**ПРОЕКТ**

**«Транспорт»**

**(старшая группа)**

****

Тема: «Транспорт»

Руководитель : Третьякова Д.В.

Группа : старшая

По времени: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 2 недели

**Актуальность**

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но из рассказов детей, видно, что дети имеют  плохое представление  о  разнообразии  всех видов транспорта. В течение месяца были запланированы мероприятия на расширение  у детей знаний об истории транспорта, закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный, специализированный).

**Проблема**

Было установлено, что представление дошкольников о транспорте

довольно ограничено — они знают лишь о некоторых видах транспорта, прежде

всего самых распространенных.

**Цель проекта:** познакомить детей с историей транспорта. Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

**Задачи проекта:**  познакомить детей с разнообразием  водного,  воздушного, наземного,специализированного транспорта.  
 Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист.  
Учить лепить машину, передавая форму и характерные особенности составных частей машины, показать приемы лепки разными способами.  
Развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.  
Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.  
Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой).  
Учить отгадывать и сочинять самостоятельно загадки о видах транспорта.  
Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.

**Ожидаемые результаты:**  Дети научатся различать и называть виды транспорта.

Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы. Научатся классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт. Дети будут иметь представление о разнообразии одного вида транспорта, получат знания об эволюции транспорта. На основе проблемных ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания. Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально – личностное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Этапы проекта:**

**1 этап** – Подготовительный (разработка схемы реализации проекта, обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта, постановка проблемной ситуации).

**2 этап** – Практический (реализация проекта)

**3 этап** – Заключительный (подведение итогов, результаты продуктивной деятельности в процессе реализации проекта)

**План- схема проекта**

Беседы:

* Что такое транспорт?
* Какой бывает транспорт и зачем он нужен?
* История транспорта?
* Виды транспорта
* Кто работает на транспорте

Рассматривание иллюстраций и репродукций:  
Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Транспорт»;

Пословицы и поговорки о транспорте. Стихи и загадки.

Рассматривание альбома  «Специализированный  транспорт».

Просмотр мультфильмов:

Просмотр развивающих мультфильмов о транспорте.

Презентация: «Виды транспорта»

Наблюдение: во время прогулок и из окон детского сада за проезжающим транспортом

Подвижные игры: «Светофор», «Повороты», «Ловкий пешеход», «Цветные автомобили».

Чтение художественной литературы

* В.В. Маяковского «Это книжечка моя про моря и про маяк», «Кем быть?»
* Б. Житкова  «Светофор»
* Н.Носов «Автомобиль»
* «Жил на свете самосвал» Агния Барто

Дидактические игры: «Назови вид транспорта»;

* «Кто больше расскажет о транспорте»,
* «Дорожные знаки».
* «Найди безопасную дорогу»
* «Назови вид транспорта».

Изобразительная деятельность:

* Рисование «Спецтехника», «Товарищ Светофор».
* Коллективная аппликация «Машины на нашей улице»
* Раскраски для самостоятельного раскрашивания.
* Создание демонстрационного альбома «Виды транспорта»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

* Предложить детям вместе с родителями выучить стихи и загадки про транспорт
* Консультация для родителей «Безопасная дорога»
* Размещение материалов в родительских уголках
* Привлечение родителей к оформлению книжного уголка «Этот разный транспорт»

**Итоги проекта.**

В ходе проекта «Транспорт» дети группы закрепили знания о том, что такое транспорт, для чего он необходим человеку .

Расширились представления о видах транспорта, о его многообразии.

Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать как об известных им видах транспорта, о машинах специального назначения. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о транспорте и профессий относящихся к нему.

Теперь дети более ответственно относиться к поведению в общественном транспорте. По прежнему знают и соблюдают правила дорожного движения.

