Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

**Организационно образовательная деятельность**

**интегрированного занятия по познавательному развитию**

«Путешествие в цветочную страну»

для детей средней группы

*Разработала и провела*

*воспитатель группы № 7: Шаталова О.М.*

г. Ставрополь, 2023

**Цель:** доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желания играть, проявляя целеустремленность, взаимопомощь.

**Образовательные задачи:**

* Продолжать формировать умение соотносить количество предметов с цифрой;
* Закрепить знания о временах года;
* Закрепить знания о домашних и диких животных;
* Продолжать развивать у детей способность сравнивать предметы путем наложения.

**Развивающие задачи:**

* Развивать память, речь, логическое мышление, воображение;
* Развивать зрительное и слуховое восприятие.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Методы:

**Метод комплексного применения:**

* Словесный: комментарий, пояснение, беседа, инструктаж;
* Наглядный: аудио, представление материала и обсуждение;
* Практический: творческие и игровые упражнения, игровой метод.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, музыкально-двигательная.

**Планируемые результаты:**

- счёт в пределах 6, соотносить цифру и количество предметов;

- различать диких и домашних животных;

- знать времена года*.*

**Создание среды для организации и проведения ОД:**

Раздаточный материал:

- Цветок с разноцветными лепестками.

- Белые лепестки с заданиями.

- Сюжетные картинки с четырьмя (фрукты, мебель, животные, игрушки, обувь, насекомые, транспорт) в ряд.

- Картинки животных дикие – домашние, лес, домик.

- Цветы по количеству детей и божьи коровки.

- Шапочки и заплатки.

- На каждого ребёнка цветок для разукрашивания.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, чтобы день у нас был добрый и весёлый. *(Неожиданно раздается звонок на телефон)*

**II. Основная часть. Выполнение заданий.**

**Воспитатель:** Ребята, кто-то звонит.

**Фея:** «Здравствуйте, дети! Я Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветик- Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста!».

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь? Тогда отправляемся.

*(Произносим заклинание)*

Если дружно встать в кружочек,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну, цветов волшебных

Можно сразу же попасть!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

Правду Фея сказала, все краски пропали с лепестков, разлетелись по Цветочной стране. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок. Берем первый лепесток, и смотрим задание:

**Дидактическая игра «Скажи одним словом» (обобщение)**

1. Груша, яблоко, лимон, апельсин – … *(фрукты)*
2. Диван, стол, кровать, стул – … *(мебель)*
3. Собака, медведь, лиса, кошка – … *(животные)*
4. Мячик, кукла, юла, машина – … *(игрушки)*
5. Сапоги, туфли, ботинки, кроссовки – … *(обувь)*
6. Пчела, стрекоза, жук, муха – … *(насекомые)*
7. Самолет, корабль, автобус, поезд – … *(транспорт)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы правильно справились с заданием. Посмотрите, какого цвета мы нашли лепесток? Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

**Воспитатель:** а вот следующее задание от Феи. Продолжите предложение про части суток. Слушайте внимательно, только потом отвечайте.

**Дидактическая игра** **«В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

Молодцы! Всё делаете вовремя!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! С этим заданием, Вы тоже справились. Посмотрите, какого цвета мы нашли лепесток? Приступим к следующему заданию.

**Дидактическая игра** **«Помоги животным попасть домой».**

*(Переходим к доске с дикими и домашними животными)*

**Воспитатель:** Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие) А рядом с человеком живут какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. С заданием вы справились верно. Посмотрите какого цвета лепесток мы нашли. Отправимся выполнять следующее задание.

**«Физминутка»**

**Воспитатель:** А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем.

Мы-волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

**Воспитатель:** Ребята, хорошо мы поиграли, нашли ещё один лепесток. Какого он цвета? Давайте продолжим дальше выполнять задания.

**Дидактическая игра** **«Угадай сказку»**

**Воспитатель:** Я буду начинать сказку, а вы – продолжать.

Тянут потянут… *(Репка)*

Высоко сижу… *(Маша и медведь)*

Одеяло убежало… *(Мойдодыр)*

У меня зазвонил… *(Телефон)*

Кто ложился в мою постель… *(Три медведя)*

Не пей братец из лужицы… *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

Заяц построил избушку лубяную… *(Заюшкина избушка)*

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы ребята, сколько сказок много знаете! Но нам нужно дальше искать лепестки цветика-Семицветика.

**Дидактическая игра** **«Посади божью коровку на цветок»**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите какая красивая полянка. Сколько много здесь цветов и божьих коровок. На каждом цветочке есть цифра. А у божьих коровок на спине, есть точки. Вы должны посчитать точки на спинке у божьих коровок, и посадить её на нужный цветок. Чтобы количество точек соответствовало цифре.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились правильно. Посмотрите какой цвет лепестка мы нашли. (Ответы детей)

**Дидактическая игра** **«Подбери узор»**

**Воспитатель:** Ребята, вам нужно подобрать нужный узор, для шапки. Будьте внимательными.

**Воспитатель:** Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее. Посмотрите, какой красивый стал цветик - Семицветик.

**Воспитатель:** Ой, ребята, опять кто то звонит.

**Фея:** Ребята, большое Вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. Вы молодцы, справились со всеми заданиями! Мой цветик – Семицветик снова засиял яркими красками. Спасибо Вам, за доброту и отзывчивость!

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад. Повторяйте за мной:

*Возвращение в детский сад.*

Если дружно встать в кружочек,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

**III. Подведение итога деятельности.**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в наш детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А где мы с вами были? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие задания нам приготовил злой волшебник. (Ответы детей)

**Дети:**

- Обобщали предметы в группы;

- Помогли животным попасть домой;

- Превращались в цветочки;

- Угадывали сказки;

- Сажали божью коровку на цветок;

- Играли в игру «В какое время года?» и перечислили их по порядку;

- Подобрали узоры для шапочек.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и разукрасьте его, как вам нравится. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.