**Программа по внеурочной деятельности**

«**По страницам истории родного города**»

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.  Программа рассчитана на две четверти обучения. Всего 20 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю  в учебном кабинете, в школьном музее, на территории города Магнитогорска.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления  внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;

- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «**По страницам истории родного города**» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история г. Магнитогорска, героев нашего края в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически  проводится работа по изучению истории , развития образования  в городе. На базе кабинета создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий  материал (документы, предметы материальной культуры). К годовщине Победы создана книга «Память сердца».

История города, своей школы, улицы, пропущенная через собственный жизненный опыт, через пробуждение чувства сопричастности, эмоционального сострадания участия, — вот что воспитывает младшего школьника как настоящего патриота и гражданина.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

**Цели программы:**

• сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

• расширить и углубить знания учащихся о родном крае;

• формировать умения и навыки в оформлении и создании книги.

• воспитывать патриотизм.

**Задачи программы:**

***Образовательные***

• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков и о родственниках обучающихся;

• овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием  ИК.

***Воспитательные***

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой   человеческой жизни;

воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

***Развивающие***

• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
 • стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность,  преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

***Программой предусмотрено проведение занятий по краеведению во внеурочной деятельности в 1 классе на две четверти, 1 ч в неделю, всего 20 ч.***

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

**К личностным результатам** изучения курса «**По страницам истории родного города**» в начальной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**К метапредметным результатам** относятся освоенные младшим школьником универсальные способы деятельности, применимые как в рамках внеурочной деятельности (образовательного процесса), так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).

Познавательные универсальные учебные действия — система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

**К предметным результатам** относятся усвоенные младшим школьником в процессе внеурочной деятельности знания, умения, навыки и специальные компетенции; опыт творческой деятельности; опыт познавательной деятельности;

**Коммуникативные универсальные действия** — способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

**Планируемые результаты**. Изучение истории  малой Родины;

• Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны

• Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;

• Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской  и проектной работы;

умение систематизировать материал и защищать проекты.

**Обучающиеся должны знать:**

историю своей семьи;

историю своей школы, её традиции;

ведущие музеи, исторические и памятные места своего микрорайона и города;

основные вехи истории родного края;

**Обучающиеся должны уметь:**

проводить мини-исследования по разработанному совместно с учителем плану;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием ресурсов интернета под контролем родителей;

выражать свои мысли  полно и точно в соответствии с возрастом;

оформлять и хранить собранный краеведческий материл;

оформлять стенды, фотовыставки под руководством учителя;

систематизировать и анализировать , отбирать полученную информацию;

**Обучающиеся должны обладать следующими качествами:**

уважением к старшим, родителям, семейным традициям;

любовью к своей малой родине;

гордостью за свое Отечество, за героизм наших предков;

ответственностью за свои дела и поступки,

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Формы занятий | Всего |
| 1. Кто такой патриот?
 | Беседа | 1 |
| 1. Я и моя семья.
 | Экскурс в прошлое моей семьи.Фотовернисаж о моей семье. Отбор материала для книги. | 3 |
| 1. Моя улица.Достопримечательности города.
 | Виртуальная экскурсияВстречи с интересными людьмиВикторина. Сбор информации для книги. | 4 |
| 1. Наша школа – школа им. И.Ф.Бибишева. Местные достопримечательности в школе.
 | Беседа. Фотопрезентация.  | 2 |
| 1. Аллея героев. Акция «Красная гвоздика».
 | Библиотечный часАкция «Красная гвоздика». Возложение цветов к монументу «Тыл - фронту»Изготовление макета книги. | 3 |
| 1. Итоговое занятие. Презентация книги.
 | Оформление книги на основе собранного материала. | 7 |
| Итого |  | 20 |

**Содержание программы**

**Тема 1. Кто такой патриот? (1 ч)** Беседа

На доске перечислены качества человека.

Как вы считаете, какими качествами обладаете вы?

Как вы считаете, все эти качества,  которые у вас есть, должны быть у настоящего патриота своей Родины?

А кто такой патриот?

Что значит родину любить и быть ее патриотом, как бы вы  выразили эту любовь?

**Тема 2. Я и моя семья. (3 ч)**

Родной дом и семья. Члены семьи. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала…» Моя родословная - нарисовать родословное древо. Знакомство с первоначальными навыками выполнения презентации. Участники и герои ВОВ. Создание книги «Мы помним! Мы гордимся!».

**Тема 3. Моя улица. Достопримечательности города. Виртуальная экскурсия (4 ч)**

Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни. Легенды и предания. Знакомство с символикой Магнитогорска. Сбор информации для книги

**Тема 4. Наша школа – школа им. И.Ф.Бибишева. Местные достопримечательности в школе. (2 ч)**

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Школа имени героя ВОВ И.Ф.Бибишева. Правила поведения при работе в команде.

**Тема 5. Аллея героев.** **Акция «Красная гвоздика». (3 ч)**

Чтение произведений о войне. Исторические факты. Участие в линейке «Бессмертный полк». Возложение цветов к памятным местам Магнитогорска. Продолжаем создавать книгу.

**Тема 6.** Презентация книги. **«**Мы помним! Мы гордимся!**».**  **(7 ч)**

Отбор информации, создание страниц книги. Подготовка к защите. Защита проекта.

**Информационно-методические ресурсы** складываются из количественных и качественных характеристик информанионно-методического оснащения информационно-библиотечного центра школы, поддерживающего организацию внеурочной деятельности; комплектности обеспечения внеурочной деятельности учебными пособиями, учебно-методической литературой, дополнительной литературой, электронными образовательными ресурсами с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности; качественных характеристик школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней сети.

Литература у каждого может быть своя, применимая к своему городу, краю.