

**Конспект занятия
по развитию речи через театрализованную деятельность
на тему «Путешествие в страну сказок»**

Подготовила: воспитатель
Бунтова Анна Владимировна

Цель: формировать связную речь, умение обыгрывать и пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования, творческой беседы, ассоциацией; мимикой и жестами.

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить с русской народной сказкой «Теремок», вызвать желание поиграть, запомнить речь персонажей сказки.
- учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, учить умению соотносить знаковые символы с образами, называть отличительные признаки диких животных.

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор, после прочтения художественного произведения;
- развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение слушать и пересказывать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;
- воспитывать на примере героев произведения готовность вместе трудиться, помогать друг другу;

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование и материалы: маски зверей по сказке для детей, декорации («Теремка»), мелодия «Звуки леса», русская народная песня, мостик (физкультурная дорожка), дид. игра «Какой, какая?»), корзинки с (фруктами и овощами), загадки про зверей.

Словарная работа:

Мышка-норушка, лягушка-квакушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочек, медведь-косолапый.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Теремок»; наблюдения в природе; дидактические игры: «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?», «Какой, какая?»; пение песен про животных; рассматривание книг про животных; чтение стихов, рассказов, сказок, загадок про диких животных.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

В: - Все мы за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! (*дети стоят в кругу*).

В: - Ребята, а теперь покажите мне свои глазки. Какие они красивые, добрые. Поздороваемся с окружающим нас миром:

Игра-разминка

Здравствуй, солнце золотое, (*тянутся вверх и поднимают руки вверх*)

Здравствуй, небо голубое, (*разводят руки в сторону*)

Здравствуй, вольный ветерок, (*покачивание из стороны в сторону*)

Здравствуй, маленький дубок, (*присели на корточки*)

Мы живем в одном краю (*шагают на месте*)

Всех я Вас приветствую!

В: - Ребята, а Вы любите сказки?

- А какие сказки у вас самые любимые? (Ответы детей.)

- А Вы хотите отправиться в путешествие? (Ответы детей.)

- Тогда я хочу Вас пригласить в увлекательное путешествие в страну сказок.

- А путь наш очень сложный, мы пойдём по болоту, нужно переступать через кочки и пенечки ... (идём по физкультурной дорожке).

В: - По дорожке дети шли,

Шляпу на пути нашли,

Она не простая, а волшебная такая!

В: -Ребята, а мы с вами попали на волшебную полянку. Давайте присядем на пенечки (*стульчики*). Садитесь поудобнее и внимательно слушайте. (*Дети садятся на стульчики.*)

Шляпа, шляпа, помоги наших ребяток в зверяток преврати!

Были вы ребятки, а стали зверятами.

В: - Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать и немного поиграть.

Сказка, сказка появись!

Сказка, сказка покажись! Сказка начинается!!

2.Основная часть.

В.: Стоит в поле теремок- теремок.

Он не низок не высок.

Бежит по полю мышка-норушка, увидела теремок остановилась и спрашивает

Мышка: *Тук-тук-тук. Терем- теремок. Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?*

В: Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Прискакала к нему лягушка- квакушка, постучалась.

Лягушка: *Тук-тук-тук. Терем- теремок. Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?*

Мышка: *Я – мышка-норушка. А ты кто?*

Лягушка: *А, я лягушка- квакушка. Пусти меня к себе жить.*

Мышка: *заходи будем с тобой в месте жить.*

В: Вошла лягушка в теремок и стали они вдвоем жить.

В: Бежит мимо зайчик-попрыгайчик. Увидел теремок, остановился и спрашивает:

Зайчик: *Тук-тук-тук. Терем –теремок. Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?*

М: *Я-мышка-норушка. Л: Я лягушка-квакушка.*

Вместе звери: *А, ты кто?*

Зайчик: *А, я зайчик-попрыгайчик. Пустите меня к себе жить.*

В: -Ребята, пока зайчик к нам бежал, он так спешил, что рассыпал все овощи и фрукты-полезные продукты. Поможем зайчику их собрать? *(Ответы детей.)*

П/И «Кто быстрее соберет» *(под музыку)*

(Нужно перебрать фрукты и овощи в разные корзинки.)

В: Молодцы помогли зайчику. Зашел зайчик в теремок и стали они вместе жить.

Бежит по полю лисичка-сестричка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

Лисичка: *Тук-тук-тук. Кто, в теремочке живет? Кто, в невысоком, живет?*

М: - *Я мышка-норушка. Л: - Я лягушка-квакушка. З: - Я зайчик-попрыгайчик.*

Вместе: - *А ты кто?*

Лиса: *А, я, лисичка-сестричка. Пустите меня к себе жить.*

В: - Ребята, а лисичка это? Внимательно, послушайте загадку? *(Ответы детей.)*

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый- краса,

А зовут её ... (лиса)

В: Молодцы ребята. Зашла лисичка в теремок и стали они все вместе жить. Вдруг по полю бежит волчок-серый бочок. Увидел теремок, остановился и спрашивает:

Волк: *Тук-тук-тук: Терем-теремок. Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет?*

М: - *Я мышка-норушка. Л: - Я лягушка-квакушка. З: - Я зайчик попрыгайчик.*

Лиса: - *Я лисичка –сестричка.*

Вместе: - *А ты кто?*

Волк: - *А я волчок-серый бочек, пустите меня к себе жить?*

Вместе: - *В тесноте, да не в обиде. Заходи!*

В: Ребята, а кто у нас уже в теремочке живет?

Д/И «Какой? Какая?»

Мышка – маленькая, серая, мягкая, пушистая.

Лягушка – зелёная, квакающая, мокрая, большеротая.

Заяц – трусливый, длинноухий, травоядный, короткохвостый, пугливый, быstroногий.

Лиса – хитрая, рыжая, пушистая, красивая, длиннохвостая, острозубая.

Волк – злой, голодный, хищный, серый, зубастый.

Медведь – мохнатый, косолапый, сильный, неуклюжий, большой.

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет из лесной чащи медведь косолапый. А кто знает, как ходит медведь?

Покажем?

Физкультминутка: «Мишка косолапый»

Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает,

Песенки поет.

Вдруг, упала шишка,

Прямо мишке в лоб...

Мишка рассердился

И ногою-топ.

В: -Ребята занимайте свои места, сказка еще не закончилась.

И вот подошел наш медведь к теремку. Услыхал песни поют, остановился и заревел во всю ночь:

Медведь: *Тук-тук-тук. Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?*

М: - *Я мышка-норушка. Л: - Я лягушка-квакушка. З: - Я зайчик-попрыгайчик.*

Лиса: - *Я лисичка -сестричка.* Волк: - *Я волчок- серый бочек.*

Вместе звери: *А, ты кто?*

Медведь: *А, я медведь косолапый. Пустите меня к себе жить.*

Все вместе: - *Да ты нас раздавишь!*

Медведь: - *Нет, не раздавлю.*

Все вместе: - *Ну полезай!*

Медведь и полез в теремок. Лез-лез-никак не мог влезть и говорит:

Медведь: -*Я лучше у вас на крыше буду жить.*

Влез медведь на крышу. Только уселся-трах! Трех-Трех!!!-раздавил теремок. Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок-все целы и невредимы. Увидел мишка что домик развалился и говорит:

Медведь: -*Извините меня, я построю новый теремок лучше старого!*

В: И все звери принялись новый теремок строить. И пошла у них работа: принялись они бревна носить, доски пилить. Работали дружно, весело.

Пальчиковая игра «Строим теремок»

Тук-ток, тук-ток! (*Дети ударяют кулачками друг о друга*).

Застучал молоток.

Будем строить теремок

С высоким крыльцом, (*Поднимают руки*)

С окнами большими,

(*Сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну ладонь на другую («окно»*)).

Со ставнями резными. (*Разводят руки в стороны («раскрывают ставни»*)).

Тук-ток, тук-ток! (*Дети ударяют кулачками друг о друга*).

Замолчал молоток. (*Опускают руки*).

Вот готов наш теремок. (*Соединяют руки над головой («крыша»*)).

В: Построили теремок новый, красивый, просторный! Лучше прежнего выстроили! И стали жить в новом теремке дружно и весело. Вы звери выходите, с нами вместе попляшите!

Хороводная игра «Ножки»: (под русскую народную музыку)

(*дети выполняют движение по музыке. Топают ножки, но ногах желтые сапожки.*

Это не сапожки, а Маши ножки).

В: Дружба сказке помогла.

С дружбой спорятся дела.

Дети, давайте жить дружно! Тут и сказочке конец, а кто слушал молодец!

В: - Спасибо мои дорогие ребята и Вам Спасибо дорогие зверята. Какие Вы дружные!

А теперь нам пора из зверят в ребят превращаться и в детский сад возвращаться!

Произносим все, волшебные слова:

- Шляпа, шляпа, помоги

Раз, два, три обернись –

И в наш детский садик возвратились!

3. Рефлексия.

В: - Вот и закончилось наше путешествие в сказку!

- А Вам понравилось наше путешествие? (*Ответы детей.*)

- Молодцы, мне тоже очень понравилось. Артистами, ребята побывали! И, сказку, ребята Вы показали!

- А что Вам особенно понравилось? (*Ответы детей.*)

- А как сказка называется? (*Теремок.*)

- Назовите героев сказки? (*Ответы детей.*)

- Ребята, чему учит нас эта сказка? (*Добру, дружбе.*)

- Верно, дети, эта сказка учит добру и дружелюбию.
- Потому что мы, дружные ребята и звери в теремке тоже дружно живут.