**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**«РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ**

**НАД ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТОМ»**

**Заметки классного руководителя**

Автор: Катечкина Зоя Владимировна, преподаватель высшей категории

Санкт-Петербургского Электромашиностроительного колледжа.

Санкт-Петербург,2023

Дорогие родители!

Чего я хочу?

* Вспомнить, как мы выбрали профессию;
* кто помог в выборе;
* стало ли это правильным выбором;

Мы с вами прошли долгий путь в сфере образования наших ребят. Школа подготовила фундамент для выбора жизненного пути, а вы постарались не допустить типичных ошибок в процессе выбора.

НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

1. Бездумное следование чужим советам, выбор за компанию.
2. Выбор близлежащего ОУ или внешне привлекательной, престижной профессии.
3. Отсутствие существенной информации о профессии или специальности.
4. Незнание своих личных особенностей.
5. Неверие в свои силы и талант.

Ребята в ходе обучения получили необходимые знания, навыки и умения. Проходя экзаменационные испытания, они подтвердили правильность выбора направления в получении профессии. И сейчас наступает период нового испытания. Оно очень ответственно и серьёзно.

Начинается новый этап в наших взаимоотношениях. Три стороны - студент, родители и классный руководитель. Сюда включён и руководитель проекта. Его роль огромна и многогранна. Главная функция- руководство и помощь по многим шагам. Именно шаг за шагом мы приходим к результату. Готовому к защите Дипломному проекту.

 Совместная работа преподавателя, ребят и родителей является ценнейшим инструментом, позволяющим составить для каждого учащегося свой рабочий маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы. Кроме того, совместная работа взаимно обогащает знаниями каждого из её участников.

Участие в проектной деятельности – сложный труд и для ученика, и для родителя. Проект подразумевает самостоятельную деятельность учащегося, однако задача родителя- знать суть этой проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.

Существуют несколько правил, которые вы должны выполнять ради благополучия наших детей.

**Правило первое**

 **«Родители должны знать информацию о дипломе:**

* **Сроки работы над дипломом**
* **Дату защиты и консультаций»**

Ответим на следующие вопросы:

* Что такое дипломный проект ?
* Каковы этапы выполнения проекта?
* Возможная роль родителей на каждом этапе проекта?

Выполнение проекта предусматривает несколько последовательных этапов:

* выбор темы проекта;
* изучение алгоритма работы;
* планирование деятельности;
* оценка и самооценка проекта.
* презентация проекта.

Какова же роль родителей на каждом этапе выполнения проекта?

На первоначальном этапе возможные действия родителей:

* помочь выдвинуть как можно больше идей;
* записать их на листе бумаги вразброс, чтобы не выделять эти идеи порядком записи в столбце.

Следующий этап**:** выбор и формулировка материалов темы проектной работы.

Возможные действия родителей: помочь выбрать и обосновать выбор.

Затем идёт формулировка задач проекта. Возможные действия родителей: может потребоваться помощь в правильной формулировке задач проекта.

**Правило второе**

**«Иметь тесный рабочий контакт:**

* **с руководителем проекта;**
* **классным руководителем»**

При разработке плана и структуры выполнения проекта возможные действия родителей проявляются в том, что они помогают спланировать работу с учётом занятости. Потребуется также помощь в корректировке плана проектной работы, определение сроков её выполнения с учётом особенностей личного расписания. Особое внимание со стороны родителей требует контроля промежуточных сроков работы.

На следующем этапе идёт обсуждение возможных результатов работы по теме проекта в соответствии с конкретными частными задачами. Здесь возможные действия родителей таковы: определить возможные выходы по каждой задаче, разбить объём работы на небольшие части и определить срок выполнения каждой. Что станет основой календарного индивидуального плана, исполнители проекта составляют программу и календарный план выполнения работ.

**Правило третье**

**«Контролируйте ход работы над проектом:**

* **помогайте в поиске информации и обеспечении всем необходимым»**

Очень важна помощь родителей на следующем этапе работы - изучение необходимого материала по теме проекта. Взрослые посодействуют в передвижении до библиотеки, помогут сориентироваться в книжных магазинах, поиске источников дополнительной информации по теме проекта. Источником информации могут быть лекции, ГОСТы ,методические указания, а так же книги, периодические издания, Интернет.

На этапе подготовки выводов по результатам работы над проектом детям может потребоваться помощь в редакционной правке, грамматическом и стилистическом контроле.

По результатам выполнения проекта готовится записка и публичная презентация. На этом этапе родители могут помочь провести последнюю проверку перед презентацией, прорепетировать выступление, снять волнение перед выступлением.

И, наконец, работа по проекту заканчивается оценкой его результатов и самого процесса. Родители дают советы, которые помогут скорректировать деятельность детей в следующем проекте. Обсуждают, что уже можно было сделать самим, без помощи родителей.

**Правило четвёртое**

**« Поддержи морально и получишь Добро!»**

 Таким образом, в ходе работы над проектом родители могут выступать одновременно в нескольких ролях. Они:

* консультируют;
* решают оперативные вопросы;
* отслеживают выполнение плана;
* участвуют в подготовке презентации;
* помогают в предварительной оценке проекта;
* обеспечивают наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

**Правило пятое**

**«Всё должно быть в меру!»**

Стало очевидным, что:

* Работая вместе над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей.
* Огромное значение имеет положительное общение (во время работы над проектом) из неполных и проблемных семей. Встречи, нормальное общение с родителями может сделать для ребят гораздо больше, чем беседы и нравоучения.

 Все участники процесса Курсового и Дипломного проектирования своим взаимодействием и поддержкой приходят к логическому завершению – Диплом готов к защите!

Дорогие родители !

Спасибо вам за состоявшийся разговор.

Нам предстоят сложные будни последнего семестра и ещё более сложный период - Дипломный проект.

Позвольте пожелать вам Добра, Здоровья, Взаимопонимания со всеми участниками этого сложного процесса получения образования и становления Специалиста!

 С уважением.

 Зоя Владимировна!

**Сведения об авторах**

1. Катечкина Зоя Владимировна

2.Высшая квалификационная категория

3. Преподаватель общетехнических и специальных предметов

4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Электромашиностроительный колледж»

5. zoja\_kate4kina00@mail.ru

6. 3 экземпляра

7. 196128 г. Санкт-Петербург, улица Благодатная 35 кв.39

8. Журнал « Образование и воспитание»

9. Раздел СПО