**Литературный сценарий.**

**Действующие лица:**

* Золушка -
* Принц –
* 1 Сестра –
* 2 Сестра –
* Мачеха -

***Оформление:*** *На экран выведена проекция; (Голубой фон, на котором изображен замок); На столах синяя скатерть. На одном столе рисунок с волшебной палочкой, а на втором изображение хрустальной туфельки; Звезды подвешены к потолку в произвольном порядке.*

*Дети заходят в зал и рассаживаются за столы, которые стоят в танцевальном зале, столы покрыты синей скатертью с изображением хрустальной туфельки и волшебной палочки. Столы выстроены в полукруг. Фоном звучат детские песни. Дети -первый и второй класс. 30 человек.*

*Звучит волшебная музыка.*

 *К детям выходит Золушка.*

**ЗОЛУШКА:** Здравствуйте ребята, вы узнали кто я?

 Однажды туфельку хрустальную

 Я потеряла на балу.

 Мою историю печальную

 Сейчас для вас я расскажу.

 Как ни старалась злая мачеха

 Меня из дома не пускать -

 Я к вам сегодня

 вырвалась опять.

 Догадались, как меня зовут?

 *Дети отвечают.*

**ЗОЛУШКА**: Правильно ребята, меня зовут Золушка. А теперь мне очень интересно узнать, как вас зовут. Давайте с вами познакомимся? Только давайте будем знакомиться по волшебному, а для этого мы встанем в большой круг и каждый по очереди будет подпрыгивать и называть свое имя.

*Золушка знакомится с детьми. Выстраивает детей в круг.*

*Дети поочередно подпрыгивают и называют имя.*

*Звучит веселая музыка.*

**ЗОЛУШКА:**Здорово, ребята! Вот мы с вами и познакомились! Какие вы все активные и спортивные, наверное, вы все делаете зарядку по утрам?

*Дети дают ответ.*

**ЗОЛУШКА**: Друзья, те, кто сегодня не успел сделать зарядку, не расстраивайтесь. Я сегодня тоже так спешила, что забыла про свои утренние упражнения. Давайте вместе разомнемся?

*Дети дают ответ.*

**ЗОЛУШКА:** Отлично! Тогда давайте я вам покажу, как я делаю зарядку по утрам, а вы будете повторять, согласны?

Д*ети дают ответ.*

*Звучит тревожная музыка.*

*Появляются две сестры.*

**СЕСТРА 1:** Золушка, а что ты тут делаешь?! Дома столько дел и забот. И котлы почистить нужно, и кастрюли, и полы помыть.

**СЕСТРА 2:** И, между прочим, нужно еще и наши спальни убрать. Ты что забыла?!

**ЗОЛУШКА:** Нет, конечно, дорогие сестрицы, я все помню и конечно успею. Но для начала нам с ребятами нужно как следует размяться, а вы с нами не хотите?

**СЕСТРА 1:**С вами? Размяться? Ну, даже не знаю.

**СЕСТРА 2:**Хотя… Мы ещё сами зарядку утром не делали, так что мы согласны.

**СЕСТРА 1:** Согласны.

**ЗОЛУШКА:** Замечательно!Но для начала включим музыку.

*Звучит веселая музыка.*

**ЗОЛУШКА:** Вот так повеселее будет!

**СЕСТРА 1:** Ты что, мы сестрой давно под такое не занимаемся.

**СЕСТРА 2:** Ты что не знаешь, какая музыка сейчас в моде?

**СЕСТРА 1:** Давай ей сами покажем?

**СЕСТРА 2:** Вот, смотри.

*Звучит современная музыка.*

**ЗОЛУШКА:** Хорошо, будем под вашу музыку заниматься! Первым делом нам нужно размять шею, наклоняем голову поочередно в левую и правую сторону, затем вперед и назад.

*Золушка показывает, дети повторяют.*

**ЗОЛУШКА:** Молодцы ребята! У вас хорошо получается!

**СЕСТРА 2**: Вообще то, ты неправильно все показываешь, нужно по-другому. Вот смотри!

*Сестра 2 показывает упражнения неправильно.*

**СЕСТРА 1**: А так даже веселее выглядит! Теперь нам нужно размять ручки, для этого мы отойдем друг от друга на расстояние вытянутой руки, согнем ручки в локтях и покрутим. Справитесь?

 *Дети дают ответ.*

*Сестра 1 показывает, дети повторяют.*

**ЗОЛУШКА:** Ребята, да вы прям настоящие спортсмены!

**СЕСТРА 2:** Тоже мне, нашлась спортсменка! Да я и получше могу!

**ЗОЛУШКА:** То, что ты сможешь, мы даже не сомневаемся. Ты лучше нам скажи, какое упражнение следующее?

**СЕСТРА 2:** А, точно, нам нужно повращать кисти рук. Только мне кажется, что ребята не справятся с этим заданием.

**ЗОЛУШКА**: А ты так сразу за ребят не решай, я уверена, у нас с ребятами все получится, и мы справимся с твоим заданием. Верно ребята?

*Дети дают ответ.*

**СЕСТРА 2**: Ну, это мы сейчас проверим.

*Сестра 2 показывает, дети повторяют.*

**СЕСТРА 2**: Ого, у вас и правда, получилось справиться с моим заданием.

**ЗОЛУШКА:** А ты как думала? Эти ребята настоящие молодцы. А сейчас нам нужно сделать наклоны туловища вправо-влево, вперед и назад.

*Золушка показывает, дети повторяют.*

**ЗОЛУШКА:** Супер! Мы закончили заниматься, осталось последнее задание. Вам нужно разделиться на команды и придумать название.

*Звучит музыка.*

*Дети дают ответ.*

**ЗОЛУШКА:** Великолепно! Теперь прошу первую команду сесть за стол с туфелькой, а вторую за стол с волшебной палочкой.

*Дети рассаживаются.*

**ЗОЛУШКА:** А знаете, ребята… у меня есть подруга, которую зовут Маша. Она очень сильно любит рассказывать сказки. И вот у нее есть сказка про меня. Хотите посмотреть?

*Ребята отвечают: «Да».*

**ЗОЛУШКА**: Хорошо! Внимание на экран.

*Включается видеоролик-«Машины сказки».*

 *После просмотра видеоролик выключается.*

**СЕСТРА 1**: Ребята, а как вы думаете, все ли верно нам рассказывает Маша?

*Дети отвечают: «Нет».*

**СЕСТРА 2**:

А что именно неправильно, ребята?

*Дети отвечают*.

**ЗОЛУШКА**: Молодцы ребята, правильно ответили. А теперь давайте проверим, насколько хорошо вы знаете сказку «Золушка»? Вы готовы?

*Дети отвечают: «Да».*

**ЗОЛУШКА:** Отлично! Ребята, каждой команде по очереди мы будем задавать вопросы, и за каждый правильный ответ я буду давать вот такую звездочку.

*Золушка показывает звездочку.*

**СЕСТРА 2:** У кого будет больше звездочек та команда и победит! Готовы ребята?

*Дети отвечают: «Да». На экран выводится проекция викторины.*

**СЕСТРА 1:**

**Команда 1**

Почему у Золушки такое имя?

А) В её комнате находился ящик с золой. (Правильно)
Б) Потому что, она была золотая.
В) Это ласковое имя от имени Зоя.

**СЕСТРА 2:**

**Команда 2**

Чем занималась Золушка?

А) Она ухаживала за животными.
Б) Весь день играла и пела.
В) Мыла, стирала и готовила еду для своей мачехи и ее дочерей. (Правильно)

**ЗОЛУШКА:**

**Команда 1**

Какой характер был Золушки?

А) Она была доброй, отзывчивой. (Правильно)
Б) Она была злой, ее все раздражало.
В) Она была равнодушной, ничего ее не радовало и не огорчало.

**СЕСТРА 1:**

**Команда 2**

Кто помог Золушке попасть на бал во дворец короля?

А) Ей помогла крестная, Фея. (Правильно)
Б) Ее взяла с собой мачеха.
В) Она сама отправилась во дворец.

**СЕСТРА 2:**

**Команда 1**

Из чего Фея сделала карету?

А) Из арбуза.
Б) Из тыквы. (Правильно)
В) Из дыни.

**ЗОЛУШКА:**

**Команда 2**

В кого фея превратила серых мышей?

А) В кучера и лакеев. (Правильно)
Б) В лошадей.
В) В собак.

**СЕСТРА 1:**

**Команда 1**

Из чего были сделаны красивые туфельки Золушки?

А) Из серебра.
Б) Из хрусталя. (Правильно)
В) Из дерева.

**СЕСТРА 2:**

**Команда 2**

Какой наказ дала Фея Золушке?

А) Не танцевать на балу.
Б) Не разговаривать с принцем.
В) Вернуться домой, когда часы пробьют полночь. (Правильно)

**ЗОЛУШКА:**

**Команда 1**

Что произойдет, если Золушка не исполнит этот наказ?

А) Она очень сильно заболеет.
Б) Фея никогда ей больше не будет помогать.
В) Карета превратится в тыкву, лошади — в мышей, а платье Золушки вновь станет грязным и рваным. (Правильно)

**СЕСТРА 1:**

**Команда 2**

Что случилось с Золушкой, когда она попала на бал?

А) Никто не заметил ее присутствия.
Б) Все были очарованы ею, а принц танцевал с Золушкой весь вечер. (Правильно)
В) Мачеха догадалась, что эта прекрасная незнакомка — Золушка, и всем рассказала об этом.

**СЕСТРА 2:**

**Команда 1**

Золушка побежала домой, потому что часы били полночь, и она:

А) Снова стала замарашкой, и принц увидел, что она вовсе не принцесса.
Б) Потеряла свою хрустальную туфельку, но успела убежать так что принц не успел ее догнать. (Правильно)
В) Быстро сбежала по лестнице, вскочила в карету и уехала домой.

**ЗОЛУШКА:**

**Команда 2**

Какой приказ отдал король, чтобы найти прекрасную незнакомку, потерявшую хрустальную туфельку?

А) Устроить еще один пышный бал, на который будут приглашены все девушки королевства.
Б) Расклеить повсюду объявления о ее розыске.
В) Примерить туфельку всем девушкам королевства, а на той, которой эта туфелька подойдет, принц женится. (Правильно)

**ЗОЛУШКА**:

Молодцы ребята! Вы все хорошо справились. Давайте посчитаем количество Звёздочек, которые набрали ваши команды (*подсчёт результатов*) Победила команда……………... Поздравляем. Ребята, мне так не хочется, чтобы сегодня были проигравшие. Хотите уравнять счёт?

*Дети отвечают: «Да».*

*Выходят несколько детей с поигравшей команды.*

**СЕСТРА 1:** Тогда вы должны выполнить ещё одно задание. Согласны?

*Дети отвечают: «Да».*

**СЕСТРА 2:** У нас с сестрой есть вот такой пот холст (показывают). И вы на нем должны будете нарисовать мою сестру. **СЕСТРА 1:**А чтобы задание не было таким простым, мы сделали два отверстия, вы должны будете просунуть туда руки и нарисовать меня на обратной стороне. Готовы?

*Дети отвечают: «Да». Звучит музыка. Ведущие подбадривают детей.*

**ЗОЛУШКА:** А теперь давайте посмотрим, что нам дальше расскажет Маша?

*Включается видеоролик - «Машины сказки» После просмотра видеоролик выключается. Звучит тревожная музыка. Выходит мачеха.*

**МАЧЕХА:**Вот вы где все!? И что же вы здесь забыли?! Разве вы не помните, что я вам велела!? Тебе, Золушка, я поручила подготовить наряды для моих дочерей, чтобы мои красавицы были самые лучшие на балу. А вас, мои девочки, я просила, как следует отдохнуть перед балом. И вообще, Золушка, мне скучно, за целый день у меня не было ни единого развлечения. Позаботься, пожалуйста, об этом, и устрой нам с девочками настоящее шоу перед балом! Поняла?

**ЗОЛУШКА:** Конечно!

**МАЧЕХА:** Девочки, за мной!

*Мачеха уходит вместе с сестрами.*

**ЗОЛУШКА:** Ребята как же мне быть? Что же такое интересное мне можно показать для злой мачехи.… Хотя, есть у меня одна идея. Только мне понадобится ваша помощь. Вы мне поможете?

*Ребята отвечают.*

**ЗОЛУШКА:** Отлично! А теперь давайте с вами превратимся в актеров и покажем, как все было на самом деле? Мы сможем устроить настоящий спектакль, как вам моя идея?

*Ребята отвечают.*

**ЗОЛУШКА**: Чудненько. Тогда мы с вами сейчас распределим роли. Для этого мне нужнаодна девочка с 1 команды которая будет играть роль Золушки, еще одна девочка с 2 команды которая будет играть роль Феи. А я буду играть роль рассказчика. А пока мы с актёрами готовимся, у меня задание для каждой команды. Команда, от которой актриса будет играть Золушку, должна собрать пазл с изображением золушки, а вторая команда - пазл с изображением феи.

*Звучит музыка.*

 *Детям раздали текст, они начинают готовиться;*

*Выходит мачеха и две сестры.*

**МАЧЕХА:**Ну что, Золушка, ты готова нас повеселить?

**ЗОЛУШКА:** Да. Ребята, вы готовы показать представление?

 *Ребята отвечают.*

**ОТРЫВОК ИЗ СКАЗКИ «ЗОЛУШКА»**

**РАССКАЗЧИК:**

Золушка осталась дома и плакала тихонько в уголке. Очень уж ей хотелось тоже поехать на бал, да куда там — в таком рваном, испачканном платье.

 *Золушка перебирает зерна. Появляется Фея.*

**ФЕЯ:**

Милая Золушка, ты очень хочешь попасть на королевский бал? Ты давно заслужила награду – сегодня ты туда поедешь!

**ЗОЛУШКА:**

Но в чем же я поеду? Ведь мое платье все в золе и заплатках. И как я доберусь до дворца?
**ФЕЯ:**

Я превращу твои лохмотья в роскошное бальное платье и подарю тебе хрустальные туфельки. Я превращу тыкву в прелестную золотую карету, крысу – в толстого кучера, мышей – в быстроногих коней. Но помни – ты должна покинуть бал ровно в полночь. Как только часы пробьют двенадцать, твоя карета превратится в тыкву, лошади опять станут мышами, кучер – крысой, а твое роскошное бальное платье – грязными лохмотьями. Не забудь об этом!

**ЗОЛУШКА:**

Спасибо, добрая Фея! Я обещаю вернуться домой вовремя.

*(отрывок представления закончен)*

**МАЧЕХА:** Здорово, ребята и правда, хорошие, разрешаю тебе с ними ненадолго остаться.

*Уходит мачеха и две сестры.*

**ЗОЛУШКА**: Вы такие молодцы, вы настоящие актеры. Спасибо вам! Вы так мне помогли! А я предлагаю досмотреть Машину историю. Вы согласны?

*Дети садятся на свои места. Включается видеоролик - «Машины сказки». После просмотра видеоролик выключается. Звучит волшебная музыка. Выходит принц.*

**ПРИНЦ**: Здравствуй Золушка, здравствуйте ребята. Позвольте представиться: я принц. Как ваше настроение?

*Дети отвечают.*

**ПРИНЦ**: Это же замечательно. Ребята я пришел сюда потому что, я вас хотел позвать на бал,

**ЗОЛУШКА**: Меня? На бал, я о таком даже мечтать не могла.

**ПРИНЦ**: Да, именно тебя, добрая Золушка, я помогу тебе и ребятам пойти на бал, а там обязательно нужно быть с хорошим настроением. А знаете, что еще нужно уметь делать на балу?

*Дети отвечают; В случае затруднения Золушка помогает детям.*

**ПРИНЦ:** Правильно, там нужно уметь хорошо танцевать. А вы умеете танцевать?

*Дети отвечают.*

**ЗОЛУШКА**: Тогда давайте мы с вами подготовимся к балу и немного потанцуем.

**ПРИНЦ**: Для этого давайте мы с вами все встанем в большой круг. Я и Золушка будем показывать вам движения, а вы будете повторять.

*Звучит веселая музыка.*

*Идёт игра.*

**ПРИНЦ**: Ребята, у вас очень здорово получается.

**ЗОЛУШКА**: Вот мы с вами и подготовились к балу. Так давайте уже быстрее отправимся во дворец. Ребята вы согласны?

*Дети отвечают.*

**ПРИНЦ**: Но в сказочный дворец так просто не попасть, туда можно пройти только по волшебным следам. Я их как раз с собой принес. Ребята, ваша задача поделится на две команды и выстроится в линию. Каждая команда возьмёт по два следа. Каждый участник из команды по очереди выстраивает себе следы и ходит по ним. Вы доходите до этого места…

*Принц показывает конус.*

**ПРИНЦ:** И также должны вернуться к своей команде и передать эстафету. Вы справитесь с этим заданием? Тогда на счет 3. 1, 2, 3, начали!

*Идет**игра «Волшебные следы».*

 *Звучит веселая музыка.*

**ПРИНЦ:** Молодцы ребята. Вот и пришли мы в наш волшебный дворец.

**ЗОЛУШКА**: А теперь самое время для бала и игр.

**ПРИНЦ:** Ребята**,** Вы знаете, такую игру «Лимбо»?

*Дети отвечают.*

**ПРИНЦ:** Эта игра пришла к нам из Латинской Америки. С помощью нее мы сможем проверить кто из вас самый ловкий и гибкий. Хотите поиграть?

*Дети отвечают.*

**ЗОЛУШКА**: Отлично! Тогда слушайте правила, я и Принц натянем ленту, а вы должны будете под ней пройти, с каждым разом лента будет становиться все ниже. Ваша задача не упасть и не задеть ленту. Вы готовы?

*Дети отвечают.*

*Звучит веселая музыка.*

*Идет игра «Лимбо»*

**ПРИНЦ:** Молодцы ребята! вы справились с такими сложными заданиями. А теперь я предлагаю устроить бал!

**ЗОЛУШКА:** А что же делать с мачехой и сестрами, ведь мне нельзя, чтобы они видели меня на балу.

**ПРИНЦ:** За это можешь не переживать. Я угощу их эликсиром доброты. Мы его с ребятами сделаем, а ты отправляйся пока к Фее, она говорила, что приготовила тебе подарок.

*Золушка уходит переодеваться.*

**ПРИНЦ*:*** Ребята, у меня есть живая вода, и чтобы нам сделать ее Эликсиром доброты, нам нужно встать в круг и спеть песенку про добро***.***

*Звучит веселая музыка.*

*Дети подпевают****.***

**ПРИНЦ:** Ребята, а вы все помните историю Золушки, когда она потеряла туфельку?

*Дети отвечают.*

**ПРИНЦ:** Отлично! Тогда у меня есть для вас игра. Вы по командам выстраиваетесь в две колонны, снимаете обувь и кладете ее в середину зала. Затем быстро надеваете обувь и возвращаетесь в колонну. Вы готовы?

*Звучит веселая музыка.*

*Идет игра.*

*Игра заканчивается.*

*Звучит волшебная музыка.*

*Выходит Золушка.*

**ПРИНЦ**: Золушка, ты просто обворожительна.

**ЗОЛУШКА:** Правда? Ребята, а вам нравится?

*Дети отвечают*

**ПРИНЦ:** А теперь самое время для бала.

*Появляется мачеха и две сестры.*

 *К мачехе с сестрами подходит принц и подносит напиток.*

**ПРИНЦ**: Дорогие леди, не хотели бы вы попробовать этот напиток.

**СЕСТРА 2**: С удовольствием.

*Две сестры и мачеха выпивают напиток.*

*Звучит волшебная музыка.*

**МАЧЕХА:** Ой, девочки, а что это со мной происходит?

**СЕСТРА 1**: Не знаю, но я так хочу кому-нибудь помочь.

**СЕСТРА 2:** А я хочу всех обнимать.

*Сестра 2 обнимает мачеху.*

 *Звучит веселая музыка.*

 *Все актёры танцуют с детьми.*

**ЗОЛУШКА**: Спасибо вам ребята, мы с вами очень хорошо провели время и повеселились.

**СЕСТРА 1**: И правда, спасибо вам ребята за все.

**ПРИНЦ**: К сожалению, нам пора прощаться, но мы с вами обязательно встретимся и снова повеселимся.

**ЗОЛУШКА:** До встречи ребята, ещё увидимся.

**ПРИНЦ:** До свидания ребята.