Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №16 «Рябинушка» г. Шумерля Чувашской Республики.

**Конспект**

**занятия непосредственно-образовательной деятельности**

**«Чистый -воздух».**

**(средняя группа)**

Разработала: Разгудаева

Наталья Вячеславовна

Программное содержание:

Учить детей обследовать предмет, обнаруживать воздух, доказывать, что воздух занимает место, сравнивать свойства воздуха и воды.

Развивать речь детей, наблюдательность, мышление.

Обогащать активный словарь прилагательными.

Воспитывать интерес к самостоятельному экспериментированию, любознательность.

Словарная работа:

Невидимый, бесформенный, бесцветная, прозрачная, безвкусная, пресная, текучая.

Оборудование:

Стаканчики с водой, блюдца, соломинки, воздушные шарики, картинки-символы, картинки с изображением животных, мыльные пузыри, поролон, фартуки по количеству детей, фонограмма «Звуки леса», костюм Лунтика.

Предшествующая работа:

Надувание воздушных шариков, игра с флюгером, наблюдение за ветром, дождем, снегом, льдом, игра с мыльными пузырями.

Ход занятия:

(Дети играют. В группу влетает Лунтик на воздушном шаре.)

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите кто к нам прилетел.

Дети: Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте, ребята! Я Лунтик, а это мой воздушный шарик! Я хотел посмотреть на звёзды, надул шарик, и стал подниматься к небу, где живут звёзды. И вдруг подул сильный ветер, и я полетел далеко-далеко из своего сказочной страны. И вот воздушный шар приземлился у вашего детского сада.

Воспитатель: Какой у тебя шар?

Лунтик: Воздушный. Мне его Кузя подарил. Ребята, а вы знаете, почему мой шар называется воздушным?

Дети: Потому, что в шаре есть воздух.

Лунтик: Молодцы, ребята. А где еще есть воздух?

Воспитатель: А вот сейчас мы с вами и поищем воздух, и ты, Лунтик, нам помоги.

Лунтик: Хорошо, давайте искать вместе.

Воспитатель: Ребята, где есть воздух?

Дети: Везде, вокруг нас.

Воспитатель: Ребята, усаживайтесь за столы, мы сейчас с вами будем искать воздух.

1. Возьмите трубочки и опустите в воду, подуйте в них. Что вы видите? Что в пузырьках?

2. Опустите кусочек поролона в воду. Что вы видите на поролоне? Что в пузырьках?

3. У вас на столе лежат воздушные шарики, давайте надуем их, а потом сдуем. Что вы чувствуете? А что слышите?

Дети: Воздух.

Воспитатель: Подумайте, а нужен ли воздух? Зачем? (воздух нужен , мы им дышим)

Правильно воздухом мы дышим, без него мы не сможем жить. Давайте задержим дыхание, зажмём нос, пока я сосчитаю до 5. Вот видите, даже на такое короткое время тяжело задерживать дыхание. Хочеться быстрее вдохнуть. А если бы не было воздуха, мы бы задохнулись. Но, к счастью, воздуха много, он везде.

Внутри шарика есть воздух, а внутри нас есть или нет? Давайте проверим.

Воспитатель: Перед вами стакан с водой и трубочка. Возьмите трубочку и вставьте её в стакан. Мы будем вдыхать носом, а выдыхать в трубочку.

Что наблюдаем? Воздух выходит из нас в виде воздушных пузырьков. У нас внутри есть воздух, мы им дышим.

Воспитатель: А я покажу вам фокус.

Фокус со стаканом.

(Воспитатель наливает в стакан воду и накрывает его блюдцем, затем переворачивает стакан. Вода не проливается.)

Лунтик: Молодцы, ребята! Быстро вы отыскали, где спрятался воздух.

Воспитатель: Ребята, какой он- воздух? Мы его видим? (Нет) Значит, он- невидимый. Давайте сделаем вздох носом. Воздух имеет запах? (Нет) Значит, он- без запаха. Давайте попробуем воздух на вкус языком. Что можно сказать о воздухе? Воздух – не имеет вкуса. Есть ли у воздуха форма? (Нет) Воздух бесформенный.

Итак, давайте повторим свойства воздуха:

1. Не видим, прозрачный.

2. Без запаха.

3. Без цвета.

4. Без вкуса.

5. Без формы.

Лунтик: Ой, как мне пить хочется! А вода у вас есть? Ребята, а вы хотите пить?

Воспитатель: Давайте вспомним свойства воды. Посмотрите на свои стаканчики. Вода имеет цвет? (Нет) Вода - бесцветная. Что нужно сделать, чтобы вода стала цветной? (Ответы детей) Поднесите картинку с задней стороны стаканчика. Как вы думаете, увидим мы картинку? Почему? Вода – прозрачная. Как сделать так, чтобы появился запах? А теперь попробуйте воду. Есть ли у воды вкус? Вода- безвкусная, пресная. Как сделать так, чтобы появился вкус? Какой станет вода, если добавить соль, сахар, лимон?

А теперь давайте перельём воду из стаканчиков в блюдца. Что можно сказать о воде? Она течет- текучая. Это ещё одно свойство воды- текучесть. А имеет ли вода форму? Вода имеет форму сосуда, в котором она находиться. (Воспитатель показывает сосуды с водой разной формы).

Давайте повторим свойства воды:

1. Прозрачная.

2. Бесцветная.

3. Видимая.

4. Без запаха

5. Без вкуса (пресная).

6. Текучая.

7. Может принимать любую форму.

Молодцы ребята!

Лунтик: Да, какие умные дети!

Игра «Весёлые человечки».

(Под пение птиц дети движутся по группе, под звук дождя, дети прячутся под зонт к воспитателю.)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, похожи ли вода и воздух? Чем они похожи? Можем ли мы видеть предметы через воду и воздух? Значит, у них есть общее свойство?

(Дети ищут общие свойства при помощи карточек- символов (прозрачные, без запаха, без вкуса, без цвета). А чем вода и воздух отличаются друг от друга?

1. Воду мы видим, а воздух нет.

2. Вода льётся, а воздух нет.

3. Вода имеет форму, а воздух нет.

4. Возьмите два пакета с водой и воздухом. Что тяжелее?

5. Если мы с вами вынесем воду на мороз, что с ней произойдёт? (Она замёрзнет). Вода может превращаться в лёд, а воздух- нет.

Лунтик: Молодцы, ребята! А как вы думаете, что сильнее, вода или воздух? Давайте проверим.

Фокус с открыткой.

(В стакан наливают воду и накрывают открыткой, переворачивают вверх дном и поднимают стакан за дно. Вода не проливается.)

Лунтик: Воздух оказался сильнее, потому что его больше, чем воды. А вы любите играть? Давайте поиграем в мою любимую игру. Будем надувать мыльные пузыри.

Игра « Кто надует самый большой пузырь?»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что находиться внутри мыльного пузыря? (Воздух). А почему лопается мыльный пузырь? (Потому что в мыльном пузыре становиться очень много воздуха, и он разрывает пузырь).

Лунтик: Как много красивых мыльных пузырей! А я знаю, что воздух ещё есть в шинах машин, в надувных резиновых лодках, в мячах, и во многих других предметах. Ну, что же, ребята, мне пора в свою сказочную страну, меня заждался Кузя. До свидания!

Список литературы:

1. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом» ТЦ Сфера, Москва, 2010 г.

2. Н.А. Рыжова «Воздух- невидимка», Москва,1998 г.

3. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, Москва 2009 г.