государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

**КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА**

по теме «Сталинградская битва»

в 3«Б» классе ГБОУ СОШ №3 города Кинеля

Разработала учитель начальных классов

ГБОУ СОШ №3 города Кинеля

Солодова Яна Олеговна

**город Кинель, 2023**

**Цель:**   создание условий для знакомства с переломным моментом Великой Отечественной Войны, «Сталинградская битва».

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с событиями, проходящими в «Сталинградской битве»;

- познакомить с биографией героев «Сталинградской битвы»

Развивающие:

- развивать долговременную память, логическое мышление;

- развивать сотрудничество в коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, традициям и патриотизму;

- воспитание чувства ответственности за совместную работу;

- воспитание толерантности, духовно-нравственных чувств: чувства сострадания, бережного отношения к окружающему миру, любви к природе.

**Форма проведения:** кружок

**План проведения:**

 1. Эмоциональный настрой

2. Организационный момент

3. Определение ключевого слова обозначающего тему классного часа

4. Основная часть

5. Физминутка

6. Продолжение основной части.

7. Заключительная часть.

**Оборудование:** ноутбук, мультфильм, проектор, колонки, презентация, раздаточный материал.

Ход мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1  | **Организационный момент****Эмоциональный настрой** | 5 минут | -«Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, всё ли готово на партах к началу нашего классного часа?» -« Сегодня нам предстоит узнать много нового! Давайте подарим улыбку друг другу!?»Попрошу всех встать (звучит объявление о начале войны)-« Ребята, кто может сказать, о чем объявили в данной записи?»- «Верно, в 1941 году назад началась Великая Отечественная война. Слышали ли вы от своих родителей, бабушек и дедушек об этой войне, если да, поднимите руки?» | - «Здравствуйте. Да, всё готово».-« О начале войны». Поднимают руки. |
| 2  | **Определение темы классного часа.** | 2 минуты | - «Хорошо, молодцы. Скажите, какова тема сегодняшнего занятия?»-« Хорошо, но сегодня хотелось уделить время одной из главных битв ВОВ. И тема нашего занятия звучит так: «Сталинградская битва»».-« Молодцы тему мы узнали, а какова же цель будет нашего занятия? Давайте прочитаем с доски». | -«День победы».Дети читают |
| 3 | **Основная часть**  | 20 минут | -«Дорогие ребята, сегодня мы с вами окунёмся в виртуальный мир и перенесёмся в музей посвящённый «Сталинградской битве».Музей-заповедник «Сталинградская битва» ведёт свою историю от музея обороны Царицына им. тов. Сталина, открытого 3 января 1937. 31 мая 1982 он был преобразован в Волгоградский Государственный музей-панораму «Сталинградская битва» и размещен в новом здании, Автором проекта является Вадим Масляев — главный архитектор Волгограда».-«Ребята, скажите, а кто-нибудь из вас знает, как сейчас называется город, название которого раньше было Сталинград?»-«Правильно, молодцы. Комплекс включает исторический памятник «Руины мельницы Грудинина», памятник морякам Волжской военной флотилии, памятник мирным жителям Сталинграда, памятники полководцам Г. К. Жукову, В. И. Чуйкову, танковую башню, обозначающую передний край обороны советский войск на 19 ноября 1942.Открытие панорамы состоялось 8 июля 1982 года,музей «Сталинградская битва» был открыт спустя три года, 6 мая 1985 года в канун 40-летия Победы.Музей ежегодно посещает до 500 тысяч человек».Небольшой рассказ про каждую достопримечательность, находящуюся в этом музее.-« Вот мы с вами и познакомились с историческими экспонатами в музее «Сталинградской битвы» и зданиями знаменитыми в нашей битве».-«А сейчас я для вас приготовила небольшой текст, давайте с вами прочитаем и узнаем, что было символом победы в «Великой Отечественной Войне».-«Мы с вами не много устали давайте отдохнём и выполним физкультминутку. | Слушают рассказ и смотрят презентацию о Сталинградской битве.-«Волгоград» Читают текст по одному предложению по цепочке. |
| 4 |  **Физкультминутка**  | 3 минуты | Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой - раз, правой - раз, Посмотрите все на нас. Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей. Застучали наши ножки - Громче и быстрей! По коленочкам ударим - Тише, тише, тише! Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше. Завертелись наши ручки, Снова опустились. Мы на месте покружились и остановились. | Повторяют за учителем |
| 5 | **Основная часть** | 10 минут | -«Молодцы ребята присаживайтесь и давайте теперь с вами посмотрим небольшой видео ролик о «Сталинградской битве».-«Так давайте мы вернёмся к тесту, и скажите мне, пожалуйста, что являлось символом победы в ВОВ?»-«Да верно, а кто-то из вас умеет правильно её складывать?»-« Тогда давайте в паре по очереди научимся с вами правильно складывать ленту, берёт сначала ленту 1 вариант и внимательно повторяет действия за мной».-«Молодцы и теперь в руки берёт ленту 2 вариант и повторяет действия за мной».-«Замечательно, а теперь давайте прикрепим наши ленты, к стенгазете и повесим её в классном уголке». | Просмотр видео фрагмента.-«Георгиевская лента»-«Нет»Складывает ленту первый вариант.Складывает ленту 2 вариант.Вешаем газету в классный уголок. |
| 6 | **Заключительная часть** | 5 минут | -«Молодцы ребята, а теперь послушайте внимательно стихотворение.«И пробил час. Удар обрушен первый,-От Сталинграда пятится злодей.И ахнул мир, узнав, что значит верность,Что значит ярость верящих людей».- « Стихотворение вам понравилось?»-«отлично, а кто-нибудь ещё знает стихотворения о ВОВ?»-«Молодцы, очень хорошие стихи подготовили».-« А сейчас я попрошу вас ответить на следующие вопросы: Что мы сегодня с вами делали?Что нового вы узнали?»-« Спасибо большое вам за классный час, все свободны». | Слушают стихотворение.- «Да»-«Да»Рассказывают стихи.Рассказывают, что больше всего понравилось на классном часу.-«До свидания» |