**МАДОУ " Детский сад №342 комбинированного вида"**

**Приволжского р-на Г. Казани**

**Конспект образовательной деятельности по аппликации во второй младшей группе на тему**

**"Подарок маме"**

**Воспитатель**

**Ибраева Л.Ф.**

**г. Казань, 2022г.**

**Цель:**

- Познакомить детей с татарской, народной одеждойи головным убором.

**Задачи:**

• Обучать детей выполнять композицию в виде татарского орнамента способом накладной аппликации.

• Развивать пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева, по средством зрительной гимнастики.

• Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.

• Способствовать развитию художественного вкуса.

• Воспитывать уважение к мастерам народного искусства, традициям и культуре татарского народа, а также приобщить здоровому образу жизни.

Оборудование:

• Кукла в татарском национальном костюме.

• Сундук с различными старинными одеждами и обувь украшенным национальным орнаментом (полотенце, фартук, сапожки, калфак- женский головной убор, тюбетейка- мужской головной убор.)

• Детали орнамента.

• Оборудование для аппликации.

Методические приёмы:

Беседа, вопросы, поощрение, объяснение, помощь воспитателя, хороводная игра.

Словарная работа:

Читек, калфак, түбәтәй.

Предварительная работа:

• Рассматривание иллюстрации в книге *«Национальный костюм»*

• Составление орнаментов.

**I. Организационный момент**

Дети давайте мы с вами поиграем пальчиковую игру. Покажите мне где ваши пальчики?

Бу бармак бабай

Бу бармак әби

Бу бармак әти

Бу бармак әни

Бу бармак мин.

**II.Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребятки я хочу вам показать одно волшебное место? Вы хотите увидеть?

**Дети:**да

Тогда закрываем глазки, когда я скажу 1,2,3 только тогда открываем . (слышится музыка). 1,2,3 открываем.

**Восп:** Дети посмотрите мы с вами оказалис в моей мастерской (Балалар карагыз әле, без сезнен белән минем остахәнәгә үк барып җиткәнбез). Дети наша маленькая Алсу тоже здесь (Безнен дустыбыз Алсу да монда).

**Алсу:** Исэнмесез балалар .Мин сезне бик коттем.( Я вас так ждала)

**Дети** : Исәнме Алсу

**III. Основная часть**

**Восп:** Дети , посмотрите какой красивый, необычный наряд у Алсу.

Это Татарский национальный костюм. Что это за наряд?

**Дети:** Татарский Национальный костюм

**Восп:** Да, это татарский национальный костюм. Посмотрите на меня ,я тоже одела татарский национальный костюм. Его одевали в старину наши прабабушки. Давайте рассмотрим Национальный костюм Алсу. (Воспитатель показывает на каждую деталь изделия, дети называют цвет и название частей костюма)

- Дети скажите мне пожалуйста , что надела наше Алсу, давайте перечислим с вами? *(платье -күлмәк, камзол, калфак, ичиги-читек)( Балалар Алсу өстенә нинди киемнәр кигән әйдәгез санап чыгыйк)*

- Какого цвета платье у Алсу ? *(зеленого)(Алсуның күлмүге нинди төстә)*

- Как называется головной убор у Алсу? *(калфак) (Алсунын баш киеме ничек атала)*

- Что она обула на ногу? *(ичиги -читек)(Ул аягына нәрсә кигән?)*

**Алсу:** Этот наряд сшила мне бабушка. А украсила вышивкой моя мама. Вышивкой называется татарский национальный узор

**Восп**: Алсу, что это за сундук?

**Алсу**: Это бабушкин волшебный сундук, там старинные вещи, которые мне очень дороги. (Воспитатель выкладывает из сундука вещи по одному, а дети называют каждый предмет)

- калфак, фартук-альяпкыч, ичиги-читек, түбәтәй, платье-күлмәк, полотенце-сөлге.

**Восп:** Дети они все украшены татарскими народными узорами . Ребята, посмотрите Алсу еще принесла нам подарки -красивые узоры. На первом рисунке Листочки. Сейчас будем делать узор глазками .Водим глазами за указкой. Молодцы. А теперь смотрим на другой рисунок . Тоже водим глазками за указкой. Молодцы вы справились.

**Восп:** Дети я очень люблю играть. Давайте встанем в кружочек и будем с вами играть в игру  *«Түбәтәй». Под музыку передаем тюбетейку.*

**Восп:** Молодцы дети , я вас приглашаю за столы. Алсу будет наблюдать за вами.Сейчас с вами будем делать мамам подарок, будем украшать полотенце .

Восп: *(показывает детали орнамента)Дети сели красиво, спинки прямые , руки поставили красиво и глазки на меня. Сегодня с вами будем украшать полотенце листочками. Я беру листочек беру кисточку двумя ручками (домиком). Макаю кисточку кончиком в клей , потом с белой стороны намазываю клей и приклеиваю сначала в правую сторону, потом в левую. У меня листочки смотрят в разные стороны. Дети всем понятно?*

**Дети** *: да*

**Восп:** Еще раз скажите мне пожалуйста ,из чего состаит наш узор ?

***Дети****:из листочков*

 **Восп:** Какого цвета лепестки?

***Дети*** *: зеленого* (Дети выполняют работу. В ходе её выполнения воспитатель оказывает помощь некоторым детям, подсказывая, направляя. Проговаривает вместе с детьми названия деталей*)*

**IV.Заключительная часть**

**Восп:** Молодцы, полотенце получились очень красивые, ваше мамы будут очень довольны. Ребята, вы очень старались, за ваше мастерство я хочу подарить вам наклейки.

(В конце **занятия** воспитатель расспрашивает детей о работе, которую они выполнили, поощряет и хвалит.)