса
33. Структурным веществом кутикулы является:
34. Мозговое вещество
35. Меланин
36. Кератин
37. В верхнюю часть волосяной луковицы открывается выводной проток:
38. Щитовидной железы
39. Сальной железы
40. Потовой железы

**Эталон правильных ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **с** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** | **а** | **с** | **в** |

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов- «хорошо»

6-5-правильных ответов – «удовлетворительно»

3-4 правильных ответов- «неудовлетворительно»

**РАЗДЕЛ БОЛЕЗНИ КОЖИ, ВОЛОС И НОГТЕЙ**

Тема: Болезни кожи и признаки заражения

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберете правильные варианты ответов.

1. Какие из перечисленных заболеваний могут передаваться через инструмент парикмахера:
2. Кариес, грипп, варикоз
3. Радикулит, бронхит
4. Сикоз, чесотка, педикулез
5. Пятна на коже могут быть
6. Только воспалительного характера
7. Только не воспалительного характера
8. Как воспалительного, так и не воспалительного характера
9. Кожа выполняет ряд функций, связанных с:
10. Работой сердца
11. Обменом веществ
12. Процессом сна и бодрствования
13. Пятно, с грубой корочкой желтого цвета и запахом плесени:
14. Трихофития
15. Парша
16. Монилетрикс
17. Бесполосный элемент, появляется при укусе комаров:
18. Бляшка
19. Волдырь
20. Узелок
21. Наиболее частая причина появления перхоти:
22. Прыщи и угри на коже
23. Патогенный микроскопический грибок
24. Слишком мягкая вода для мытья волос
25. Различают себорею :
26. Вялотекущую и острую, сопровождающуюся повышением температуры тела
27. Терапевтическую и хирургическую
28. Густую, жидкую и смешанную
29. Дарсонвализация – это воздействие :
30. Импульсными переменными токами высокой частоты и малой силы
31. Модулированными импульсами сверхмалой амплитуды
32. Электромагнитными излучениями, имеющими свойства электромагнитной волны.

Эталон ответов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| c | C | B | B | A | B | C | A |

Критерии оценок:

8-7 правильных ответов – «отлично»

6-5правильных ответов- «хорошо»

3-4 -правильных ответов – «удовлетворительно»

2-1правильных ответов- «неудовлетворительно»

**Тест на тему «Кожа и ее элементы»**

**Вариант 1**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите варианты правильных ответов:

1. Какой уровень твердости стали применяют для изготовления ножниц:
2. 1.от 41-52 НRC
3. 2.от 52-61 HRC
4. 3. от 61-72 HRC

2. Барьером для вредных веществ является слой кожи:

1. жировой
2. роговой
3. коллагеновый
4. Бесполостный элемент , величина от макового зерна

До ладони. Бывают воспалительными и невоспалительными :

1. Папула
2. везикула
3. волдырь

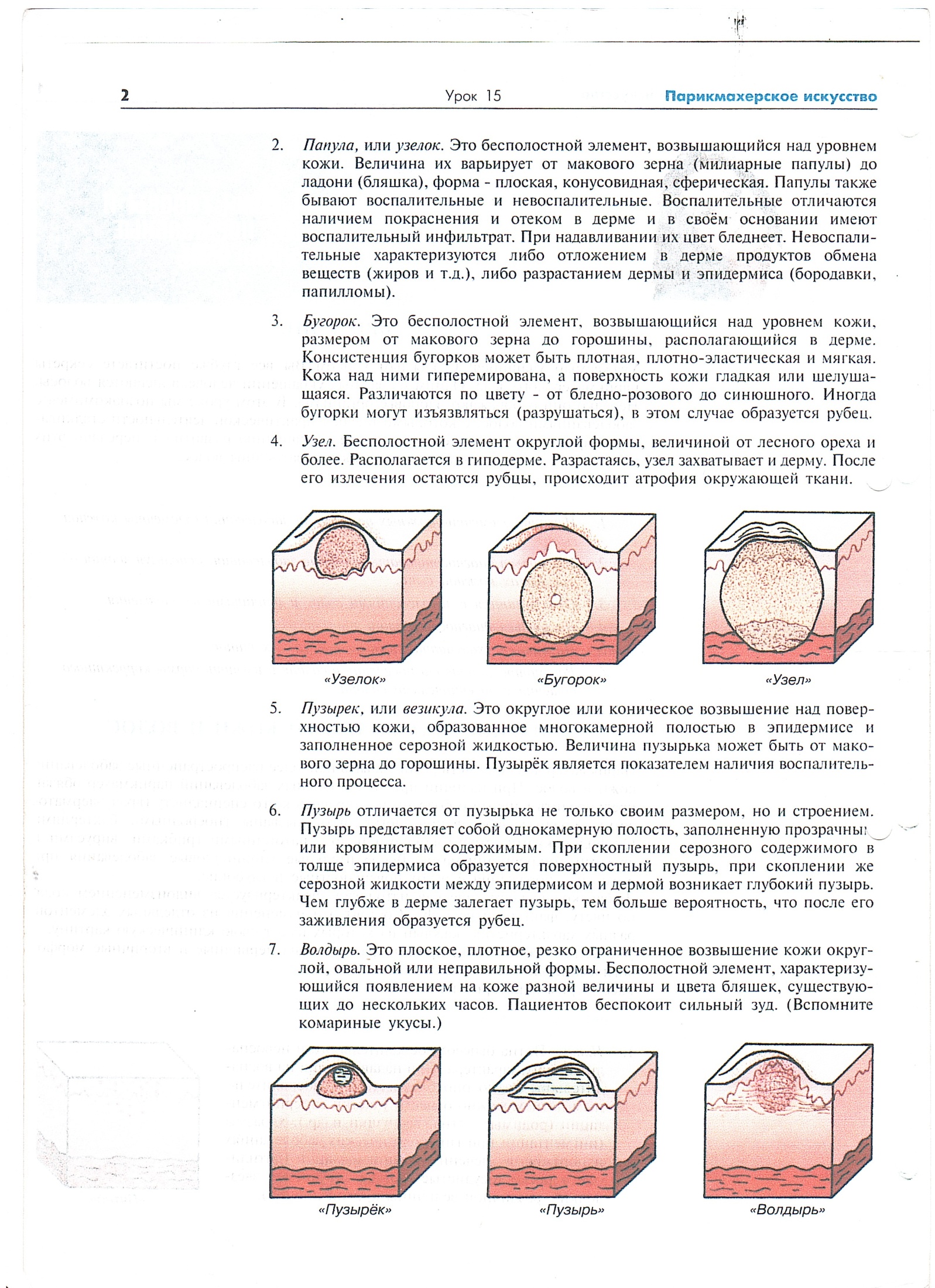
4. Меланин определяет :

1. температуру кожи
2. цвет кожи
3. влажность кожи

5. Какими свойствами обладает Йод:

1. дезинфицирует
2. горит
3. сворачивает кровь

Дайте характеристику рисункам.



1. Дайте описание рисунка.

Вариант 2.

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите варианты правильных ответов:

1. .Пятна на коже могут быть::

1. Только воспалительного характера
2. Только невоспалительного характера
3. Как воспалительного, так и невоспалительного характера

2. . Какое из перечисленных заболеваний могут передаваться через инструменты:

1. Кариес, грипп, варикозное расширение вен
2. Радикулит, остеохондроз, бронхит
3. Педикулез, перхоть, трихофития

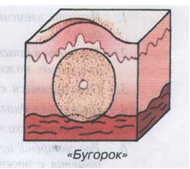
3. . Кожа состоит из :

1. костей и сухожилий
2. волос и ногтей
3. эпидермиса, дермы и гиподермы

4. Углевод тяжелый для организма :

1. сахар
2. крахмал
3. шоколад

5. Какими свойствами обладает коллаген:

1. растягиваться
2. гореть
3. Тонуть

Дайте описание рисунку:

Эталон ответов

Вариант 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B | E | D | E | D | Папула- форма плоская, воспалит . невоспалит. Размер от мак зерна до бляшки. |

Вариант 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| C | C | C | B | A | Бугорок- размер от мак зерна до горошины. Внутренее сод-е плотное, эластич или мягкое. При разрыве образует рубец |

**Тест по предмету «Основы физиологии кожи и волос»**

Из приведенных вариантов ответов выберете правильный!

1. *Какие растворы отфильтровываются, распадаются, частички видны под микроскопом*:
2. Грубые дисперсные растворы
3. Истинные растворы
4. Коллоидные растворы
5. *Какое вещество входит в состав волоса* :
6. кислота
7. кератин
8. углерод
9. *Аминокислоты являются структурной единицей:*
10. жиров
11. белков
12. углеводов
13. *Меланин определяет:*
14. Влажность кожи
15. Температуру кожи
16. Цвет
17. *Парикмахер в процессе окраски и осветления волос оказывает химическое воздействие на:*
18. Зерна меланина
19. Длину волос
20. меланоциты
21. *Подберите соответствия*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Улучшает структуру волос |  | Экстракт крапивы, хмеля ромашки, корневища лопуха |
| Б | Стимулирует микроциркуляцию в коже волосистой части головы |  | Салициловая кислота, тимол, резорцин, кетоконазол |
| В | Обладают противовоспалительным и противогрибковыми свойствами |  | Эфирные масла розы, шалфея, мускатного ореха |
| Г | Нормализуют жировой обмен волосистой части кожи головы |  | Гидролизованные и молочные протеины |

1. Минеральные жиры
2. Хорошо всасываются кожей питают ее
3. Кожей не всасываются и образуют на ней водонепроницающую пленку
4. Применяются для быстрого мытья волос
5. В верхнюю часть волосяной луковицы открывается выводной проток:
6. Щитовидной железы
7. Сальной железы
8. Потовой железы
9. Трихоклазия -это:
10. Окрашивание волос прядями
11. Метод дезинфекции инструментов
12. Нарушение структуры волос

10.Раздражение кожи в результате выполнения химической завивки может возникнуть, если:

1. Парикмахер работал со слишком тонкими папильотками
2. Парикмахер интенсивно массировал кожу головы клиента
3. Накрученные локоны были слишком большими

Эталон правильных ответов

|  |  |
| --- | --- |
| 1. С 2. В 3. В 4. С 5. А | 1. В 2. С 3. В 4. В |

6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Улучшает структуру волос | Б | Экстракт крапивы, хмеля ромашки, корневища лопуха |
| Б | Стимулирует микроциркуляцию в коже волосистой части головы | В | Салициловая кислота, тимол, резорцин, кетоконазол |
| В | Обладают противовоспалительным и противогрибковыми свойствами | Г | Эфирные масла розы, шалфея, мускатного ореха |
| Г | Нормализуют жировой обмен волосистой части кожи головы | А | Гидролизованные и молочные протеины |

\

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |
| --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по предмету «Основы физиологии кожи и волос»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16437 Парикмахер

Разработчик: Сердюкова О.К.

2022 г.

**Контрольно- оценочные средства**

**ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**ПО ПРЕДМЕТУ «Основы физиологии кожи и волос»**

программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 16437 Парикмахер

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 11 | | | | | |  | | | | | |
| 10 |  | |  |  | | | | | | | |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  | | | | 12 |  | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | | | | | | |  |  | 14 |  | |  |  |  |
|  |  |  | | | |
|  |  |
| 4 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  | 15 | | | |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  | 17 | | | |
|  |  |  | | | | |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 8 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 9 | | | |  |
|  |  |  |  |

*По горизонтали*

1. Это хроническое заболевание сальных желез, сопровождается избыточным выделением кожного сала. 2. Это окружающий волос внешний защитный слой, состоящий из кератина.3. Это методы и средства уничтожения болезнетворных микроорганизмов. 4. Это отрасль гигиены. 5. Добро-совестное исполнение своих обязанностей. 6.Твердая слегка выгнутая пластина на руках..7Древняя отрасль философии, наука о морали и нравственности. 8. Воскоподобная масса получаемая их китообразных.9. Дезинфицирующее средство, имеет черно-фиолетовый цвет с резким запахом.

*По вертикали*

10. Опасное вирусное инфекционное заболевание. 11.Уважительное отношение к другим людям. 12. Где впервые появились ножницы. 13 .Моральное осознание человеком своих действий. 14. Паракератоз рогового слоя эпидермиса. 15. Наука изучающая влияние внешних факторов. 16. Полисахарид образующийся в клетках растений. 17. Место, где впервые появились машинки для стрижки.

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |
| --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протакол №2  «8» сентября 2022 г. |

**Фонды оценочных средств по**

**предмету «Профессиональная этика и культура обслуживания »**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16437 Парикмахер

2022 г.

**Пояснительная записка к фонду оценочных средств по**

**предмету «Профессиональная этика и культура обслуживания»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего 16437 Парикмахер

Фонды оценочных средств по предмету «Профессиональная этика и культура обслуживания» программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» предназначены для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

# Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения предмета «Профессиональная этика и культура обслуживания»

# Результатом освоения предмета является возможность обучающихся

на теоретических занятиях рассматривать конкретные производственные процессы, технические операции, решать проблемные ситуации.

# Обучающийся по предмету «Профессиональная этика и культура обслуживания»

должен знать:

* Правила обслуживания населения;
* Основы профессиональной этики;
* Эстетику внешнего облика парикмахера;
* Психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
* Механизмы взаимопонимания в общении;
* Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

должен уметь:

* Соблюдать правила профессиональной этики;
* Применять различные средства, техники и приемы эффективного общения

в профессиональной деятельности;

* Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих

в профессиональной деятельности;

# Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Используемые в ФОС оценочные средства представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) предмета** | **Оценочное средство** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| Невербальные средства общения. | -Тест | -тест |
| Понятие о личности, процессе ее формирования | -Тест |
| Виды речевого этикета | -Тест |
| Эстетические требования к прическе, макияжу, парфюмерии | -Тест |

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по предмету «Профессиональная этика и культура обслуживания»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16437 Парикмахер

Разработчик: Сердюкова О.К.

Бозой 2022

**РАЗДЕЛ: КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**

ТЕМА: Невербальные средства общения

**Выберите один из предложенных ответов.**

1.Чтобы беседа была эффективной, необходимо смотреть собеседнику в глаза:  
А) все время разговора;  
Б) 2/3 времени разговора;  
В) половину времени разговора;   
Г) иногда.

2. Если во время разговора Ваш собеседник, сидящий напротив, откинулся на спинку стула и скрестил руки на груди, значит:  
А) он готов внимательно Вас слушать;  
Б) ему приятно с Вами общаться, он заинтересован;  
В) ему не интересна тема беседы, он не согласен с Вами;  
Г)ему просто некуда девать руки.

3. Известно, что эмоциональное состояние влияет на походку человека. Самый широкий шаг человек делает, когда испытывает:  
А) скуку;  
Б) гордость;  
В) печаль;  
Г) досаду.

4. Какой из жестов говорит о превосходстве партнера, его доминировании?  
А) постукивание по столу пальцами;  
Б) потирание ладоней;  
В) руки в боки на пояснице;  
Г) почесывание шеи.   
5. Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам:  
А) свою неприязнь;  
Б) свое желание Вас ударить;  
В) свою неуверенность;  
Г) свое расположение к Вам.

6. Если человек непроизвольно в разговоре с Вами повторяет Вашу позу, жесты, слова, мимику, то он, очевидно:  
А) неуверенный в себе человек, все копирует;  
Б) нервничает, взволнован;  
В) хочет поскорее расстаться с Вами;  
Г) расположен к Вам, согласен с Вами.

7. Если Ваш собеседник откинулся на стуле, закинул ногу за ногу и руки за голову:  
А) он устал, хочет расслабиться;  
Б) он демонстрирует свое превосходство, всезнайство;  
В) он открыт для равноправного диалога;  
Г) он сосредоточен, всецело поглощен темой разговора.

8. Если во время разговора собеседник начинает собирать с одежды несуществующие ворсинки, значит:  
А) он хочет произвести впечатление человека аккуратного, щепетильного;  
Б) он выигрывает время для раздумий;   
В) он сдерживает свою реакцию неодобрения;  
Г) он неуверен в себе, замкнут.

9. Верхом на стуле обычно сидит человек:  
А) замкнутый, необщительный;  
Б) показывающий свое превосходство;  
В) с низким уровнем культуры;  
Г) испытывающий нехватку времени.

10. Если человек свел руки за спиной и одна сжимает другую, это означает:  
А) он пытается себя сдерживать, контролировать;  
Б) он чувствует свое превосходство;   
В) он доволен ситуацией, расслаблен, искренен;   
Г) он оценивает Ваши слова.

**Эталоны ответов:** Результат – это количество правильных ответов, по которым можно судить, насколько вы знаете невербальные сигналы поведения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | б | в | г | Г | б | в | б | а |

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов- «хорошо»

6-5-правильных ответов – «удовлетворительно»

3-4 правильных ответов- «неудовлетворительно»

**РАЗДЕЛ: ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ В СФЕРЕ УСЛУГ**

ТЕМА: Понятие о личности, процессе ее формирования

1).Направленность личности - это ?...

а) совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций;

б) психический процесс и состояние становления личности;

в) побуждение к деятельности, связанное с развитием человека как личности;

г) стремление субъекта к удовлетворению своих потребностей;

д) все предложенные варианты верны.

2) Что такое "индивидуальность"?

а) это психологические особенности личности

б) это детерминирующее поведение субъекта;

в) это поведенческая активность человека;

г) это особенности деятельности субъекта;

д) это способность логического мышления личности.

3) Индивид-это?...

а) биологический организм

б) носитель общих генетических наследственных свойств биологического вида

в) стремление личности отличаться от других людей;

г) отдельно взятый человек в качестве носителя определенных биологических свойств, присущих человечеству как виду

д) целостность социальных свойств человека.

4) Перечислите,Что из перечисленного относится к личности в качестве устойчивой целостности психических процессов,Свойств и отношений:

а) темперамент;

б) характер;

в) способности;

г) мотивация;

д)направленность;

е) все ответы верны

5) Что относится к основным формам направленности?

а) широта;

б) влечение

в) желание

г) стремление

д) гибкость

е) интересы

ж) идеалы

з) убеждения

6) Какие связанные между собой моменты включает направленность?

а) напряжение

б) сцепление

в) абстракция

г) содержание

д) мотивация

е) все ответы верны.

7) Какие бывают потенциалы личности?

а) гносеологический

б) аксиологический

в) творческий

г) смысловой

д) осознанный

е) творческий

ж) художественный

8) Как называют этап развития личности с 3 до 5 лет?

а) позднее младенчество;

б) раннее детство;

в) детство;

г) позднее детство;

9) Какие психические процессы охватывает интерес?

а) восприятие;

б) воля;

в) память;

г) мышление;

д) ощущения;

е) внимание.

10) Что такое «творческая компетентность»?

а) условие проявления креативной способности;

в) синтез перевоплощения (эмпатии);

г) познание действительности;

д) все ответы верны.

Эталоны ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | а | а,б,г | е | б,в,г,е,ж,з | а,г | а,б,в,е,ж | б | а,в,г | а |

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов- «хорошо»

6-5-правильных ответов – «удовлетворительно»

3-4 правильных ответов- «неудовлетворительно»

**РАЗДЕЛ ЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ РОЛЬ В СФЕРЕ УСЛУГ**

ТЕМА: Виды речевого этикета

1. Может ли молодой человек вступить в беседу людей старших по возрасту?

1) Может, если проявит собственную инициативу и настойчивость.

2) Может, если в беседу его вовлекут старшие.

3) Не может ни в коем случае.

1. Можно ли употреблять в беседе односложные вопросы и ответы (что, да, нет и т. д.)?

1) Можно, они звучат четко и лаконично.

2) Можно, но по возможности реже.

3) Односложных вопросов и ответов следует избегать.

1. Можно ли подсказать собеседнику слово, которое он затрудняется найти?

1) Можно, и чем скорее, тем лучше.

2) Лучше воздержаться от подобной «помощи».

3) Это возможно, но только в частной, а не в официальной ситуации.

1. Как лучше реагировать на комплименты?

1) Скромно поблагодарить.

2) Ни в коем случае не благодарить, комплименты благодарность не предполагают.

3) Скромнее - усомниться в комплименте и вежливо высказать свое сомнение собеседнику.

4) Ответить комплиментом.

1. В каких случаях собеседнику можно сделать замечание?

1) В любом случае это недопустимо.

2) Это допустимо только в среде сверстников.

3) Это допустимо всегда, когда собеседник говорит явную несуразицу.

1. Можно ли во время беседы с кем-либо одновременно смотреть телевизор или листать журнал, рыться в ящике стола, сумке, карманах?

1) В сумке и карманах - можно.

2) Нельзя - это невежливо.

3) Во время беседы возможны поиски носового платка, т. к. его отсутствие может привести к неприятным последствиям.

1. Можно ли, находясь в обществе, обсуждать внешность других людей?

1) Это недопустимо.

2) Конечно можно, особенно, если она безупречна и внушает восхищение.

1. Можно ли посматривать на часы во время беседы?

1) Это невежливо в любом случае.

2) Можно, если нет другого способа показать собеседнику, как вы от него устали.

3) Можно и прямо сказать о своей занятости и невозможности продолжать беседу.

1. Как поступить, если вы замечаете, что ваш рассказ не интересен окружающим?

1) Немедленно прекратить рассказ, сменить тему или передать инициативу другому.

2) Ни в коем случае не прекращать рассказ, а сделать его более интересным, наполнив сенсационными фактами, жаргонными словечками.

3) Остановиться и сделать замечание слушателям, чтобы не отвлекались.

1. Что делать, если собеседник начинает рассказывать о том, что вам давно и хорошо известно?

1) Вежливо остановить его и перевести разговор на другую тему.

2) дослушать рассказ до середины, а затем перехватить инициативу и сменить тему.

3) Дослушать до конца.

**Эталоны ответов**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов- «хорошо»

6-5-правильных ответов – «удовлетворительно»

3-4 правильных ответов- «неудовлетворително»

**РАЗДЕЛ ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ РОЛЬ В СФЕРЕ УСЛУГ**

**ТЕМА**: Эстетические требования к прическе, макияжу, парфюмерии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Что кажется Вам неудачным в этом макияже?   |  | | --- | | красивый макияж, все отлично | | неправильно подобраны тени для глаз | | слишком много бронзирующей пудры | | не хватает помады | | http://makeup315.ru/opros/img/11.jpg |
| 2) Что лишнее в этом макияже?   |  | | --- | | слишком яркая помада для такого макияжа глаз | | ничего бы не меняла | | оставить что- то одно: либо глаза, либо губы | | лишняя золотая подводка на глазах | | http://makeup315.ru/opros/img/22.jpg |
| 3) В какой последовательности наносить средства для макияжа?   |  | | --- | | очищение, уход, база, тон, румяна | | уход, очищение, база, тон, румяна | | очищение, тон, румяна | |  |
| 4) Подберите карандаш (верхняя фотография) к помаде (нижнее фото)   |  | | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | http://makeup315.ru/opros/img/44.jpg |
| 5) Что Вас смущает в этом макияже?   |  | | --- | | слишком темные тени | | слишком высветлена зона под глазами | | не хватает румян | | http://makeup315.ru/opros/img/55.jpg |
| 6) Что, по Вашему мнению, важно при использовании красной помады?   |  | | --- | | использовать тушь для ресниц | | сделать макияж глаз | | идеальный тон лица | | использование румян | |  |
| 7) Что в этом макияже вы бы исправили?   |  | | --- | | карандаш для губ сделала бы в тон помады | | нанесла бы не такие яркие тени | | высветлила зону под глазами | | http://makeup315.ru/opros/img/77.jpg |

**Эталон ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |

Критерии оценок:

7-6 – отлично

5-4- хорошо

4-3 удовлетворительно

2-1 неудовлетворительно

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |
| --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по предмету «Профессиональная этика и культура обслуживания»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16437 Парикмахер

Разработчик: Сердюкова О.К.

Бозой 2022 г.

**Контрольно- оценочные средства**

**ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**ПО ПРЕДМЕТУ «Профессиональная этика и культура обслуживания»**

программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 16437 Парикмахер

1.Мораль относится к сфере:

а) утилитарно-практического сознания;

б) ценностного сознания;

в) подсознания

г) все приведенные ответы неверны.

2. Возникновение морали в обществе было обусловлено:

а) формированием раннеклассовых государств;

б) развитием речи и трудовых навыков у древнего человека;

в) появлением ранних форм религии;

г) потребностью регулирования отношений между людьми в интересах сообщества.

3. Мораль – это:

а) природное качество человека;

б) совокупность правил и образцов одобряемого обществом поведения;

в) юридически закрепленные предписания;

г) универсальный регулятор отношений людей в обществе;

4. Структура морали включает:

а) нравственные ценности, идеалы, убеждения;

б) моральные поступки людей;

в) совокупность норм и образцов нравственного поведения;

г) правовые знания;

д) религиозные обряды;

5. Укажите правильные варианты соотнесения элементов системы моральной регуляции.

а) нравственные ценности выводятся из норм морали;

б) нравственные ценности являются основанием норм морали;

в) нормы морали реализуют нравственные ценности в поведении людей

г) нормы морали служат обоснованием нравственных ценностей.

6. Отметьте черты, не свойственные нормам морали:

а) однозначно и подробно зафиксированы в специальных документах;

б) поддерживаются силой общественного мнения или личных убеждений индивида;

в) при их нарушении в качестве санкции выступает осуждение со стороны других людей;

г) их исполнение обеспечивается мерами принуждения со стороны государства.

7. Специфика действия морали как регулятора общественных отношений заключается в следующем:

а) моральная регуляция действует изнутри сознания личности;

б) моральная регуляция осуществляется силовым воздействием;

в) источником контроля соблюдения моральных норм является государство;

г) мораль является осознанной и свободной формой поведения личности;

8. Какие из названных этических категорий выражают наиболее общую моральную оценку?

а) Долг и Совесть

б) Добро и Зло

в) Стыд и Вина

9. Какое из приведенных определений наиболее точно выражает смысл категории «Долг» в этике?

а) общественное принуждение к выполнению нравственных требований;

б) сознательное и свободное подчинение нравственным требованиям;

в) проявление необходимости, отказ от свободного выбора;

г) осознание необходимости выполнять свои нравственные обязанности

10. Этическая категория «совесть» обозначает:

а) совокупность общечеловеческих ценностей;

б) индивидуальные ценности и идеалы;

в) осознание личностью своих прав и свобод;

г) способность ориентироваться в моральных принципах и следовать им.

11. Понятие нравственной свободы означает:

а) своеволие, возможность исполнять любые свои прихоти;

б) добровольный выбор и исполнение морального долга;

в) подчинение принципу «быть как все»;

г) сознательное ограничение, регулирование своих желаний.

12. Что из приведенного ниже определяет условия свободы нравственного выбора?

а) добровольность выбора (отсутствие внешнего принуждения);

б) наличие реальных альтернатив;

в) осознанность выбора;

г) все перечисленное.

13. Какие из приведенных положений входят в совокупность принципов этики Конфуция?

а) гуманность

б) исполнение ритуала

в) почитание старших

г) все ответы верны

14. Какое из приведенных положений не характерно для этики буддизма?

а) непричинение вреда живому

б) отказ от желаний

в) воздержание от лжи

г) следование правилу «око за око»

15. Какое из приведенных понятий характеризует нравственно значимую цель в этике буддизма?

а) сансара

б) веданта

в) нирвана

г) брахман

**Эталон правильных ответов:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А |
|  | Г |
|  | Г |
|  | В |
|  | БВ |
|  | Г |
|  | А |
|  | Б |
|  | Г |
|  | А |
|  | Г |
|  | Г |
|  | Г |
|  | Г |
| 15 | Г |

Критерии оценок:

15-13- отлично

12-10 –хорошо

9- 8 - удовлетворительно

7-1- неудовлетворительно

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |
| --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**Фонды оценочных средств по**

**предмету «Правовые основы профессиональной деятельности »**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16437 Парикмахер

Бозой 2022 г.

**Пояснительная записка к фонду оценочных средств по**

**предмету «Правовые основы профессиональной деятельности»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего 16437 Парикмахер

Фонды оценочных средств по предмету «Правовые основы профессиональной деятельности» программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» предназначены для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

# Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения предмета «Правовые основы профессиональной деятельности»

# Результатом освоения предмета является возможность обучающихся

на теоретических занятиях рассматривать общие положения трудового, конституционного, гражданского и уголовного права**.**

Обучающийся по предмету «Профессиональная этика и культура обслуживания»

должен знать:

* общие положения трудового права
* основы конституционного права
* основы трудового права

должен уметь:

* Соблюдать график рабочего времени
* Рассчитывать заработную плату

# Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Используемые в ФОС оценочные средства представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) предмета** | **Оценочное средство** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| Основы гражданского права | -Тест | -тест |
| Рабочее время и время отдыха | -Тест |
| Статьи РФ | -Тест |

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по предмету «Правовые основы профессиональной деятельности»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16437 Парикмахер

Разработчик: Сердюкова О.К.

Бозой 2022 г

**РАЗДЕЛ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**ТЕМА**: Основы гражданского права

**1. К недвижимым вещам относятся …**

А) здания, сооружения, объекты незавершенного строительства  
Б) земельные участки  
В) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты  
Г) сложные вещи  
Д) неделимые вещи

**2. Гражданским законодательством защищаются …**

А) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага  
Б) связанные с имущественными личные неимущественные отношения  
В) имущественные отношения

**3. Предмет гражданского права включает …**

А) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения,  неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага  
Б) только личные неимущественные отношения  
В) только имущественные отношения

**4. Источники гражданского права**

А) Конституция Российской Федерации  
обычаи делового оборота, закрепленные в нормах действующего законодательства  
Б) Гражданский кодекс РФ  
В) акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти в которых содержатся нормы гражданского права  
Г) конституции республик, являющихся субъектами Российской Федерации  
законы субъектов РФ  
Д) приказы и инструкции исполнительных органов власти субъектов РФ  
Е) постановления Правительства РФ  
Ж) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ  
З) указы президента республики, являющейся субъектом РФ  
И) федеральные законы  
К) уставы субъектов Российской Федерации  
Л) постановления правительства субъектов РФ

**5. Особенности (характерные черты) гражданско-правового метода регулирования:**

А) защита нарушенных гражданских прав осуществляется в основном в административном порядке  
Б) защита нарушенных гражданских прав осуществляется в основном в судебном порядке  
предполагаемое юридическое равенство сторон гражданского правоотношения  
В) ответственность в гражданском праве носит дисциплинарный характер  
Г) автономия воли участников гражданского правоотношения  
Д) ответственность в гражданском праве носит имущественный характер

**6. Гражданским законодательством регулируются …**

А) только личные неимущественные отношения  
Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения  
В) только имущественные отношения

**7. Предметом задатка может быть …**А) индивидуально - определенная вещь               Б) недвижимое имущество  
В) любая вещь                                                          Г) денежная сумма

**8. Соглашение о задатке может быть …**А) в простой письменной форме  
Б) в устной форме  
В) обязательно в письменной нотариально удостоверенной форме

**9. Ипотека – это залог …**А) товаров в обороте   Б) вещей в ломбарде   В) недвижимости     Г) движимого имущества

**10. Продавец доли в праве общей собственности …**  
А) обязан известить в письменной форме остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу  
Б) обязан в любой форме, но известить остальных участников права общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу  
В) не обязан извещать остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу  
г) обязан известить в письменной форме остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий, на которых продает ее

**11. При продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу, остальные участники общей собственности …**А) не имеют преимущественного права покупки  
Б) имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, за которую она продается  
В) имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, установленной покупателем

**12. Содержание права собственности составляет право …**А) пользования своим имуществом  
Б) владения, пользования и распоряжения своим имуществом  
В) распоряжения своим имуществом  
Г) владения своим имуществом

**13. Основания приобретения гражданами права собственности**А) изготовление новой вещи         Б) наследование имущества  
В) реквизиция                                  Г) договор купли-продажи имущества  
Д) национализация                Е) приватизация                     Ж) конфискация

**14. Самостоятельная имущественная ответственность является ли  признаком юридического лица.**А) да, является  
Б) является только у некоторых юридических лиц  
В) нет, не является

**15. Условия действительности сделок**А) дееспособность лиц, участвующих в сделке  
Б) наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения  
В) обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки  
Г) единство воли и волеизъявления лиц, участвующих в сделке  
Д) соблюдение формы, если она предусмотрена законом  
Е) наличие медицинской справки, подтверждающей дееспособность граждан, участвующих в сделке  
Ж) законность содержания сделок

**16. Сделки совершаются … форме**А) в устной и письменной  
Б) только в письменной  
В) только в устной

**17. Исковой давностью признается срок …**А) для защиты права по иску лица, право которого нарушено  
Б) для исполнения обязательства  
В) в течение, которого должен быть в письменной форме заключен договор, если между сторонами все условия согласованы

**18. Общий срок исковой давности составляет …**А) три года      Б)один год        В) пять лет

**19. Срок исковой давности …**  
А) может быть изменен соглашением сторон  
Б) не подлежит изменению  
В) может быть изменен судом

**20. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в течение …**  
А) одного года в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания  
Б) трех лет в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания  
В) двух лет в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания

**21. Правоспособность гражданина прекращается …**А) достижением пенсионного возраста  
Б) смертью  
В) признанием гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным

**22. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с …**А) момента рождения  
Б) момента получения паспорта  
В) достижением совершеннолетия

**23. Дееспособность гражданина - это способность гражданина своими действиями …**А) приобретать гражданские права  
Б) осуществлять гражданские права  
В) создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их  
Г) приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

**24. Правоспособность гражданина возникает …**А) с момента рождения   Б)при достижении совершеннолетия  В) с момента получения паспорта

**25. Гражданин может быть признан недееспособным по решению …**А) суда   Б) органов опеки и попечительства  В) врачебной комиссии

**26. Правоспособность гражданина – это способность …**  
А) нести гражданские обязанности

Б) иметь гражданские права  
В) иметь гражданские права и нести обязанности

**27. Гражданин может быть признан недееспособным (по основанию) …**А) в связи с инвалидностью

Б) в связи с престарелым возрастом  
В)  вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими.

**Эталон правильных ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А, Б, В** | | **20** | **А** |
|  | **В** | | **21** | **Б** |
|  | **А** | | **22** | **В** |
|  | **А, Б, В, Е, Ж, И** | | **23** | **Г** |
|  | **Б, Г, Д** | | **24** | **А** |
|  | **Б** | | **25** | **А** |
|  | **Г** | | **26** | **В** |
|  | | **А** | **27** | **В** |
|  | | **В** |  |  |
|  | | **Г** |  |  |
|  | | **Б** |  |  |
|  | | **Б** |  |  |
|  | | **А, Б, Г** |  |  |
|  | | **А** |  |  |
|  | | **А, Г, Д, Ж** |  |  |
|  | | **А** |  |  |
|  | | **А** |  |  |
|  | | **А** |  |  |
|  | | **Б** |  |  |

Критерии оценок:

27-23 – отлично

23-20-хорошо

19-11- удовлетворительно

11- 5 –неудовлетворительно

**РАЗДЕЛ ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА**

**ТЕМА**: Рабочее время и время отдыха

**Какова нормальная продолжительность рабочего времени?**

1. 36 часов в неделю
2. 50 часов в неделю
3. 46 часов в неделю
4. 40 часов в неделю

**Какова продолжительность дополнительного отпуска для работников с ненормированным рабочим днем?**

1. не менее 10 календарных дней
2. не менее 5 календарных дней
3. не менее 3 календарных дней
4. не менее 2 календарных дней

**Какова предельно допустимая продолжительность сверхурочных работ в течение года?**

1. 120 часов
2. 130 часов
3. 100 часов
4. 4 часа

**Кому из перечисленных работников по их просьбе работодатель обязан установить неполное рабочее время?**

1. беременной женщине
2. работающему пенсионеру
3. работникам в возрасте до 18 лет
4. председателю выборного профсоюзного органа

**Кому из перечисленных работников работодатель обязан установить сокращенное рабочее время?**

1. беременной женщине
2. председателю выборного профсоюзного органа
3. работающему пенсионеру
4. работникам в возрасте до 18 лет

**Допускается ли разделение отпуска на части?**

1. не допускается
2. допускается по соглашению между работником и работодателем
3. допускается по желанию работника
4. допускается по волеизъявлению работодателя

**Каковы сроки выплаты заработной платы?**

1. не реже чем каждые полмесяца
2. не реже чем раз в неделю
3. не реже чем один раз в месяц
4. не реже чем один раз в два месяца

**Как оплачивается работа в сверхурочное время (по общему правилу)?**

1. в размере, установленном по соглашению сторон
2. в двойном размере
3. за первые два часа не менее чем в полуторном размере, за последующие часа не менее чем в двойном размере
4. в полуторном размере

**Допускается ли компенсация сверхурочных работ предоставлением дополнительного времени отдыха?**

1. нет
2. да
3. да, по желанию работника
4. да, по желанию работодателя

**Каков допустимый размер ежемесячных удержаний из заработной платы (по общему правилу)?**

1. не более 20% зарплаты
2. не более 25% зарплаты
3. не более 50% зарплаты
4. не более 75% зарплаты

**Эталон правильных ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **4** | **3** | **1** | **1** | **4** | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** |

**РАЗДЕЛ ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

**ТЕМА:** Статьи РФ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |

**Фонды оценочных средств**

**по предмету «Материаловедение»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16437 Парикмахер

Бозой 2022 г.

**Пояснительная записка к фонду оценочных средств по**

**предмету «Материаловедение»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего 16437 Парикмахер

Фонды оценочных средств по предмету «Материаловедение» программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» предназначены для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

# Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения предмета «МАтериаловедение»

# Результатом освоения предмета является возможность обучающихся

# на теоретических занятиях рассматривать средства для ухода за волосами, кожей. Определять препараты лечебного и гигиенического назначения, давать рекомендации по восстановлению структуры волос.

Обучающийся по предмету «Материаловедение»

должен знать:

* ассортимент парфюмерно-косметических товаров;
* классификацию средств по уходу за волосами;
* технологическую обработку волос в парикмахерской;

**должен уметь:**

* подбирать средства для гигиенического ухода за волосами;
* использовать правильную рецептуру красящих или обесцвечивающих составов в зависимости от вида и состояния волос.

# Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Используемые в ФОС оценочные средства представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) предмета** | **Оценочное средство** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| Парфюмерно-косметические товары ведущих мировых фирм. | -Тест | -кроссворд |
| Характеристика сырья. Их свойства и применение. | -Тест |
| Жиры | -Тест |
| Биологически активные вещества. Душистые вещества. | -Тест |
| Мыльные порошки, пены и кремы | -Тест |
| Средства растительного происхождения для окраски и укрепления волос | -Тест |
| Средства для лечения перхоти и ее предупреждения. | -Тест |

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по предмету «Материаловедение»**

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16437 Парикмахер

Разработчик: Сердюкова О.К.

Бозой 2022

**РАЗДЕЛ ПОНЯТИЕ ПАРФЮМЕРИИ И КОСМЕТИКИ**

**ТЕМА**: Парфюмерно-косметические товары ведущих мировых фирм

**Вставьте слова:**

1. Дополните показатели эстетических свойств парфюмерного изделия: прозрачность, внешний вид, цвет, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Измельченные пахучие растения или смесь душистых веществ с наполнителями применяют для ароматизации белья: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Назовите духи по характеру запаха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Как подразделяют духи по качеству: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
5. Назовите парфюмерные изделия по половозрастному признаку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Назовите серию отечественных туалетных вод, выпущенных фирмой «Северное сияние»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Назовите парфюмерные товары по консистенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Дополните перечень маркировочных обозначений парфюмерных изделий: наименование изделия, наименование предприятия – изготовителя, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Назовите условия хранения парфюмерных товаров: температура от\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_http://d.120-bal.ru/pars_docs/refs/29/28696/28696_html_m214a747f.gifС, относительная влажность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%
10. Укажите срок годности парфюмерных товаров: духи, одеколоны, душистые воды, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяцев, духи, одеколоны группы «Экстра» \_\_\_\_\_\_ месяцев, французская парфюмерия до \_\_\_\_\_\_

**Эталоны ответов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответы | Количество ответов |
| 1 | Оригинальность флакона, соответствие моде | Р=2 |
| 2 | Саше | Р=1 |
| 3 | Цветочные, фантазийные, | Р=2 |
| 4 | Класс «люкс», группа «экстра», обычного качества, духи – аналоги | Р=4 |
| 5 | Женские, мужские, универсальные, детские | Р=4 |
| 6 | «Цветы России» | Р=1 |
| 7 | Жидкие, сухие, на масляной основе, твердые | Р=4 |
| 8 | Местонахождение, товарный знак, дата изготовления, номер стандарта, объем, мл | Р=5 |
| 9 | Температура от 6 до 25С; влажность 65 – 70 % | Р=3 |
| 10 | 12 мес.; 15 мес.; 3 лет | Р=3 |
|  | Количество правильных ответов | Р=29 |

Критерии оценок:

29-25 – отлично

24-20-хорошо

19-17-удовлетворительно

17-……- неудовлетворительно

**РАЗДЕЛ ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ**

ТЕМА: Виды и характеристика сырья и полуфабрикатов

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вставьте подходящие слова.**

1.Мед- содержит сахар, микроэлементы, ферменты, и биогенные стимуляторы.

1. Соя
2. Углеводы
3. Витамины

2. ………..- это плотная масса темно-коричневого цвета и остро-жгучего вкуса.

1. Бура
2. Прополис
3. Ихтиол

3. Как называется слой волоса находящийся под кутикулой???

1. Кортекс
2. Медула
3. Внешний слой волоса

4. Самый заразный вид грибкового заболевания

а) гепатит В

б) микроспория

в) дифтерия

г) педикулез

5.Кожа выполняет ряд функций, связанных с:

1. Работой сердца
2. Обменом веществ
3. Процессом сна и бодрствования

6. Является паразитарным заболеванием кожи, вызываемым клещом, который является внутрикожным паразитом человека

а) туберкулез

б) чесотка

в) грипп

г) СПИД

7. Острое инфекционное заболевание, вызываемое вирусом, который поражает слизистые оболочки верхних дыхательных путей и вызывает интоксикацию организма

а) туберкулез

б) чесотка

в) грипп

г) СПИД

8. Где располагается слой шипованных клеток кожи???

1. Между блестящим и базальным слоем
2. Между роговым и блестящим слоем
3. Между зернистым и роговым слоем

***Вставьте слова.***

9. Себорея - это хроническое заболевание ………..желез, сопровождающееся избыточным выделением ……. …….. по выводным протокам на поверхность кожи.

10. Жиры – это эфиры ……………………..спирта ……………………и жирных ……………….

11..**Определите тип перхоти**:

1. Отделившиеся чешуйки смешиваются с жиром и плотно прилегают к коже головы.-…………………………………..
2. Отслоившиеся чешуйки сухие и осыпаются , есть зуд -…………………………………………………..

Эталон ответов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| С | B | a | Б | е | Б | в | а |

9. сальных, кожного сала

10. органического, глицерина, кислот.

11.а) густая перхоть

Б) сухая перхоть

**РАЗДЕЛ** **ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ**

**Тема: Биологически-активные вещества природного происхождения**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест № 2**

**Из приведенных вариантов ответов выберете правильный!**

1. *Выберете вещество растительного происхождения:*
2. апилак
3. ланолин
4. крахмал
5. *Спермацет получают из*:
6. ланолина
7. жира кашалота
8. экстракт плаценты
9. *Прополис это:*
10. Воск из овечьей шерсти
11. Пчелиный клей
12. липид
13. *Различают себорею*:
14. Вялотекущую и острую, сопровождающуюся повышением температуры
15. Терапевтическую и хирургическую
16. Густую, жидкую и смешанную
17. *Пятна на коже могут быть:*
18. Только воспалительного характера
19. Только не воспалительного характера
20. И того и другого характера
21. *Монилетрикс- это:*
22. Окрашивание волос прядями
23. Метод дезинфекции инструмента
24. Веретенообразное изменение волос
25. *Медула- это:*
26. Защитный внешний слой волоса
27. Вариант вечерней укладки
28. Мозговое вещество волоса
29. *Противопоказанием к массажу волосистой части головы является:*
30. Сахарный диабет
31. Пародонтоз
32. Эпилепсия
33. *Выберете соответствующие друг другу понятия*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Телогенная алопеция |  | Возникает в результате травм, ожогов, повторное отрастание волос практически невозможно |
| Б | Рубцовая алопеция |  | В результате перенесенных инфекционных и внутренних болезней, повреждается матрица волосяной луковицы. |
| В | Андрогенная алопеция |  | В результате усиленного воздействия андрогенных гормонов на организм. |

Эталон правильных ответов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| C | B | B | C | C | c | c | C |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Телогенная алопеция | Б | Возникает в результате травм, ожогов, повторное отрастание волос практически невозможно |
| Б | Рубцовая алопеция | А | В результате перенесенных инфекционных и внутренних болезней, повреждается матрица волосяной луковицы. |
| В | Андрогенная алопеция | В | В результате усиленного воздействия андрогенных гормонов на организм. |

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение № 305**

|  |
| --- |
| Рассмотрено  на заседании МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по предмету «Материаловедение»**

программы профессиональной подготовки

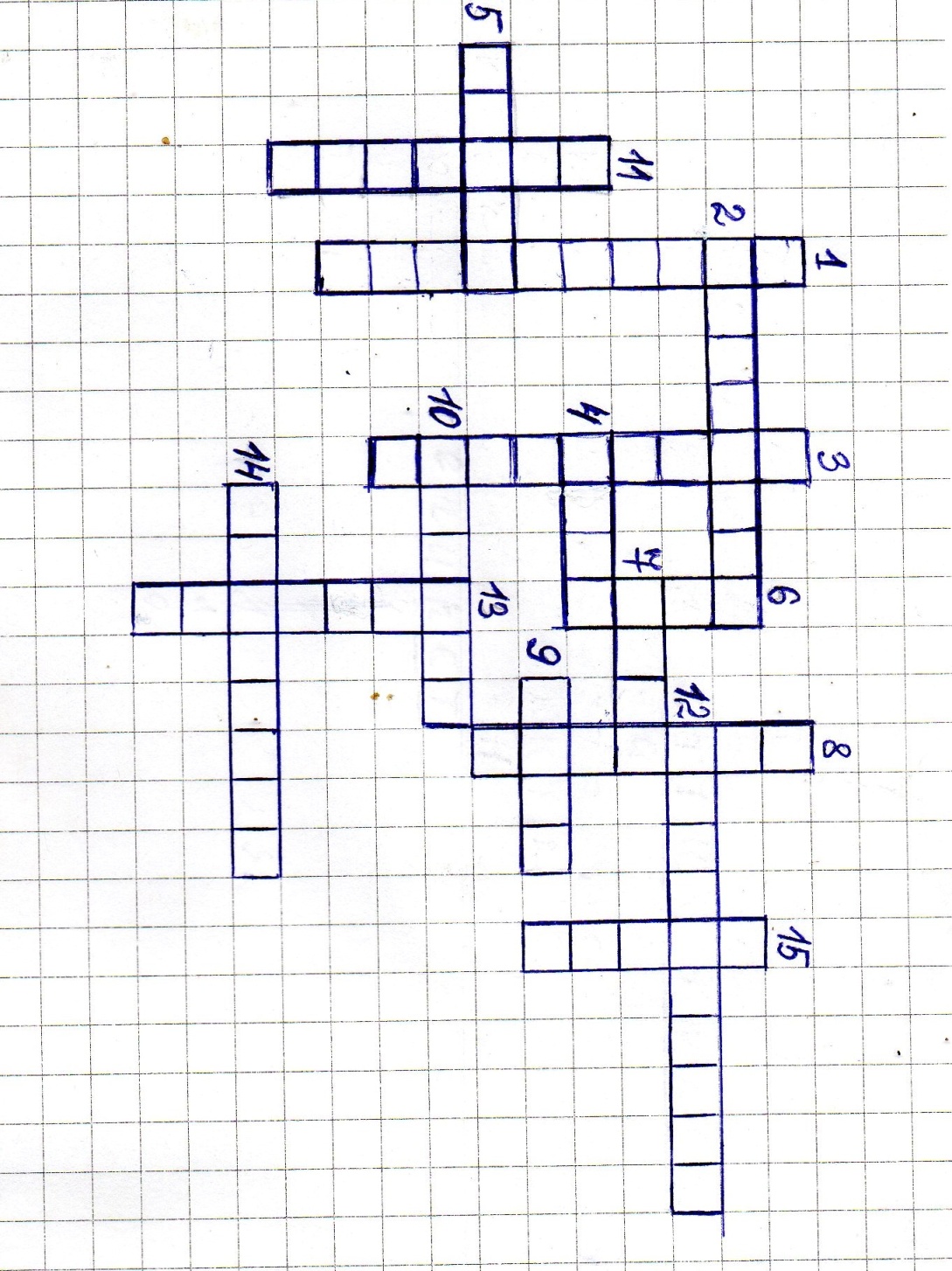
по профессии рабочего

16437 Парикмахер

Разработчик: Сердюкова О.К.

2022 г.

**Контрольно- оценочные средства**

**ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**ПО ПРЕДМЕТУ «Материаловедение»**

программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 16437 Парикмахер

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По горизонтали:

2. Заболевание, при котором выпадают волосы.

4. Состоит из эпидермиса, дермы и гиподермы.

5. Образуется при засыхании пузырьков, пузырей, гнойничков и т.д.

7. Хороший растворитель.

9. Соединение органического спирта глицерина и жирных кислот.

10. Здесь появились первые парики, которые делали рабы.

12. Волосы скручены вокруг своей оси, что приводит к неравномерному пигменту.

14. Раствор, в котором дисперстная среда и диспергирующее вещество жидкое.

По вертикали:

1. Специалист по созданию причесок.

3. Заболевание, характеризующееся зудом и наличием паразитов.

6. Это дефект кожи, который образуется после гнойничков, бугорков. Заживает рубцом.

8. Низкомолекулярное соединение различной химической природы.

11. Паракератоз рогового слоя эпидермиса.

13. Полостной элемент размером до лесного ореха, содержит гнойное содержимое.

15. Сосотоит из корня и стежня (верхней части).