Борисова Наталья Геннадьевна

Валевская Мария Алексеевна

Муниципальное Бюджетное

Дошкольное Образовательное

Учреждение д/с №457

Г.Новосибирск

«Применение знаний специальной дошкольной педагогики и психологии».

Для каждой мамы, свой ребенок – самый лучший, самый умный, самый красивый, самый-самый… И хочется, чтобы так было всегда… Чтобы его хвалили, радоваться за него, за его успехи, достижения, радости, вместе с ним переживать, плакать иногда, ругать за что-то и жалеть…

Выбор моей профессии не был для меня случайным. В юности пришло понимание того, что без работы с детьми своей жизни я не представляю. Когда я пришла работать в Детский сад, то окунулась в эту незабываемую, веселую, шумную и интересную атмосферу детства, беззаботности, упрямства и упорства. Я с настоящим удовольствием смотрю на детей, радуюсь их успехам и переживаю с ними вместе их неудачи, учусь исправлять ошибки, учу их дружить и понимать друг друга, и сама так же многому учусь вместе с ними…

Но спустя некоторое время я начала замечать, что не все дети одинаково реагируют на происходящее вокруг них, не все одинаково играют, а многие играют обособленно, многие из них даже не реагируют на обращенную к ним речь, не пуская никого в свое замкнутое пространство, не говоря уже об усвоении знаний, которые мы им пытаемся дать…

Особенные дети…Я предпочитаю называть таких детей именно так…

Мир «особого «ребенка

Интересен и пуглив.

Мир «особого «ребенка

Безобразен и красив.

Неуклюж, порою странен

Добродушен и открыт.

Мир «особого» ребенка

Иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен?

Почему он так закрыт?

Почему он так испуган?

Почему не говорит?

Мир «особого» ребенка

Он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребенка

Допускает лишь своих.

Наверное, многие из родителей таких детей, многое отдали бы за то, чтобы их ребенок стал таким же как и все… Но еще больше родителей этих детей, просто стараются не обращать внимание на имеющиеся проблемы…Именно здесь и начинается специальная работа. Работа с родителями, своевременная диагностика и выявление причины, определение последствий и построение плана индивидуальной работы с такими детьми. Сама работа сада компенсирующего вида, каким и является наш Детский сад, в основном направлена на работу именно с такими детьми, которых, к сожалению, с каждым годом становится все больше и больше. Это сказывается влияние экологии, генетических факторов, неблагополучное протекание беременности, иногда и безответственным отношением к этому будущих родителей, последствием неудачных, часто преждевременных родов и неудачного течения послеродового периода, а часто и травм, полученных ребенком. Я считаю, что задачей специальной педагогики и психологии и является такая помощь, именно таким детям. Ведь чем раньше выявлена проблема и начата работа, тем с большим успехом многого можно достичь, многое можно исправить и не допустить. Психика ребенка очень подвижна, он легко воспринимает новую информацию. Каждое ваше слово навечно «отпечатается» в его подсознании и будет оказывать влияние на его дальнейшую жизнь. И, чем раньше, будет с ним начата специальная работа, тем быстрее можно будет компенсировать то, что может стать серьёзной проблемой в дальнейшем или уменьшить влияние этого фактора на развитие ребенка. Помимо того, нужно еще работать над собой… Учится терпению, доброжелательности, пониманию, принимать в расчет характер и личностные особенности каждого ребенка, его семейное положение и социальный статус. Внимательно следить за его поведением и отношением к тому или иному действию окружающих, и окружающей его среде. Постоянно развиваться как специалист, учится новому, узнавать, читать, расти в профессиональной сфере. Если ты понимаешь, что готов к этому, готов посвятить большую часть своей жизни для работы с такими детьми, тебе это по-настоящему интересно и ты осознаешь ответственность, которую ты берешь, когда начинаешь заниматься с таким ребенком – то это твое призвание.

“Дети - это мира нежные загадки,

И в самих загадках кроется ответ!”

М. Цветаева