|  |  |
| --- | --- |
| *E:\ЗАВ. ОТДЕЛЕНИЕМ\Эмблема КЦО № 1.png* | *Министерство образования и науки Пермского края* |
| *Государственное бюджетное профессиональное образовательное*  *учреждение «Кунгурский центр образования № 1»* |
| ***Методическая разработка родительского собрания.*** |

Методическая разработка родительского собрания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Должность*** | ***Ф.И.О.*** | ***Дата*** | ***Подпись*** |
| *Разработал* | *Обучающийся группы КП-20* | *Мельчакова И.А.* |  |  |
| *Проверил и согласовал* | *Учитель* | *Мозжегорова О.А.* |  |  |
| *Руководитель практики* | *Норваткина В.В.* |  |  |

**Основная часть.**

1. Организационный момет.

Добрый вечер, уважаемые родители, я вас очень рада видеть.

Сегодня я вас собрала с целью выявить на сколько же дружный по сплоченности класс. Мной была проведена диагностика на выявление сплочённости нашего класса.

Чтобы посмотреть вопросы к данной диагностики, вы можете подойти ко мне и вам выдам данные вопросы.

Данная диагностика определила что

20% ответили что класс дружный

60% ответили что класс не дружный.

Какие бы вы рекомендации дали чтобы сплотить класс?

Ответы родителей:

1. Совместная деятельность
2. Устроить чаепитие
3. Собраться в поход.
4. Организовать поездку в зоопарк.

А сейчас мы с вами проведём упражнение. Упражнение называется 5 имён. Оно направлено на то, на сколько хорошо вы знаете своего ребёнка.

Упражнение 5 имён

Игра позволяет понять, насколько хорошо родители знают своего ребёнка. Учитель заранее опрашивает детей, а затем на собрании предлагает родителям написать 5 имён друзей, 5 любимых увлечений, 5 занятий, которые не любит их ребёнок, 5 самых запомнившихся для него событий, 5 его любимых и нелюбимых блюд. Ответы детей и родителей сравниваются. Не всегда взрослые могут точно назвать интересы своего ребёнка, и эта игра помогает им больше узнать о сыне или дочери.