Государственное бюджетное учреждение

Республики Башкортостан для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей,

Центр содействия семейному воспитанию «Петровский»

Подготовила и провела:

воспитатель

Токарева А.С.

с. Петровское 2022 г.

**Тема:**  «Я талантлив!»

**Форма:** классный час.

**Цель:** расширение кругозора детей, формирование положительной мотивации к саморазвитию.

**Задачи:**

* Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.
* Воспитать понимание ценности каждого человека.
* Уметь слушать друг друга.

**Оборудование:** мультимедиа презентация, фотографии, 24 салфетки, 24 лучика из бумаги для оформления солнца, плакат с надписью: «Каждый ребенок талантлив».

План классного часа:

1. **Вводная часть.**

Сообщение темы, цели, задач.

1. **Основная часть.**
2. Знакомство с понятием «талант».
3. Игра «Отгадай талант».
4. Знаменитые люди и их таланты.
5. Групповая работа «Коллаж наши таланты».
6. **Заключительная часть.**

Рефлексия. Подведение итогов.

Ход классного часа:

1. **Вводная часть.** Сообщение темы, цели, задач.

- Дорогие ребята! Сегодня я приготовила упражнение, которое называется "Отгадай", входе, которого вы узнаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем классном часе.

-Я загадываю вам загадки. Ваша задача отгадать загадки и составить слово из первых букв отгадок. Посмотрим, чья группа справится быстрее.

1. Листы у неё белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток. (Тетрадь)

2. Сели на страничку,

Тридцать три сестрички,

Сели рядом - не молчат,

Нам загадки говорят. (Азбука, алфавит)

3. Я люблю прямоту

и сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

4. Нанесет она узор

Очень трепетный и нежный

Будь то небо или бор,

Иней тонкий белоснежный,

Зеленеющий апрель –

Всё раскрасит.. . (Акварель)

5. Пара острых, тонких ног

Без туфелек и без сапог.

На ногах — по голове

Для чего, скажите мне?

По бумаге ходят ноги,

Режут все, что на дороге. (Ножницы)

6. У Тамары тёрочка, Что у деток горочка. С терки сыр катался – Весь внутри остался. На бумажном же листе Терка стала буквой…( Т )

-Какое же слово у нас получилось? (Талант)

-Как вы думаете, чему будет посвящён наш классный час сегодня?

- Определите тему классного часа. (Слайд 1)

1. **Основная часть.**

1. Знакомство с понятием «талант».

-А вы знаете, что такое талант? (Ответы детей)

-А где можно прочитать определение слова «талант»?

-Давайте заглянем в толковый словарь. (Слайд 2 читаем определение)

- Как мы видим, многие из вас дали правильное толкование слова «талант».

- Как вы думаете, как стать талантливым? Или талантливыми рождаются? (дети высказывают свои предположения)

-Чтобы разрешить наш спор, прочитаем высказывания выдающихся людей (дети читают цитаты Петра Чайковского, Людвига Бетховена, Максима Горького о таланте - слайд 3)

- Что связывает все эти высказывания?

- Какой вывод можно сделать?

-Какую цитату вы могли бы взять для себя как девиз жизни?

2.Игра «Отгадай талант».

-Ребята, выясним, какие же таланты встречаются у разных людей. Послушайте стихи и угадайте, о каком таланте идёт речь. (4 слайд – после каждого стихотворения появляется название каждого таланта)

Мастерица

(Г.Ладонщиков)

Я не привыкла напрасно хвалиться,

но все называют меня мастерицей -

За то, что сама я на куклу свою

Вяжу, вышиваю и шью и крою.

- Ребята, о каком таланте шла речь в этом стихотворении?

ВДРУГ ТАЛАНТ МОЙ ПОТЕРЯЛСЯ

(Елена Раннева)

Я ужасно испугался,

Я грущу четыре дня.

Вдруг талант мой потерялся,

Убежал вдруг от меня.

Я его искал повсюду:

В тёмной комнате, в саду.

Что теперь я делать буду?

Без таланта пропаду.

Не могу никак жирафа

Я теперь дорисовать.

Может, спит талант за шкафом?

Как же мне его достать?

Думал, думал я упрямо,

Как талант вернуть опять

И решил, что надо маму

Для него нарисовать.

Я в работу окунулся,

Рисовал портрет три дня,

И талант ко мне вернулся,

Мой талант нашёл меня.

Воспитатель:

Талант

Певец в песню душу вложит,

Танцор в танце весь живёт,

Поэт стих о счастье сложит,

В нём душа его поёт.

А художник в буйстве красок,

На холсте мир отразит.

И сюжетом, что из сказок,

В детей, взрослых превратит.

Во всех нас частичка Бога,

Есть во всех талант творить.

Он нам дан как дар в дорогу,

Чтобы легче было жить.

Он — талант, у нас всех разный,

Нужно лишь его открыть.

И поймёшь что мир прекрасный,

И счастливым сможешь быть.

- Вот сколько разных талантов бывает на свете.

3. Знакомство со знаменитыми людьми и их талантами

- Очень много на свете талантливых людей и многие из них вам знакомы. Каких талантливых людей вы знаете? (Слайд 5)

4. Групповая работа «Коллаж наши таланты».

- Как вы думаете, а у вас есть таланты?

- Вы хотели бы рассказать о них?

- Ребята, тогда я предлагаю вам выполнить творческую работу. Давайте сделаем коллаж, в котором вы расскажете о своих талантах.

- Составим план работы (дети составляют вместе с воспитателем план работы:

1. Нарисовать, вырезать из журнала иллюстрацию, рассказывающую о вашем таланте, увлечении, занятии, которое получается лучше, чем у других людей.

2. Из вырезанных материалов оформить коллаж.

3. Защитить творческую работу.) (Слайд 6)

Выполнение творческой работы в группах. Защита и выставка плаката.

- Давайте представим ваши работы.

1. **Заключительная часть.**

1. Рефлексия

- Что интересного вы сегодня узнали?

- Что останется в памяти?

- О чём можно задуматься?

2. Подведение итогов. (Слайд 7)

- О каких талантах мы сегодня поговорили?

- Какие таланты обнаружились в нашем классе?

-Что нужно делать, чтобы талант развивался?

-Что значит выражение «Не зарывайте талант в землю!»