## Паспорт педагогического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Город маленьких пешеходов» |
| **Вид проекта** | Информационно - практико-ориентированный, групповой, среднесрочный |
| **Возраст детей** | 4-5 лет (средняя группа) |
| **Актуальность проекта** | Жизненная необходимость обучение детей правилам дорожного движения. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, потому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения, является профилактика детского дорожного травматизма в  дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшней день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвященная изучению правилам  Дорожного движения. |
| **Цель проекта** | Знакомить детей с простейшими правилами  дорожного движения. Прививать элементарные практические навыки  безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих. |
| **Проблемный вопрос** | Недостаток знаний детей правил дорожного движения делает актуальным поиск ответов на вопросы:  Какие существуют дорожные знаки?  Какие существуют правила дорожного движения?  Что называется проезжей частью?  Кто такие участники уличного движения?  Какие виды транспорта существуют? |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  Образовательные: Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками, с назначением светофора и его сигналах;  Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.  Развивающие: Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.  Развивать познавательную и творческую активность.  Воспитательные: Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам;  Прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте. |
| **Задачи для родителей:**  - воспитывать у детей интерес к изучению правил дорожного движения, а также их соблюдения.  - учить детей культуре поведения на улицах города.  - закреплять знания детей правил дорожного движения на собственном примере.  - проявлять активность, оказывать содействие педагогам при организации проектной деятельности. |
| **Задачи для воспитателей:**   - расширять знания детей о правилах дорожного движения, видов транспорта, значений дорожных знаков.  - обогащать словарь детей по теме «Правила дорожного движения».  воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.  - формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;  - способствовать объединению детей, родителей, педагогов . |
| **Продукт проекта** | Выставка рисунков «Дорожные знаки».  Выставка аппликация «Мой друг – светофор».  Создание коллажа «Город маленьких пешеходов».  Папка-передвижка «Дорожные знаки».  Памятка «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».  Фотовыставка макетов дорожных знаков. |
| **Сроки реализации** | 2 недели |
| **Практическая значимость проекта** | Изготовление творческих поделок.  Участие в изготовлении макетов дорожных знаков.  Наблюдение на прогулке «Правила для пешеходов».  Активизация общения родителей с детьми в процессе совместной познавательной и трудовой деятельности.  Освоение новых технологий проектов и обогащение воспитателем методических материалов. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 21.04 | Составление плана проекта, определение цели, задач, продукта проекта, оформление паспорта проекта.  Ознакомление родителей с проектом, анкетирование родителей «Пешеход – участник дорожного движения».  Опрос детей, обработка анкет родителей и ответов детей. Планирование работы с детьми и родителями. | Методическая литература, плакаты, дидактические игры, игрушки, атрибуты к развивающим, дидактическим и подвижным играм  Материалы для организации изобразительной и творческой деятельности.  Анкеты для родителей. Опрос детей. | Дети испытывают затруднения при определении темы.  Частое отсутствие детей в группе.  Погодные условия не позволяют провести прогулку и наблюдения на улице.  Недостаточный интерес родителей к проекту. | Паспорт проекта, родители ознакомлены с проектом, проведено анкетирование, оформлен уголок для родителей.  Проявление интереса родителей и детей к теме проекта.  Анализ анкетирования, анализ ответов детей. |
| 28.04 | Создание предметно- пространственной развивающей среды, оформление уголка для родителей, памятки.  Беседа с детьми «О правилах дорожного движения».  Дидактическая игра «Подумай – отгадай».  Наблюдение родителей с детьми на прогулке «Улицы нашего города». | Ватман, краски, принтер, картинки, дидактический материал для кармашков, | Недостаточная заинтересованность родителей. | Готовый уголок «Город маленьких пешеходов» |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 05.05 | Вторая половина дня | Беседа «Где можно играть?».  Дидактическая игра «Собери знак»  Подвижная игра «Перекрёсток».  Изготовление макетов дорожных знаков для дальнейшего использования.  (для экскурсии, бесед, рисования). | Воспитатель, дети, родители | Дети заинтересованы. Ознакомлены с правилами дорожного движения и значением дорожных знаков. |
| 12.05 | Вторая половина дня | Чтение стихотворения Н. П. Кончаловская «Самокат».  Рисование «Дорожные знаки» с использованием макетов.  Оформление папки-передвижки «Дорожные знаки» (для родителей) | Воспитатель, дети, родители | Подготовлены рисунки для выставки, изготовлены макеты дорожных знаков. |
| 19.05 | Вторая половина дня | Пальчиковая гимнастика «Би-би-би - гудит машина».  Чтение сказки Н.К. Киселёвой «Уроки светофора».  Наблюдение на прогулке «Правила для пешеходов». | Воспитатель, дети | Дети ознакомлены с правилами поведения на улице во время прогулки.  Дети знают сигналы светофора,  оформлена папка – передвижка. |
| 26.05 | Вторая половина дня | Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много».  Аппликация «Мой друг – светофор».  Подвижная игра «Сигналы светофора».  Подготовка выступления и презентаций с результатами проекта на родительском собрании. | Воспитатель, дети | Дети узнали о правилах для пешеходов.  Дети знают сигналы светофора. Изготовление аппликации для выставки |
| 02.06 | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Транспорт».  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».  Итоговая беседа с детьми (контрольный срез знаний) | Воспитатель, дети | Дети узнали о видах транспорта и их назначения.  Проведена итоговая беседа, подготовлено выступление для родительского собрания. |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 09.06 | Итоговое мероприятие «квест-игра» по коридору и на улицу.  Подготовка выступления и презентаций с результатами проекта на родительском собрании.  Разработка сайта по теме проекта. | Повышение уровня знаний детей по теме проекта.  Проявление детьми интереса к познавательной деятельности.  Актуальность и практическая значимость проекта для образовательного процесса. | Положительная динамика сформированности знаний детей по теме проекта.  Дети без затруднений справились с заданиями квест-игры. | Мониторинг проектной деятельности, анализ и обобщение результатов, полученных в ходе проектной деятельности. |
| 16.06 | Фотовыставка «Улицы нашего города», Выставка рисунков «Дорожный знак»,  Выставка «Мой друг – светофор»,  создание коллажа – «Город маленьких пешеходов».  Презентация выставок.  Родительское собрание «Итоги проекта», чаепитие.  Размещение результатов в группе ВК. | Достижение цели и решение задач проекта.  Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе.  Совершенствование коммуникативных умений детей, обогащение словаря.  Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов.  Сплоченность и слаженность действий детей, родителей, воспитателей. | Формирование опыта умений взаимодействия в команде.  Достигнуты результаты, созданы продукты проекта.  Удовлетворение совместной работой всех участников проекта. | Представление  результатов проектной деятельности на родительском собрании, педагогическом совете, конкурсах педагогического мастерства. |