В рамках темы по самообразованию «Приёмы коррекции нарушений устной речи младших школьников с интеллектуальной недостаточностью» предлагаю консультацию - для родителей мастер - класс «Игры рядом. Логопедические игры из подручных средств».

Родитель-первый и самый близкий помощник ребенка в освоении разных умений и навыков. Дети с ограниченными возможностями здоровья как и их нормально развивающиеся сверстники требуют от взрослых не только внимания, времени, но и особого подхода. В силу особенностей интеллектуального развития, им значительно труднее осваивать казалось бы, самые простые речевые задачи. Успешность нашей помощи зависит от эффективного взаимодействия ребенка с педагогом, родителем, а это возможно благодаря использованию коррекционных приемов. Моя задача как логопеда - показать родителям как можно в домашних условиях, не требующих длительной подготовки и используя предметы повседневного окружения, быта отработать необходимый навык с ребенком: закрепить правильное произношение звука, поупражняться в употреблении грамматических конструкций, расширить словарь и т.д. Особенность игр в том, что они доступны каждому, не требуют поиска какого-то специального оборудования, дома ребенок чувствует себя раскрепощено, нет кабинетности, когда ребенок в кабинете логопеда говорит правильно, а в свободной деятельности как будто забывает, а польза от них огромная.

1.Игры с Поп-ит

Задачи: проговаривание слогов, слов по слогам, на каждый слог – щелкает пупырышки. Отработка произношения звуков, автоматизация, ритмические ряды

Атрибуты: поп-ит

«Скажи ласково»: мама- мамочка (поп-ит у ребенка и у взрослого), у кого слово длиннее, посчитать .

Игра «Магазин», рассчитываемся количеством нажатий на пупырки

2. Игры с туалетной бумагой

Задачи: отработка речевых инструкций: «Рви! Тяни! Крути! Мни!»

Атрибуты:

Туалетная бумага

3. Упражнения с газетой: «Найди все буквы Л/Р», «Найди последнюю/первую букву алфавита».

4. Со стаканом

Задачи: отработка силы, длительности, направленности выдоха, тренировка мышц губ.

Атрибуты: стакан с водой, трубочка, мыльная вода.

Дуем с силой в трубочку, устраиваем бурю в стакане. Задерживаем дыхание и переносим воду из одного стакана в другой с помощью трубочки.

5.С кухонными предметами

«Ушки-слушки» : Назвать что звучало (на посуде), повторить ритм