В. М. Горшкова, Е. А. Сироткина

МБДОУ «Детский сад №179» город Чебоксары,

79050292353@yandex.ru 8 905 029 23 53

el.sirotkina2016@yandex.ru 8 961 344 16 62
**Конспект интегрированного занятия** **в средней группе «Путешествие с Колобком»**

**Цель:** выявить уровень форсированности знаний, умений и представлений детей, полученных ими в учебном году.

**Программное содержание:** **Образовательные задачи:**

Закреплять умение считать до 5;

Закреплять умение различать и называть времена года;

Активизировать словарный запас детей, закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями;

 Продолжать формировать представления детей о транспорте.

**Развивающие задачи:** • Способствовать высказыванию своей точки зрения, умению слушать сверстников и поддерживать беседу;

Развивать внимание, мышление детей;

Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физкультминутки;
 Развивать умение согласовывать движения с речью.

**Воспитательные задачи:**

• Воспитывать интерес к игровому занятию, желание участвовать в нём.

• Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.
**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, беседы, дидактические и сюжетно - ролевые игры.
**Демонстрационный** **материал**: Аудиозапись музыки; Презентация «Путешествие Колобка»
Картинки с изображением зайцев, морковок (по 5 штук);Мячик для игры;
Доска с магнитами;
Картинки для дидактической игры «Собери картину» (по количеству детей),
**Ход организованной образовательной деятельности.**
**Вводная часть.*(Дети заходят в зал и образуют круг)*Воспитатель:** Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

**Воспитатель**: Дети, вы любите сказки?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** А какие вы знаете сказки?

**Дети:** Ответы детей (Курочка Ряба, Теремок, Заячья избушка…)

**Воспитатель:**Отгадайте загадку.

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке?

**Дети:**Колобок.

**Воспитатель:** Да, дети, вы знаете эту сказку.  А коговстретил в лесу Колобок?

**Дети:** Ответы детей (Колобок встретил Зайца, Волка, Медведя, Лису)

**Воспитатель:**Что случилось в конце сказки с Колобком?

**Дети:**Лиса его съела.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Колобок был непослушным, глупым и пошел гулять по лесу один.

**Воспитатель.** А вам хотелось бы, чтобы у сказки был счастливый конец, и Колобок вернулся домой к бабушке и дедушке целым и невредимым?

**Дети:** Да.

**Воспитатель.**

День сегодня необычный,

Удивить хочу я вас.

В путешествие большое
 Мы отправимся сейчас.

Путь будет сложным и опасным. Вы не струсите и не побоитесь?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Но сначала нам надо попасть в «Сказку».

Раз, два, покружись,

В сказке окажись! *(****звучит волшебная музыка****)*

**Воспитатель:** Вот мы и в сказке. Предлагаю подойти к экрану и сесть на сказочные стулья.

**(*Дети садятся на стульчики, поставленные полукругом перед экраном)***

**2 . Основная часть.**

**Воспитатель: Жил** весёлый Колобок,

Колобок – румяный бок.

По дорожке покатился

В густом лесу он очутился,

А навстречу прыг да скок,

Серый заинька дружок. **(*Слайд№1*)**

**Заяц: Колобок**, колобок, я тебя съем.

**Воспитатель:** Не ешь, Колобка, серенький заяц. Мы знаем, что у тебя много зайчат, хотим угостить их морковками.

**Задание № 1. Игровое упражнение «Накорми зайчат».**

*(На доске картинка с 4 зайчатами и 4 морковками*)

**Воспитатель:** Сколько перед вами зайчат? Кто хочет сказать? Аня, посчитай.

**Ребенок:** Четыре.

**Воспитатель:** Сколько морковок нужно зайчатам? (Просит *другого ребенка*)

**Ребенок:** Зайчатам нужно 4 морковки, каждому зайчонку по одной.

**Воспитатель:** Всем ли хватит морковок? Что мы можем сказать о морковках и зайчатах?

**Дети:** Морковок и зайчат поровну. Сколько зайчат - столько и морковок.

**Воспитатель:** Прибежал ещё один зайчонок. *(Закрепляет ещё 1 зайца)*

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну?

**Дети:** Добавить 1 морковку. *(Воспитатель закрепляет 1 морковку)*

**Воспитатель:**Давайте посчитаем. Сколько стало зайчат? Сколько морковок?

**Дети:** Один, два, три, четыре, пять. Всего пять зайчат. Всего пять морковок.

**Воспитатель:**Молодцы, вы справились с этим заданием – накормили всех зайчат морковками.

**Заяц:** Спасибо вам, ребята. Спасибо, Колобок.

**Воспитатель:**И покатился Колобок дальше*.*

Катится- катится Колобок,

А навстречу сердитый Волк,

Зубами щелк, щелк.  **(*Слайд№2*)**

**Воспитатель:**Волк, а ты почему такой сердитый?

**Волк**:

Ребята, мне задали в лесной школе задание, а я никак не могу его выполнить. Помогите мне, пожалуйста. Если справитесь с заданием, не буду есть вашего Колобка!

**Воспитатель.** Ну что, ребята, поможем Волку?

**Дети:** Конечно, поможем.

**(*Дети встают в круг*)**

**Задание № 2 . Игра «Скажи одним словом»** (*игра с мячом)*

- Яблоко, груша, банан, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Валенки, туфли, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Муха, кузнечик, пчела, стрекоза, жук – … (насекомые)

- Береза, клен, рябина, ель – … (деревья)

- Коля, Маша, Таня, Рома -… (имена)

- Сорока, ворона, кукушка, галка - … (птицы)

**Воспитатель:**Правильно, ребята**.** Помогли мы Волку**.** Приглашаю вас на физкультминутку. Повторяйте за мной.

**Задание №3. Физкультминутка «Колобок»**

Колобок, колобок, теплый и румяный, (*Наклоны головой вправо, влево*)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок. (*Прыжки на месте*)

То направо повернул, то налево он свернул, (*Повороты направо и налево*)

То с листочком закружился, (*Поворот на 360 градусов*)

То с бельчонком подружился, (*Приседание*)

Покатился по дорожке *(Бег на месте*)

И попал ко мне в ладошки. (*Прижать руки к груди*)

**Воспитатель: Предлагаю** вернуться на стулья**.**

***(Дети садятся)***

Пока мы отдыхали, Колобок покатился дальше и встретил в лесу Медведя. **(*Слайд№3*)**

**Медведь**:

Я мишка косолапый

Неуклюжий да лохматый,

Ем малину и медок-

В Колобках я знаю толк.

Я его съем, если вы, ребята, не отгадаете загадки.

**Воспитатель:** Мишка, мы любим загадки, обязательно отгадаем.

**Задание № 4. «Загадки о временах года».**

1. Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает? (Зима)

1. Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна.

Зовут меня… (Весна)

1. Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Моря я согреваю.

«Купайтесь!», – приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – … (Лето)

1. Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я – … (Осень)

**Воспитатель:** Сколько времен года?

**Дети**: Четыре.

**Воспитатель**: Назовите их по порядку?

**Дети**: Зима, весна, лето, осень.

**Воспитатель**: Какое сейчас время года?

**Дети**: Сейчас на улице весна.

**Воспитатель**: Назовите весенние месяцы

**Дети**: Март, апрель, май.

**Воспитатель**:У каждого времени года есть свои признаки и приметы. А знаете ли вы

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

**Воспитатель**: Молодцы! И с этим заданием справились.

**Медведь**. До свидания, дети!

**Воспитатель:** А **Колобок** покатился дальше и встретил Лису.

***(Слайд №4)***

**Лиса:**

Колобочек, мой дружочек.

За тобой бежать нет мочи.

Колобок, Колобок, вкусный и румяный, я тебя съем.

**Воспитатель**: Нет, лиса. Мы не дадим в обиду Колобка, скажи, что нам сделать, чтобы ты оставила его в покое?

**Лиса.** Выполните мое задание, тогда посмотрим.

***(Дети подходят к столам, где лежат разрезные картины)***

**Задание №5. «Собери картину»**

*(Дети собирают разрезные картинки и называют транспорт: скорая помощь, кран, вертолет, корабль, полицейская машина, трактор, такси, паровоз, грузовая машина)*

**Воспитатель: Дети**, вы успешно выполнили задание Лисы, помогли Колобку. И у нас получилась новая сказка со счастливым концом. Лиса не съела Колобка!

**Воспитатель:**И покатился радостный Колобок домой, целый и невредимый! (***Обращает внимание детей на экран)***

**Колобок**: Спасибо, ребята. Вы настоящие друзья!

**Воспитатель:** Пора и нам из сказки домой возвращаться.

Раз, два, покружись,

В родной садик возвратись! *(****Звучит волшебная музыка****)*

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, вот наше сказочное путешествие и закончилось. Вам понравилась прогулка? Кого вы встретили на пути? А какие задания для вас были сложными? Как вы помогли Колобку?

Дорогие мальчики и девочки, вы большие молодцы, показали хорошие знания и умения.