**ТЕОРИЯ**

В задании представлено восемь предложений и пять правил (ошибок, совершенных на основе этого правила). Чтобы решить это задания правильно, нужно знать правила, их столько же сколько и предложений.

Виды правил:

* 1. Несогласованное приложение. Нарушение построения предложения с несогласованным приложением.

 Для начала нам нужно знать, что из себя представляет приложение. Приложение – это определение, выраженное существительным, название газет, книг, журналов, картин, географических объектов и т.д. Например, роман-эпопея (какой?) Война и мир.

 Что нужно помнить о приложение:

 Несогласованное приложение стоит в именительном падеже независимо от того, в каком падеже определяемое слово:

А. Река (И.П.) Иртыш (И.П.),

В. Реки (Р.П.) Иртыш (И.П.)

С. Реку (Д.П.) Иртыш (И.П.)

D. Реку (В.П.) Иртыш (И.П.)

E. Рекой (Т.П.) Иртыш (И.П.)

F. О реке (П.П.) Иртыш (И.П.)

* 1. Предложения с причастным оборотом. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

Причастный оборот – это пунктуационно-смысловой отрезок. Он состоит из причастия и зависимых от него слов.

1. Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже.
2. Определяемое слово не должно входить в причастный оборот.
3. Не должно быть замены действительного причастия на страдательное.
	1. Предложения с деепричастным оборотом. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми словами. Деепричастие всегда обозначает добавочное действие, которое происходит параллельно с основным.

1. Деепричастный оборот не употребляется, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.
2. Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом.
3. Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием.
	1. Связь между подлежащим и сказуемым. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
4. Род сложносокращённых слов определяется по ключевому слову: ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж. р.).
5. Сказуемое согласуется с первым (главным) словом сложного существительного.
6. В главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в числе: все (те) + сказуемое во мн.ч., кто (тот) + сказуемое в ед.ч.
	1. Предложения с косвенной речью. Неправильное построение предложения с косвенной речью.

При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица.

* 1. Предложения с однородными членами. Ошибки в построении предложения с однородными членами.

1.Каждый из однородных членов должен быть грамматически соотнесён с общим словом.

1. Каждый из однородных членов должен быть лексически соотнесён с общим словом.
2. Если однородные члены - прилагательные или причастия, они должны быть оба в одной форме (полной или краткой).
3. Если перед однородными членами предполагаются разные предлоги, то их нельзя опускать.
4. Все однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.
5. Нельзя смешивать родо-видовые понятия в ряду однородных членов.
6. Нарушен порядок слов при использовании двойных союзов (Как…, так и…; не только…, но и…; если не…, то…; не столько…, сколько…; не то чтобы…, а….), повторяющихся союзов (то... то; не то... не то и др.). Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!
7. Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами:

не только … но и

если не…, то

как…, так и

* 1. Построение сложного предложения. Ошибки в построении сложного предложения.

1. Неверное присоединение придаточной части создаёт неоднозначность восприятия смысла предложения. Придаточное определительное должно стоять после того слова, от которого зависит.

2. Придаточное изъяснительное присоединяется к главному с помощью частицы ли, выступающей в роли подчинительного союза, поэтому союз что здесь лишний.

* 1. Формы существительного с предлогом. Неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом и без.

1.Предлоги СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕРЕЗ, ПОДОБНО употребляются только с Д. п. (кому? чему?)

2.Предлог ПО в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется с П. п. (по ком? чём?)

3. в меру, в силу, в течение, в продолжение, в заключение, по причине, по завершении, наподобие, посредством+ Р.п. существительного.

4.Если требуются разные предлоги с разными существительными, они должны быть использованы. Пропуск предлогов в таких случаях недопустим.

 5. Предлоги в - из, на - с.

Разберем все типы правила, рассмотренных выше, на примерах.

1. Несогласованное приложение. Нарушение построения предложения с несогласованным приложением.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
|  Правильно  |  Ошибка  |
| * 1. Мы встретились, отъехав от города Сочи несколько километров.
	2. В кинофильме «Война и мир» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
 | 1. Мы встретились, отъехав от города Сочей несколько километров.
2. В кинофильме «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
 |

 2.Предложения с причастным оборотом. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
|  Правильно |  Ошибка |
| 1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победившими (Т.П.) английскую команду.
2. Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.
3. Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.
 | 1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победивших (Р.П.) английскую команду.
2. Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
3. 3.Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.
 |

 3. Предложения с деепричастным оборотом. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

 Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
|  Правильно |  Ошибка |
| 1. Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер.
2. Когда я приехал в Москву, мне стало грустно.
3. Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз.
 | 1. Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер.
2. Когда я приехал в Москву, мне стало грустно.
3. Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз.
 |

1. Связь между подлежащим и сказуемым. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
|  Правильно  |  Ошибка  |
| 1. ООН объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту. 2. Кресло-качалка отремонтировано. 3. [Все, (кто интересуется театром), знают имя Алексея Бахрушина]. | 1. ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту. 2. Кресло-качалка отремонтирована. 3. [Все, (кто интересуются театром), знает имя Алексея Бахрушина] |

1. Предложения с косвенной речью. Неправильное построение предложения с косвенной речью.

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
|  Правильно  |  Ошибка |
| Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает. | Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю (смешение прямой и косвенной речи). |

6.Предложения с однородными членами. Ошибки в построении предложения с однородными членами

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
|  Правильно  |  Ошибка  |
| 1. Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею. 2. Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто 3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированы (крат.форма) или Книги эти интересные (полн. форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма). | 1. Раскольников придумал и восхищается своей теорией. (глаголы сочетаются с существительными в разных падежах) 2. Натянуть и выстрелить из лука непросто 3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма). |

7. Построение сложного предложения. Ошибки в построении сложного предложения.

Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
|  Правильно |  Ошибка |
| 1. [В письме говорилось], (что в город, (которым управляет Сквозник -Дмухановский), едет ревизор).2. Перед дуэлью Печорин любуется природой, а Вернер спрашивает, (написал ли он своё завещание). | 1. [В письме говорилось], (что в город едет ревизор), (которым управляет Сквозник – Дмухановский) (при таком построении предложения создаётся впечатление, что Сквозник-Дмухановский управляет ревизором, а не городом) 2. Перед дуэлью Печорин любуется природой, а Вернер спрашивает, (что написал ли он своё завещание). |

8. Формы существительного с предлогом. Неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом и без.

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
|  Правильно |  Ошибка |
| 1. Вопреки (кому? чему? Д.п.) обстоятельствам благодаря (кому? чему? Д.п.) старанию По окончании срока По истечении срока По прибытии поезда По приезде.
2. В город – из города.
 | 1. Вопреки (кого? чего? Р.п.) обстоятельств благодаря (кого? чего? Р.п.) старания По окончанию срока По истечению срока По прибытию поезда По приезду.
2. в город - с города.
 |

 **РЕШАЕМ**

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А)  нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б)  нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В)  ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Г)  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Д)  неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1)   Современная любительская астрономия — это престижное хобби, в которое многие вкладывают тысячи

долларов.

2)  По окончании сеанса на выходе из кинозала каждый посетитель обязан лично сдать 3D очки контролеру.

3)  В повести А. С. Пушкина «Дубровском» изображены картины крепостного прошлого России.

4)  В «Василии Тёркине» автор восхищается подвигом русского солдата, сохраняющим верность долгу и отчизне.

5)  Благодаря обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.

6)  Приводя примеры истинной любви, многие учащиеся обращались к «Гранатовому браслету».

7)  Кто, как не сама природа, научила будущего скульптора пристальнее вглядываться в формы предметов?

8)  Создавая метеорологический прогноз, учёными обрабатывается большой статистический материал.

9)  Главная цель науки — доставлять людям внутреннее удовлетворение, а не приносить материальные выгоды.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

Решение:

А)  нарушение в построении предложения с причастным оборотом в предложении 4. Эта ошибка вызвана тем, что причастие не согласовано со словом, которому оно подчиняется, или в роде, или в числе, или падеже.

Приведём верное написание:В «Василии Тёркине» автор восхищается подвигом русского солдата (какого?), сохраняющЕГО верность долгу и отчизне.

Б)  нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении 7 состоит в том, что при подлежащих КТО, как НЕ; КТО-ТО ИЗ сказуемое должно всегда стоять в мужском роде единственного числа.

Приведём верное написание: Кто, как не сама природа, научиЛ будущего скульптора пристальнее вглядываться в формы предметов?

В)  ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом в предложении 8 состоит в том, что действие, обозначенное деепричастием «создавая», соотносится со сказуемым, выраженным возвратным глаголом в страдательном значении «обрабатывается», к таким сказуемым деепричастный оборот прикреплять нельзя. Нужно полностью перестроить предложение.

Предложение можно перестроить так: Создавая метеорологический прогноз, учёные обрабатывают большой статистический материал.

Г)  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением в предложении 3. Название повести, имя собственное, ставится в именительном падеже, если оно является приложением, то есть вторым названием. Первое название—повесть.

Приведём верное написание: В повести А. С. Пушкина «ДубровскИЙ» изображены картины крепостного прошлого России.

Д)  неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом в предложении 5 состоит в том, что что после предлогов «благодаря», «согласно», «вопреки», «nодобно» имена существительные употребляются только в форме дательного падежа ЧЕМУ? и ни в какой другой.

Приведём верное написание: Благодаря обучениЮ в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.

ОТВЕТ: 47835

 **РЕШАЕМ САМИ**

 Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А)  нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б)  неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В)  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г)  нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Д)  ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1)  Мне захотелось узнать, как разводить и ухаживать за первоцветами в домашних условиях.

2)  Согласно плана в качестве итоговой работы мы писали рецензию на недавно прочитанную книгу.

3)  В марте те, кто достиг 18 лет, участвовал в выборах Президента Российской Федерации.

4)  Орхидеи, появившись на Земле вместе с другими цветковыми растениями, начали активно развиваться 40 миллионов лет назад.

5)  Некоторые орхидеи выработали ложные приманки, основанные на пищевых инстинктах.

6)  Каждый программист закреплён за определённым компьютером, следящим за его состоянием.

7)  Благодаря языку мы можем познакомиться с теми идеями, которые были высказаны задолго до нашего рождения.

8)  В энциклопедии «Жизни замечательных людей» много интересных биографий.

9)  В начале работы над произведением автор может по-разному рассчитывать ход событий, определять судьбы героев.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

Ответ: 62831

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А)  нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Б)  неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В)  ошибка в построении предложения с однородными членами

Г)  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Д)  ошибка в построении предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1)  Те, кто бывал в Ялте, не мог не любоваться красотой набережной.

2)  Многие биологические процессы, в том числе сердечно-сосудистые заболевания, протекают в ритме, который задаётся солнечным ветром.

3)  В поэме «Руслане и Людмиле» А. С. Пушкин широко использует фольклорные мотивы.

4)  После невкусного обеда, который принёс денщик из трактира, полковник сел писать донесение.

5)  Не успевший подготовить ответ студент грустно сказал, что мне понадобится ещё немного времени.

6)  Благодаря стараний опытного доктора больной быстро поправлялся.

7)  Татьяна любила гадать и старинные предания.

8)  Нынешние эскимосы в большинстве своём живут в домах европейского типа и почти не охотятся на морского зверя и оленей.

9)  «Самая красивая женщина мира» — так называется выставка в Дрезденской галерее, посвящённая юбилею «Сикстинской Мадонны» Рафаэля.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

Ответ: 16735