Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад№5» г. Сыктывкар

**Авторское игровое пособие для детей дошкольного возраста**

**«Музыкальные овощи»**

Автор: Суслонова В. В.

Вашему вниманию предлагаем игровое пособие по художественно-эстетическому воспитанию «Музыкальные овощи». Данное пособие можно использовать во всех видах совместной деятельности как взрослых с детьми, индивидуально, так и в групповых формах.

Зная, что у детей преобладает наглядно – образное мышление, мы понимаем, что вся работа должна строиться на наглядности. Причём эта «наглядность» должна быть яркой, красочной и эстетически привлекательной.

Создавая развивающее пособие, мы учитывали его дидактическую ценность, направленную на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем мире, воспитанию познавательных интересов и развития познавательных способностей.

В процессе выбора материала для изготовления пособия, мы остановились на нитках для вязания, исходя из их удивительных качеств (безопасные, яркие, приятны на ощупь и др.), синтепоне (для создания объёма), рыболовных бубенчиках и киндер контейнерах с крупой (для звучания овощей).

Пособие представляет собой муляжи овощей, разного цвета, формы и размера, внутри которых спрятаны бубенчики и погремушки. При колебании овощей, одни будут звенеть, а другие – шуршать. Количество таких овощей может быть неограниченно.

Развивающее пособие «Музыкальные овощи» является многофункциональным, трансформируемым, мобильным, комфортным как для детей, так и для педагога пособием, используя его мы можем закрепить пройденный материал, познакомить с новым материалом в занимательной игровой форме, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.

Цели и задачи игрового пособия вы видите на экране.

**Цель:** Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников, и их творческих способностей.

**Задачи:**

* Заложить основы гармоничного развития (развития слуха, внимания, движения, чувства ритма, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
* Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
* Познакомить детей с многообразием музыкальных звуков, форм и жанров в привлекательной и доступной форме;

Вашему вниманию предлагаем способы использования пособия в разных видах деятельности.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Благодаря пособию «Музыкальные овощи» мы с удовольствием проводим хороводные игры, такие как: «Огородная-хороводная», «Музыкальная карусель», «Мы варили суп», «Угадай что звучит?», «Овощной оркестр», «Веселый урожай» и т.д. Такие игры удовлетворяют потребность детей в движении, в общении и в образном поэтическом слове. Сочетание движений со словом помогает ребёнку осознать содержание игры, что, в свою очередь, облегчает выполнение действий.

 **Внеурочная театрализованная деятельность:**

Прикрепив глазки и улыбки, можно использовать их как персонажей для театрализованных постановок, таких как «Спор овощей», «Овощи и фрукты полезные продукты», «Что в корзинке у Осени?» и тд., где дети, взяв понравившийся овощ начинают озвучивать его при помощи своего голоса. Но самое главное то, что театрализованная деятельность - это эффективный способ формирования личности ребенка и имеет огромное воспитательное значение. В любой сказке дети видят примеры дружбы, доброты, справедливости, учатся сопереживать происходящему, совершать правильные поступки. Огромное значение имеет театральная деятельность и для развития речи ребенка, ее выразительности.

**Праздники и развлечения:**

Также, это пособие часто используется на праздниках и развлечениях в играх таких как «Сварим суп или компот», «Мамины помощники», «Собери урожай», «Фрукты и овощи» и тд.

Дидактические игры проводятся в разных вариантах (с усложнением), поэтому развивающее пособие предназначено для детей от 3-х до 7 лет.

С вариантами использования пособия вы можете ознакомится в приложении, которое находится ниже.

Игры и упражнения для нашего пособия можно постоянно пополнять и усложнять. Это зависит от возраста детей, качества их знаний и потребностей группы. Здесь огромное поле деятельности для педагогов.

Благодаря игровому пособию «Музыкальные овощи», дети овладевают основными видами музыкальной деятельности. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Учатся договариваться, учитывать интересы других. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать и экспериментировать. Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

**Приложение 1**

**Варианты использования пособия:**

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Младший дошкольный возраст.**

1. **Игра «Огородная-хороводная»**

***Задача:*** *Развивать память, внимание, координацию движений.*

Дети стоят в кругу, каждый держит в руках свой овощ. В центре хоровода стоит пустая корзинка. На вступление дети начинают идти по кругу спокойным шагом, и запевают песенку:

Есть у нас огород,

Там своя (название овоща) растет, *(Дети останавливаются лицом в круг)*

Вот такой ширины, *(Дети расходятся расширяя круг)*

Вот такой ужины. *Повтор 2 раза*

Ты (название овоща) (*Ребенок который держит названый овощ*

 *выходит в круг, танцует с ним, опускает в* Сюда спеши, и немного попляши. *корзину и становится на свое место)*

А потом не зевай и в корзину полезай.

**Примечание:** *Игра завершается тогда, когда будут пропеты все овощи, затем выходит шофер.*

Ты шофер сюда спеши, *(ребенок «шофер» выходит в круг,*

И немного попляши, *танцует и забирает всю корзинку с овощами)*

А потом не зевай

И корзинку забирай!

1. **Игра «Мы варили суп»**

***Задача:*** *развивать у детей чувство ритма, внимание, координацию движений.*

Дети стоят в кругу в руках держат «Веселые овощи». В центре круга стоит большая кастрюля для супа. Под музыку дети идут по кругу и поют песенку:

**Воспитатель и дети:**

Принесли мы овощей, *(Дети идут по кругу держа в руках овощи)*

Захотелось всем нам щей.

Будем супчик мы варить, *(Останавливаются и играют на овощах)*

Надо деточек кормить.

**Муз. руководитель:**

Мы в кастрюльку нашу  *(дети у которых в руках овощ названого цвета* Бросим овощ (цвет)красный. *подходят к кастрюле и кладут в нее свой овощ)*

1. **Игра «Угадай, какой звук звучит?»**

***Задача:*** *развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать звенящий звук от шуршащего.*

Дети сидят в кругу, на против них лежат «Музыкальные овощи». Ребенок про которого споет воспитатель должен закрыть глаза и прослушать какой звук будет звучать. Играть на «Веселом овоще» должен ребенок, на которого укажет воспитатель.

(Имя ребенка) рядышком сидит *(Все дети поют вместе с воспитателем)*

И на овощи глядит,

А теперь закроет глазки, *(Ребенок закрывает глазки, а другой играет*

Угадает что звучит. *на овоще. Задача угадать какой это звук –*

 *«Звон или шуршание»)*

На проигрыше один из детей играет на «Веселом овоще», а ребенок с закрытыми глазами должен определить тип звучания овоща – звенящий или шуршащий.

**Старший дошкольный возраст.**

1. **Игра «Овощной оркестр»**

***Задачи:***

*- Развивать чувство ритма, музыкальной формы;*

*- Способствовать закреплению и расширению знаний детей об овощах средствами музыкальной игры.*

На полу по кругу разложены овощи. Атрибутов на один меньше, чем детей. Дети идут под музыку по кругу, с окончанием останавливаются напротив овощей. Тот кому овощ не достался выходит в круг, надевает поварской колпак и фартук, и начинает дирижировать «Овощным оркестром». Далее игра повторяется.

**Все дети поют:**

Музыкантами мы стали, *(дети идут по кругу, напевая песню)*

Друг за другом зашагали.

Инструменты в руки взяли,

Очень весело сыграли. *(Останавливаются и берут овощи)*

А оркестр наш не простой, *(Дети играют на «Веселых овощах»,*

Он веселый озорной! *а ребенок-повар дирижирует*

Мы все овощи возьмем, *овощным оркестром).*

И станцуем и споем.

**Без музыкального сопровождения:**

Что тебе для блюда надо? *(Дети с овощами в руках обращаются*

Мы поможем, мы тут рядом! *К ребенку-повару.*

 *Повар выбирает*

Проигрыш *овощ и танцует с ним в кругу).*

1. **Игра «Музыкальная карусель»**

***Задача:*** *развивать умение детей чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому, а затем от быстрого к умеренному и медленному.*

Дети стоят лицом в круг. В руках держат ручки от натянутой «карусели», в середине которой есть небольшое отверстие. Внутри «карусели» лежат «Веселые овощи», которые не хотят угодить в суп. Под «каруселью» стоит большая кастрюля.

1. Звучит пьеса в медленном темпе. Задача детей поднимать и опускать «карусель» плавно, не спеша, чтобы ни один овощ не попал в кастрюлю.
2. Звучит пьеса в умеренном темпе. Задача детей услышать изменение темпа и начать движения в соответствии с ним, не забывая о том, что овощи должны оставаться внутри «карусели».
3. Звучит пьеса в быстром темпе. Задача детей отобразить темп пьесы, не забывая о том, что кастрюля должна оставаться пустой.
4. **Игра «Веселый урожай»**

***Задача:*** *Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии. Развитие ритмического слуха детей.*

Дети встают парами по кругу (лицом в круг): одна пара - одна корзинка.

Дети с «Веселыми овощами» в руках стоят в центре круга.

Дети - «корзинки» поют, а дети - «овощи» танцуют. Поют на любую подходящую русскую народную мелодию, например, «Ах, вы сени».

**Дети-корзиночки:**

Урожай у нас хорош

Лучше даже не найдешь.

Не ленись, не зевай,

Поскорее собирай.

Тут огурчик и лучок,

Тыква, перец, кабачок.

И морковка, и горох,

Урожай совсем не плох.

Не ленись, не зевай,

По корзинкам разбирай.

После последних слов дети - «корзинки» парами *(руки расцеплять нельзя!)* бегут и ловят детей - «овощей». Как поймали, корзинка закрывается *(дети берутся за обе руки, «овощ» в центре, «в корзинке»).*

**Приложение 2**

**Внеурочная театрализованная деятельность.**

**Старший дошкольный возраст.**

**Театрализованная постановка «Спор овощей»:**

***Задача:*** *Создать у детей радостное, весёлое настроение.*

**Ведущий:**

Солнце греет, дождик поливает,

Овощи скорее растут и созревают.

Баклажаны синие, красный помидор

Затевают умный и серьёзный спор.

**Репа**: Кто из нас из овощей,

И вкуснее и нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

**Ведущий:** От обиды покраснев,

Свекла проворчала.

**Свёкла:** Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свёкла – для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай-

Лучше свёклы нету.

**Капуста**: Ты уж свёкла помолчи –

Из капусты варят щи!

А какие вкусные пироги капустные!

Зайчики – плутишки любят кочерыжки.

Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.

**Огурец:** Очень будете довольны

Съев огурчик малосольный!

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

На зубах хрустит, хрустит…

Я могу всех угостить.

**Редиска**: Я – румяная редиска.

Поклонюсь вам низко – низко.

А хвалить себя зачем?

Я итак известна всем.

**Морковь:** Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты всегда дружок,

Крепким, сильным, ловким.

**Ведущий:** Тут надулся помидор и промолвил строго.

**Томат**: Не болтай, морковка, вздор

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

**Ведущий:** Витаминов много в нем

Мы его охотно пьем.

**Баклажан:** Баклажанная икра так вкусна, полезна…

**Ведущий:** Спор давно кончать пора.

(Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.)

**Лук**: Кто-то кажется, стучится.

Входит Айболит.

**Айболит:** Ну, конечно, это я.

Что вы спорите, друзья?

**Баклажан:** Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней, всех нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?

**Айболит:** Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения!

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решать я не берусь,

Кто из вас вкуснее.

**«Овощи и фрукты – полезные продукты»**

***Задача:*** *раскрыть творческие способности ребенка, путем включения его в театрализованную постановку.*

**Вед:** Мы хотим вам рассказать одну поучительную историю, которая произошла с известными вам героями. Однажды, малыш оказался дома один, он сидел за столом и рисовал. Вдруг он услышал, что за окошком кто-то вздыхает.

**Малыш:** Кто это там вздыхает??? (выглядывает в окно). Да это же Карлсон! Привет!

**Карл:** (залезает через окно грустно и вяло) Привет Малыш!

**Мал:** Карлсон а что это ты такой грустный, что случилось???

**Карл:** Что - то у меня настроения нет. Не хочется мне не прыгать, ни озорничать, не хулиганить нет сил. Хочется всё время спать и лежать на своём любимом диване. Я даже не хочу гулять по крышам с тобой.

**Мал:** Ты наверное заболел. Может быть, ты хочешь кушать???

**Карл** :У меня и аппетита нет. Я даже банку варенья не  могу съесть - не хочу и всё. Ведь я очень люблю есть всякие вкусняшки: конфеты, пирожное, мороженое, газировку, чипсики……. (загибает пальчики)

 **Мал:** Да ты что Карлсон, это же вредные продукты, Для того часто быть здоровым, сильным весёлым  надо кушать больше овощей и фруктов.

**Карл:** А что это такое овощи и фрукты???

**Мал:** Овощи и фрукты полезные продукты

В каждом польза есть и вкус

В дружбе с ними кто живёт

Тот здоровеньким растёт

**Вед:** И повёл Малыш  Карлсона в свой сад огород……….

(Звучит музыка подходит к грядкам с овощами).

**Морковь:** Я - морковка рыжий хвостик

Приходите чаще в гости

Что бы глазки заблистали

Что бы щёчки заалели

Ешь морковку сок мой пей

Будешь только здоровей.

**Свёкла:** Я кругла, вкусна, красива!!

Я сочна, но просто диво!!

Борщ, свекольник, винегрет…….

Без меня уж не обед!!

Я во всём вам помогла,

А зовут меня свекла.

**Морковь:** Во всех нас есть витамин «А»  витамин роста

**Свёкла**: Если будешь употреблять в пищу все эти фрукты и овощи- будешь хорошо расти. Будет красивая кожа, волосы, крепкие зубы.

**Карл:** А, понял!! Что бы , быть большим красивым , что бы зубы не болели, надо оказывается есть не варенье и конфеты, а фрукты и овощи с витамином « А».

**Малыш:** И не только их. Пойдём я тебя и с другими полезными овощами и фруктами познакомлю.

**Вед:** И повёл Малыш  Карлсона дальше знакомить с овощами. ( идут под музыку к следующей грядке.

**Баклажан:** Я на любом столе любимый самый

И в честь меня пора давать салют

Ведь из картофеля на кухне мама

Вам приготовит сотню разных блюд.

**Капуста:** А Я – сочная капуста

Витаминами горжусь

В голубцы, борщи, салаты

Я конечно пригожусь,

А какие вкусные щи мой капустные!!!

**Яблоко:** Яблоко чудесный фрукт,

Я расту и там, и тут,

Полосатое, цветное

Свежее и наливное

Сок  мой тоже всем полезен,

Помогает от болезней.

**Капуста:** Во всех нас есть витамин «В»- витамин бодрости.

**Яблоко:** Если хочешь быть весёлым, иметь хороший аппетит и не плакать по пустякам, нужен витамин «В».

**Картофель:** Будет хорошо работать сердце, желудок, будут мышцы крепкими.

**Карл:** Запомнил!!! Яблоки капуста, картофель богаты витамином «В», который очень полезен для здоровья.

**Малыш:**Но это ещё и не все!!! Идём я тебя ещё кое с кем познакомлю.

**Вед:** Отправились они дальше. (под музыку подходят к грядке с луком)

**Лук:**  Я лучок от всех болезней

Я ребятам всех полезней

Хоть я горький не беда,

Нужно есть меня всегда.

**Карл:** Ну нет горький лук я не люблю!!

**Лук:**Карлсон а ты знаешь что я богат витамином « С». Если будешь меня есть, то весь организм будет крепким, он справится с любыми вирусами и микробами, будешь реже простужаться. А при болезни быстрее выздоравливать.

 **Карл:** Так что же получается? Если я буду есть полезные продукты, то снова стану сильным, весёлым, буду прыгать , озорничать, у меня будут крепкими зубы и кости, хорошее зрение?

**Малыш:** Конечно!!

**Карл:** Ну ка овощи и фрукты все полезные продукты

Поскорее выбегайте и со мною поиграйте!

**Вед:**  Помни истину простую-

Лучше видит только тот.

Кто жуёт морковь сырую

Или сок морковный пьёт.

От простуды и ангины

Помогают апельсины

Ну, а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Никогда не унываем

И улыбка на лице

Потому что принимаем

Витамины «А», «В», «С»

**Приложение 3**

**Праздники и развлечения.**

**Игра «Сварим суп или компот»**

***Задача:*** *закрепить знания о фруктах и овощах, познакомить детей с процессом приготовления пищи.*

Дети делятся на две команды. Для одной команды задание сварить суп, для другой – компот. Перед командой на полу лежит обруч, в котором врассыпную лежат и овощи, и фрукты. Задача команд собрать те овощи, которые необходимы им для выполнения поставленной задачи.

**Игра «Мамины помощники»**

***Задача:*** *доставить детям радость с помощью игровых ситуаций.*

Мамы сидят на стульчиках с корзинкой на коленях. Ведущий рассыпает по залу «Веселые овощи». Дети должны принести своей маме по одному овощу, за каждый овощ мама целует ребенка в щеку. Кто быстрее и больше принесет, тот и победил!

**Игра «Собери урожай»**

***Задача:*** *Способствовать формированию эмоциональной сферы детей, развивать его физические способности.*

Дети делятся на две команды по 4 человека. Напротив, них лежат 2 пустых обруча. У каждого ребенка своя задача. Первые – бегут с рулем, оббегают обруч и возвращаются к своей команде, встают позади. Вторые – бегут с полными корзинками овощей, «высаживают» их на грядки (в обручи), оставляя корзину рядом с обручем. Тритии – бегут с лейкой в руках и поливают грядку, затем возвращаются к команде. Четвертые – собирают урожай в корзинку. Побеждает та команда, чей участник прибежал первым.