Муниципальное казенное дошкольное

образовательное учреждение г. Новосибирска

«Детский сад №27 «Росинка»

**Педагогический проект**

**«Здравствуй, здравствуй,**

**Новый год!»**

Автор:

Тумакова С. А.

**2018 г.**

**Снег… Взрослые говорят,**

**что это — замерзшая вода,**

**но дети знают лучше:**

**это маленькие звезды с**

**волшебным вкусом Нового года.**

**Актуальность и значимость**

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта основывается на формирование любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Мы встречаем Новый год»

Цель нашего проекта не только познакомить детей с традициями празднования нового года, но и подарить ребенку праздник и подарки, настоящее Новогоднее Волшебство!

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника

**Вид проекта** групповой, информационный, творческий.

Содержание работы.

**Продолжительность проекта**

краткосрочный (декабрь)

**Участники проекта**

дети средней группы «Ромашка», педагоги, музыкальный руководитель. родители воспитанников.

**Цель проекта**

Знакомить детей с историей Нового года, с традициями его празднования в нашей стране. Подарить ребенку праздник и подарки, настоящее Новогоднее Волшебство!

**Задачи**

- Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению истории

возникновения новогоднего праздника, его традиций и обычаев на.

- Познакомить детей с произведениями художественной литературы и

музыкальными произведениями новогодней тематики.

- Обогащать активный словарь детей по теме.

- Развивать творческие способности детей через разнообразные виды

деятельности.

- Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение

взаимодействовать друг с другом.

- Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты

собственного и общего труда.

- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к

Новогоднему празднику.

- Формировать навыки праздничной культуры.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

• у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории

новогоднего Деда Мороза и Снегурочки, о традиции встречи праздника в разных

странах;

• осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и

настроения во время праздника – Новый год;

• активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году;

• рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальный этап** (4 - 9 декабря) | |
| Мероприятия | Цели |
| Постановка цели и задач, определение направлений, методов работы, предварительная работа с детьми, подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, музыкальных произведений, подвижных игр по теме проекта, выбор оборудования и материалов, создание в группе предметно - развивающей среды.  **Работа с родителями**    Объявление для родителей о начале проекта.  Анкетирование, проведение тест – опроса на тему «Новогодний калейдоскоп».  Сбор познавательной информации по теме.  Оформление родительского уголка: размещение статей, рекомендаций по теме проекта, приглашение на праздник. | Формирование мотивации, стремление больше узнать о новогоднем празднике (его историю, традиции, обычаи).  Формирование мотивации, побуждение к участию в совместном проекте. |
| **Продуктивный этап** (11 – 26 декабря) | |
| **11 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Беседа**  «Что за праздник - Новый год?»  **НОД. Ознакомление с соц. действительностью**  «Новый год у ворот»  **Изготовление**  «Календаря ожидания праздника»  **Подвижная игра**  «Ветер и снежинки»  **Заучивание:**  З. Орлова «Скоро, скоро Новый год!»    **Дыхательное упражнение**  «Подуй на снежинку»    **Индивидуальная работа**  разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.  **Работа с родителями**  **Консультация**  «Готовимся к Новому году» | Обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление; познакомить с историей праздника, его русскими традициями.  Дать представление о том, как отмечали праздник наши предки, побуждать рассказывать о подготовке к Новому году в семье.  Формирование знаний детей о календаре, о празднике Новый год, подготовить детей к встрече долгожданного праздника.  Вызвать радость от игры, учить самостоятельно делать круг  Способствовать развитию памяти, интонационной выразительности.  Развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.  Учить громко, с выражением читать стихи, петь новогодние песни, вызвать радость от подготовки к предстоящему празднику.  Дать практические советы и рекомендации о том, как организовать домашний праздник Новый год с детьми. |
| **12 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Беседа**  «Как люди готовятся к Новому году?»  **Пальчиковая игра**  «Елка»  **Прослушивание детских песен про Новый год**  **Математическая игра**  «Снеговик приглашает на елку», «Сколько на елочке шариков цветных?».  **Творческая мастерская** «Гирлянда».  **Подвижная игра**  «Снежки»  **Просмотр мультфильма**  «Каникулы в Простоквашино»    **Индивидуальная работа**  разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.  **Работа с родителями**  Папка – передвижка  «Новый год» | Систематизировать знания детей о праздновании нового года, формировать познавательный интерес.  Развитие тонких движений пальцев рук.  Вызвать эмоциональный отклик, положительные эмоции при прослушивании музыкальных произведений  Тренировать в счете предметов, развивать умения сравнивать множества, определяя их равенство или неравенство.  Учить создавать новогоднюю гирлянду на основе фонариков и цепочек. Развивать творческие способности.  Развитие общей и мелкой моторики.  Развивать познавательную активность. Создать праздничную атмосферу. Доставить удовольствие от просмотра любимого мультфильма  Развитие памяти, выразительности речи, артистических способностей; подготовка к новогоднему утреннику.  Расширить знания родителей по теме проекта. |
| **13 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Беседа**  «Кто такой Дед Мороз?    **Словесная игра**  «Что в мешке у Деда Мороза?»  **Видеопрезентация**  «Где живет Дед Мороз»  **Опытно-экспериментальная деятельность**  «Свойства снега»  **Настольный театр**  по сказке «Морозко»  **Подвижная игра**  «Мороз, Красный нос»    **Чтение** **худ. лит.**  М. Москвина «Как дед Мороз на свет появился»  **Сюжетно-ролевая игра**  «В гостях у Деда Мороза»  **Индивидуальная работа**  разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.  **Работа с родителями**  Сбор материалов для оформления группы к новому году. | Познакомить детей с историей происхождения персонажа – Деда Мороза.  Учить детей узнавать предметы по характерным признакам  Познакомить детей с родиной Деда Мороза. Совершить виртуальное путешествие в гости к Деду Морозу, узнать больше о его работе, о том где он живет.  Расширить представления детей о физических свойствах снега и льда. Научить решать познавательные задачи и делать выводы.  Учить сопереживать героям сказки, воспитывать любовь к сказкам, вызвать желание принимать участие в показе настольного театра..  Развитие двигательной активности детей.  Воспитывать интерес детей к художественной литературе, понимать смысл рассказа, оценивать поступки героев.  совершенствовать умения детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.  Развитие памяти, выразительности речи, артистических способностей; подготовка к новогоднему утреннику.  Привлечение родителей к украшению группы |
| **14 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Беседа**  «Внучка Дедеа Мороза – Снегурочка»  **Речевая минутка**  «Слово ты договори и все вместе повтори»  **Динамическая пауза**  «На дворе у нас мороз!»    **Составление письма Деду Морозу**    **Чтение худ. лит.**  А.Островский «Снегурочка»    **Дидактическая игра**  «Помоги Дедушке Морозу»    **Индивидуальная работа**  разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.  **Работа с родителями**    **Выставка семейных рисунков** «Зимние фантазии» | Рассказать о истории появления девочки Снегурочки, о том, что она есть только в России.  Развивать артикуляционный аппарат детей.  Поднять эмоциональный и мышечный тонус детей.  Закреплять умение составлять описательный рассказ об игрушке с опорой на схему.  Развить интерес к сказкам, усидчивость, умение вступать в диалог.  Развивать тактильные ощущения у детей, мелкую моторику рук.  Развитие памяти, выразительности речи, артистических способностей; подготовка к новогоднему утреннику.  Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности |
| **15 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Беседа**  «Почему на Новый год принято украшать ёлку? »  **Дыхательное упражнение**  «Душистая елочка»    **НОД Худож.-эстетич. развитие** (аппликация)  «Бусы на елку»    **Музыкально-дидактическая игра**  «Ёлочки-пенёчки».  **Минутка безопасности**  «Безопасная елочка»  **Разучивание скороговорки**  «Ёлка в блестках»  **Творческая мастерская**  «Украшаем группу к Новому году»  **Чтение** **худ. лит.**  К.И. Чуковский «Ёлочка»  **Индивидуальная работа**  разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.  **Работа с родителями**  Помощь в оформления группы к новому году | Закрепить знания детей о новогодней ёлке, как об одном из главных атрибутов новогоднего праздника.  Развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.  Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно.    Развивать внимание, чувство ритма,вызвать положительные эмоции во время игры.  Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки.  Развивать артикуляционный аппарат детей.  Развивать навык работы в коллективе, умение договариваться с товарищами о распределении работы.  Формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения, сопровождая чтение игровыми действиями.  Развитие памяти, выразительности речи, артистических способностей; подготовка к новогоднему утреннику.  Привлечение родителей к украшению группы |
| **18 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Рассказ воспитателя**  «Истории возникновения Нового года на Руси»  **Дидактическая игра**  «Украсим елочку»      **Динамическая пауза**  «Снежная карусель»  **Чтение худ. лит.**  «Снежный хоровод» О. Корнеева    **Пальчиковая гимнастика**  «Новый год у ворот»  **Раскрашивание раскрасок** «Новый год»    **Отгадывание загадок**  из сундука Деда Мороза.  **Индивидуальная работа**  разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.    **Работа с родителями**    **Информация в родительский уголок**  «Что подарить ребенку на новый год» | .  Познакомить детей с традициями празднования нового года на Руси, с новогодними символами, активизировать речь детей, вызвать положительные эмоции при ожидании праздника  Закрепить знания о геометрических фигурах. Закреплять умение группировать по цвету. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.  Поднять эмоциональный и мышечный тонус детей.  Вызвать эмоциональный отклик на картины зимней природы; воспитывать интерес к художественной литературе.  Развивать мелкую моторику пальцев рук.  .  Продолжать учить раскрашивать аккуратно, не выходя за контур, развивать цветовое восприятие.  Способствовать развитию познавательной активности и любознательности детей.  Обобщить знания детей о новогоднем празднике, о символах Нового года.  Развитие памяти, выразительности речи, артистических способностей; подготовка к новогоднему утреннику.  Дать советы и рекомендации по организации новогодних подарков для детей. |
| **19 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Видеопрезентация**  «Деды Морозы разных стран»  **Двигательная импровизация**  «Хоровод снежинок»  **Заучивание**  «Елка» А.Прокофьева  **Прогулка по улице Героев Революции**  «Как готовится город к новому году»  **Прослушивание музыкального произведения**  «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)  **Творческая мастерская**  «Новогодняя игрушка – колокольчик»  **Индивидуальная работа**  разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.  **Работа с родителями**    **Выставка-конкурс новогодней игрушки**  «Символ 2018 года» | Расширить знания детей об обычаях празднования Нового года в разных странах. Приобщать детей к национальной культуре.  Обогащать знания детей о явлениях природы; побуждать выполнять знакомые танцевальные движения  Учить детей понимать содержание произведения, выразительно декламировать стихотворение.  Обратить внимание детей, каким стал нарядным город. Рассказать о традиции наряжать елки, дома, улицы к Новому году.  Формирование эмоциональной отзывчивости, совершенствование музыкально-ритмических движений, развитие творческих способностей  Учить создавать поделки своими руками. Способствовать развитию аккуратности и умению доводить начатое дело до конца.  Развитие памяти, выразительности речи, артистических способностей; подготовка к новогоднему утреннику.  Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах. |
| **20 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Беседа**  «Какой подарок я хочу на Новый год»    **Дидактические упражнения**  «Посчитай ёлочные игрушки», «Назови форму», «Разложи мишуру по длине»  **Подвижная игра**  «По снежному мостику»    **НОД Худож.-эстетич. развитие** (рисование)  «Снегурочка»  **Опытно-экспериментальная деятельность**  «Цветные льдинки»  **Просмотр мультфильма**  «Снеговик-почтовик»  **Индивидуальная работа**  повторение песен и стихотворений на новогодний утренник.  **Работа с родителями**  Изготовление снежных построек на участке | Развивать умение выражать в речи свои желания, высказывания, суждения. Упражнять в составлении описательных рассказов.  Развитие навыков счета в пределах 5; сравнения предметов по длине; закрепление знания геометрических фигур.  Развитие равновесия, обучение прыжкам.  Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками.  Формировать умения детей делать выводы и умозаключения, а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.  Развивать познавательную активность. Создать праздничную атмосферу. Доставить удовольствие от просмотра любимого мультфильма  Развитие памяти, выразительности речи, артистических способностей; подготовка к новогоднему утреннику.  Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества. |
| **21 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Видеопрезентация**  «История ёлочной игрушки»  **Дыхательное упражнение**  «Снегопад»  **НОД Худож.-эстетич. развитие** (конструирование)  «Терем Деда Мороза»  **Подвижная игра**  «Заморожу»  **Чтение худ. лит.**  С.Борднер «Встреча Нового года».  **Минутка безопасности** «Безопасный Новый год»  **Сюжетно-ролевая игра**  «В магазин за подарками»    **Новогодняя дискотека**  **Работа с родителями**    **Буклет**  «Безопасная елка» | Рассказать об истории появления елочных украшений на Руси. Развивать воображение детей.  Развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.  Научить детей сооружать в определённой последовательности прочную постройку с перекрытием, используя освоенные раннее навыки, устанавливать кирпичики по краю модели.  Развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.  Учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.    Учить правилам безопасного поведения во время новогодних праздников.  Содействовать желанию детей самостоятельно выбирать игрушки и атрибуты для игры, играть вместе со сверстниками.  Формировать двигательные навыки детей,  развивать координацию движений, чувство ритма  Объединить усилия педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения с наступлением новогодних каникул. |
| **22 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Беседа**  «Символ наступающего года»  **Динамическая пауза**  «Снежиночки – пушиночки»    **НОД Худож.-эстетич. развитие** (рисование)  «Новогодние поздравительные открытки»  **Заучивание стихотворения**  З. Александровой «Шел по лесу Дед Мороз»  **Пальчиковая гимнастика** «Снеговик»  **Творческое рассказывание** «Сочиним сказку про Деда Мороза».  **Просмотр мультфильма**  «Когда зажигаются ёлки».    **Работа с родителями**    Подготовка карнавальных костюмов к новогоднему празднику. | Дать знания детям о разных календарях года в странах мира, о значениях символов года, их роли в жизни человека.  Развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.  Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность.  учить детей понимать содержание произведения, выразительно декламировать стихотворение.  Развитие тонких движений пальцев рук.  Продолжать учить детей связно и последовательно рассказывать, используя  модели; активизация детского воображения.  Развивать познавательную активность. Создать праздничную атмосферу. Доставить удовольствие от просмотра любимого мультфильма |
| **25 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Беседа**  «За что мы любим Новый год»  **Дидактическая игра**  «Волшебная коробочка»  **Новогодний праздник**  «Где же Снегурочка?»  **Составление рассказа по личным впечатлениям**  «Как мы встречали Деда Мороза»  **Викторина**  «Загадки Снегурочки»  **Сюжетно-ролевая игра**  «Семья – встреча Нового Года»  **Работа с родителями**    **Новогодний утренник**  «Где же Снегурочка?» | Вовлекать детей в диалог, формировать положительное отношение к обществу.  Развивать умение определять на ощупь ёлочную игрушку, закрепить правила безопасного обращения с ёлкой и ёлочными украшениями.  Создать праздничную атмосферу, воспитывать желание радовать друзей и близких песнями, стихами, танцами; развивать у детей творческие способности в процессе различных видов музыкальной деятельности.  Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте.  Обобщить знания детей о зимних явлениях, новогоднем празднике, символах Нового года. Развивать логическое мышление и внимание.  Учить детей готовить необходимые условия для игры, распределять роли, самостоятельно разрешать спорные ситуации.  Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений. Развитие взаимодействия родителей и работников ДОУ. |
| **26 декабря** | |
| **Работа с детьми**  **Видеопрезентация**  «Новогодние традиции»  **Пальчиковая гимнастика**  «Висят на елке бусы»    **Дидактические игры**  «Чего на елке не бывает?», «Успей передать», «Что изменилось?»  **Игра - хоровод у ёлочки**  **Посещение младшей группы в карнавальных костюмах**  **Минутка безопасности**  «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках»  **Творческая мастерская**  «Новогодний рисунок для друзей»  **Просмотр мультфильма**  «Тимошкина ёлка»      **Работа с родителями**    **Папка-передвижка**  «Как провести новогодние каникулы» | Обогащать и закреплять знания детей о новогодних традициях нашей страны.  Развить мелкую моторику пальцев рук.  Развивать память и внимание дошкольников, учить внимательно слушать и быстро отвечать.  Объединить детей, развить чувство ритма; научить согласовывать движения со словами.  Поздравить малышей, послушать их стихи и рассказать свои, подарить символические подарки.  Учить детей подчиняться правилам поведения при катании на коньках и санках; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.  Учить располагать изображения на листе с учетом его пропорции; развивать изобразительные навыки; воспитывать дружеские отношения.  Развивать познавательную активность. Создать праздничную атмосферу. Доставить удовольствие от просмотра любимого мультфильма.  Дать практичные советы родителям по организации новогодних каникул для детей. |
| **Заключительный этап** (27 – 29 декабря) | |
| Подведение итогов реализации проекта  Презентация проекта  Фотоматериалы результативности проектной деятельности. | Соотнесение результатов работы с постав-ленными целями, анализ всех результатов;  Распространение опыта в детском саду. |

**Заключение**

В ходе реализации данного проекта поставленная цель была достигнута, так как были созданы все условия для того, чтобы наполнить жизнь детей интересными впечатлениями, освоить различные способы получения информации, доставить радость творчества.

На протяжении всего времени в деятельности были использованы различные формы организации деятельности детей, проживание темы прошло через все образовательные области. Дети активно включались во все виды деятельности, при этом не испытывали особых затруднений. Они получили новые знания о Новом Годе как об одном из русских народных праздников; расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками; приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.

У родителей появился интерес к образовательному процессу в детском саду, совместному развитию творчества детей дома и самое главное к сотрудничеству с педагогами в образовательном процессе.

Педагоги подобрали методическую и детскую литературу, пополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений; наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового Года.

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о Новом годе, о традициях празднования в детском саде и в семье.

Благодаря такой сплоченной работе педагогов, родителей и детей удалось решить все задачи проекта и достичь его цели.

**Литература**

- Н.Е Вераксы, Т.С. Комарова Программа «От рождения до школы»;

- Л.Е. Гришина «Новогодние подарки»,

- В.В. Мороз «Большая детская энциклопедия Нового года Рождества»

- Л.В.Куцакова, С.И. Мерзлякова «Воспитание ребенка дошкольника в мире

прекрасного.»

- С.П.Прохорова «Театрализованные игры для дошкольников.»

**Интернет ресурсы**

- Сайты: MAAM.RU, Страна Мастеров, Детские уроки babylessons, ДЕТсад

- Календарь ожидания Нового года // Почемучка [Электронный ресурс] http://pochemu4ka.ru/load/zima\_novyj\_god/kalendar\_ozhidanija\_advent\_kalendar/kalendar\_ozhidanija\_novogo\_goda/503-1-0-1251

- Мастер класс «Скоро, скоро Новый год». // Страна мастеров [Электронный ресурс]. - http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/451,742

- http:// www.solnushki. Ru.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Скоро, скоро

Новый год»