**Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №100»**

 **Драй Светланы Владимировны**

**на тему**

 **«Геральдическое путешествие»**

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».
**Цель:** Воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символики России.
**Задачи:**
- познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине;
- развитие речевой активности и наглядно – образного мышления.
- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
-активизировать и расширять словарный запас дошкольников.
**Демонстрационный материал:** Флаг, герб России, «Гимн России»-музыкальное сопровождение, карта РФ, портреты Михалкова и Александрова
**Раздаточный материал**: Игра «Сложи флаг России» - полосы красного, синего и белого цвета.
Игра «Сложи герб России из фрагментов» - изображение герба России, состоящее из 4-8 фрагментов.
Игра «Составь герб группы»
Игра «Найди флаг России»
Экспериментирование «Что изображено на монетах?»
**Ход занятия**:
**Воспитатель:**
Ребята, сегодня мы отправляемся в необычное путешествие в страну под названием «Геральдика». Кто знает, что это за страна?
**Д.**
**В**. Но прежде чем мы туда попадем, давайте решим головоломку; отгадаем зашифрованное слово (дети отгадывают слово и вписывают буквы в клеточки; читают слово “Родина”)

- А как называется наша Родина? (Россия)
**В**. Правильно, ребята! Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире!
Если долго, долго, долго
В самолете нам лететь,
Если долго, долго, долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда…
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озера, горы.
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймем тогда какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна!
В. Степанов
(Подойти к карте России. Рассмотреть ее)
**В.**
Ну, что готовы? Тогда в путь.
(играет песня «Если с другом вышел в путь»).

Упражнение «А сейчас мы с вами, дети…»
А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре –
Вот летит ракета ввысь! (1-2 – стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3-4 – основная стойка).
Первая наша остановка – Город Флагов.
Д/и «Найди флаг «России» (На столе лежат рисунки флагов разных стран, нужно найти флаг России)
**В**. Какие вы молодцы! Давайте вспомним, что мы знаем о нашем флаге.
**В.** Правильно. Государственный флаг России – это полотнище прямоугольной формы из трех полос: верхний – белый, средний – синий, нижний – красный
**В.** : Что означает белый цвет?
**Д.** : Белый цвет – это мир, чистота. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она на другие страны не нападёт.
**В**. : Что означает синий цвет?
**Д**. : Синий цвет – это верность, честность, сто народ любит свою страну, защищает и защитит её, всегда ей будет верен.
**В.** : Что означает красный цвет?
**Д.** : Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости. С давних времен наши воины защищали свою землю, Родину и всегда побеждали врагов, это цвет крови, пролитой людьми за свою Родину.
**В.** : А сейчас я предлагаю еще одну игру: «Сложи флаг России» (Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России)
**В**.Флаг у нас прекрасный –
Белый, синий, красный!
Белый – мир и чистота,
Синий – верность, небеса,
Красный – мужество, отвага!
Вот цвета родного флага!
**В.** А где мы можем увидеть флаг?
**В.** Наше путешествие продолжается ! Ребята, мы пришли в другой город страны Геральдика. В этом городе живут гербы.
Что такое герб?
**В.** Правильно. Герб-это эмблема страны или города.
Что изображено на нашем гербе?
**Д.** (дети рассказывают, воспитатель поправляет или дополняет рассказ)
**В.** У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый
Он – России дух свободный.
**В.** Нас ждёт еще одно задание !
Д/и «Собери герб России из 8 фрагментов)
**В.** Молодцы
**В.** Где мы можем увидеть герб?
Дети отвечают
**В**. Я предлагаю вам провести небольшой эксперимент. На столе лежат монеты и лупы. Рассмотрите монеты и определите что на них изображено?
**В**. История герба начинается в те времена, когда наши предки были воинственными и большую часть своей жизни проводили в боях. В те времена воины были одеты в доспехи с ног до головы и было очень трудно различить где свои, а где чужие. Тогда рыцари решили изображать на своих щитах рисунки. Давайте рассмотрим картинки, где изображены рыцари. (рисунки рыцарей) Каждый рыцарь изображал свои символы, которые имели свое значение, например: лев – сильный, смелый; лиса – хитрый; ящерица – ловкий; сова-мудрый.
Давайте мы тоже попробуем составить герб нашей группы. В. Молодцы! А теперь расскажите, что обозначает ваш герб?
**Д.** (рассказывают о составленном гербе )
**В.** Молодцы! Ну а нам пора идти в последний город страны Геральдика.
(играет музыка)
**В**. Этот город называется Гимн. Что такое гимн?
**В**.Правильно. Гимн- это хвалебная, величальная песня. Его исполняют в особых, тожественных случаях. Гимн создали поэт Сергей Владимирович Михалков и композитор Александр Васильевич Александров. (демонстрация портретов). Где можно услышать гимн?
**В.** Как нужно слушать гимн?
**В**. Давайте и мы послушаем гимн России.
(играет гимн 1 куплет и припев)
**В.** Вы у меня молодцы. А наше путешествие по стране Геральдика подошло к концу. Что же мы увидели интересного в этой стране?
(Играет музыка)
**В**.Вот мы и вернулись. Давайте наведем порядок в группе. Расставим все по свои местам и нарисуем, то, что нам больше всего запомнилось из нашего путешествия.