Государственное бюджетное образовательное учреждение

Архангельской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Северодвинская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа - интернат"

Развлекательное мероприятие "Играем вместе"

для учеников 1-5 классов (вариант 6.4)

Составили:

Белова Ю.Ю., учитель начальных классов

Голубева И.А., воспитатель

Северодвинск, 2019

**Цель**: создание атмосферы для познавательной активности обучающихся.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- уточнить, расширить, закрепить знания о лесных зверей, о месте их обитания, повадках;

- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Дикие животные»;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, сопереживание, доброжелательность;

- воспитывать интерес к разнообразной двигательной деятельности;

- продолжать прививать любовь к животному миру;

Коррекционно-развивающие:

- развивать логическое мышление, коммуникативные навыки;

- развивать зрительно-моторную координацию, общую моторику;

- развивать познавательный интерес к обитателям живой природы.

***Ведущая***: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались на веселое развлечение! И сейчас мы отправимся в путешествие.

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки вытянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как снежинки – покружиться,

Чтоб в лесу очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!

Ребята, кажется кто-то идет к нам в гости, кто же это, давайте отгадаем:

Он с пеленок всех боится:

Волка, рыжую лисицу

Славный беленький трусишка

Это маленький (зайчишка)

Под музыку забегает заяц.

**Заяц**: Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать к нам в лес!

***Ведущая*:** Посмотрите, ребята, кто к нам пришел! Заяц! А какой он? Белый. Зимой зайчишки переодеваются в белую шубку.

**Заяц**: Да, совсем белый. Слушайте какой я стих сочинил.

Ушко серое мелькнет.

За кустами – поворот.

Это заяц в серой шубке

За капустой в огород.

А зимой за поворот

Ушко белое мелькнет.

Это зайчик в зимней шубке

За морковкою идет.

Я бы сейчас от морковки не отказался….да где же ее взять-то….Поможете мне, ребята?

**Конкурс «Угощения для зайца»**

Дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой стоит стол с различными овощами – картофель, лук, морковь. Детям необходимо по одному подбежать к столу, выбрать нужное угощение, положить его в корзинку и бежать обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Заяц**: Спасибо, ребята, мне теперь морковки на всю зиму хватит! Без вас я бы не справился!

***Ведущая*:** Ребята, вы ничего не слышите? Кажется кто-то идет…(*слышится рев медведя)*

Заяц вместе с детьми: Да это же медведь.

***Ведущая*:** А почему медведь ревет?

**Заяц:** Может есть хочет? Я могу с ним морковкой поделиться, мне ребята вооон сколько морковки помогли добыть.

*Ведущая*: Ребята, как думаете, медведю понравится морковка? Чем любит лакомиться медведь? Давайте подумаем.

**«Угощения для мишки».**

Ведущая показывает детям карточки, а дети выбирают подходящие лакомства для медведя.

***Ведущая*:** Вот и накормили мы мишку.

*Снова слышится рев медведя*.

***Ведущая*:** Нет, ребята, не доволен наш мишка. Что такое? Может медведь хочет повеселиться вместе с нами. Давайте споем для него.

**Песня «Песенка о медведях»**

*Снова слышится рев медведя.*

**Заяц:** Ааааа, ребята, что медведи делают зимой? Спят. Давайте поможем уснуть медведю.

**Танец под песню «Колыбельная»**

Звучит колыбельная песня, дети выполняют спокойный плавные движения вместе с зайцем, качают мишку и укладывают в кровать.

***Ведущая:*** Молодцы, ребята! Мы помогли мишке уснуть.

Кто-то еще спешит к нам. Кто же это, давайте отгадаем.

Серая шубка, мех серебристый,
Очень красивая, хвостик пушистый,
Если вам немного повезет,
Орешек из руки у вас возьмет.
А от вас летит как стрелка,
Ну конечно это - … .
(Белка)
  Появляется белка с шишками.

**Заяц**: Ребята, посмотрите, белка пришла к нам с шишками. Теперь нужно закинуть их в дупло – беличий дом, чтоб всю зиму белка могла грызть шишки.

**Игра «Шишкобол»**

Дети пытаются закинуть шишки в корзинки.

***Ведущая*:** Здорово, ребята! Теперь у белки много запасов на зиму!

Я знаю, что кое-кто из ребят приготовил стихотворения для наших лесных зверей.

Вот мы с вами побывали в лесу, много друзей нашли.

У каждого зверя там домик есть свой,

В нем они принимают гостей,

С друзьями на свете жить веселей!

Тебе не дадут зверюшки скучать,

Ты можешь с ними в пятнашки играть.

А если захочешь, то в прятки играй –

Ведь это такой удивительный край!

**Подведение итогов, рефлексия**:

- Ребята, что для вас показалось самым интересным, что больше всего запомнилось?