**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Центр развития ребёнка - детский сад № 45 « Добринка»**

 **Конспект**

 **спортивного развлечения**

 **в подготовительной группе.**

 **« Зов Джунглей»**

 **Ерёмина Галина**

 **Мансуровна**

 **воспитатель высшей**

 **квалификационной**

 **категории.**

 **г. Ульяновск**

 **2021г**

**Цель: Обобщить представления детей о джунглях и**

 **особенностях жизни его обитателей.**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

**1.**Закрепить двигательные умения детей при владении мячом, подлезание под ворота удобным способом; ходьбе боковым приставным шагом по гимнастической скамейке и спрыгивание с неё с приземлением на две ноги. Упорядочить знания детей о жизни животных и людей в джунглях.

**Развивающие:**

**2.**Развивать навыки ориентации в пространстве среди детей и взрослых, навыки быстрого бега с преодолением препятствий, выносливость. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение отгадывать загадки.

**Воспитательные:**

**3.** Воспитывать стремление к победе, взаимопомощь, любовь к художественной литературе.

 **Материал**: Стенд с рисунками детей и их родителей на тему « Джунгли», слайды с изображением пейзажей и животных обитателей джунглей и фрагментов мультфильма «Маугли», медальки для детей и их родителей( 56 штук) спортивный инвентарь: мячи, обручи большие и маленькие, конусы, два детских руля, канат, авторские загадки и стихи, нарисованный, разрезанный на части огненный цветок ( пламя), план –схема поиска огня, большой конверт, фрукты( бананы), костюм для почтальона Печкина, две ручки и бумаги формат А-4( для жюри).

**Ход:**

Звучат позывные заставки « Зов Джунглей», следом входят дети в зал друг за другом и встают полукругом.

Ведущий: Добрый вечер дорогие ребята и уважаемые взрослые. Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Ведь сегодня наша встреча самая необычная. Приглашаем вас на увлекательное путешествие по джунглям.

**Ведущий:** Ребята, а что такое джунгли ?

Дети:

1. ребёнок: Джунгли – это большой мир живой природы.

2. ребёнок: Джунгли - это удивительный мир животных и растений.

3.ребёнок: Джунгли – это не проходимые леса, полные опасностей.

4.ребёнок: Джунгли – это весёлые и интересные приключения.

 **Ведущий**: Ребята, совершенно верно - это самое удивительное место на

 земле и многие хотят там побывать. А вы бы хотели там

 оказаться?

**Дети**: Да.

**Ведущий:** Может вы знаете , что нас там будет ожидать?

**Дети читают стихи:**

1ребёнок: Мы про Джунгли вам расскажем

 удивительный здесь мир.

 Обойди хоть всё в округе,

 обойди хоть целый мир.

2 ребёнок: В весенних джунглях тёплый день,

 тепло, зверям приятно.

 Гуляют все кому не лень,

 кто в джунгли, кто обратно.

3 ребёнок: В листве деревьев перезвон

 стоит не умолкая.

 Свистит, трещит со всех сторон,

 от края и до края.

4 ребёнок: Здесь много птиц разноголосых,

 Поющих громко, словно хор.

 И удивлять не перестанет

 весёлый шумный перезвон.

5 ребёнок: Среди густой травы ветвистой,

 Не проходимыми путями.

 Идут звериною тропой

 все те, кто здесь живут годами.

 6 ребёнок: Слоны, питоны, волки, тигры,

 понтеры, змеи, крокодилы,

 для всех у них один закон.

 Зов джунглей, мы вступаем в бой.

7 ребёнок: Мы с мамой в городе живём,

 а в джунглях жизнь не шутка.

 Там страшно ночью, страшно днём,

 и в промежутках жутко.

8 ребёнок: Бесстрашье, смелость и отвага

 не заменимы в том бою.

 За справедливость и за правду

 мы будем биться как Балу.

9 ребёнок: Нет силы в мире больше дружбы,

 ведь дружбой нужно дорожить.

 Когда приходим мы на помощь

 нам будет легче всем прожить.

 Дети исполняют песню «Песенка друзей» из мультфильма «По дороге с облаками». Дети садятся на стулья.

**Ведущий:** Верно, когда мы вместе, то нам никто не страшен.

 Звучит мелодия из мультфильма « Простоквашино» и входит почтальон Печкин с сумкой на плече (переодетый и загримированный родитель), рядом ведет велосипед.

**Ведущий:** Кто же это к нам в гости пожаловал?

**Дети**: почтальон Печкин.

**Ведущий**: Здравствуйте, уважаемый Печкин. С чем к нам пожаловали?

**Почтальон Печкин**: Ну, наконец - то я до вас доехал на своем скоростном

 велосипеде. Очень боялся опоздать. Я привёз

 вам письмо из самих джунглей. Вот получите.

 **Ведущий**: Спасибо, дорогой почтальон Печкин.

**Почтальон Печкин:** Пожалуйста! А теперь мне пора идти дальше раздавать

 письма другим адресатам ( уходит ).

 **Ведущий:** Ребята, давайте откроем письмо и прочитаем от кого он.

 Ведущий открывает письмо и зачитывает его.

**Текст письма: «** Здравствуйте, ребята! Пишет вам Маугли . У нас

 случилась беда. Вот уже целый месяц в Джунглях идут

 ливневые дожди и наш огненный цветок потух. Помогите

 мне снова добыть его. Буду вам очень благодарен Маугли.

 **Ведущий:** Теперь всё понятно от кого это письмо. Ребята поможем Маугли .

 Для того, чтобы найти этот цветок вам необходимо будет

 пройти через много препятствий. Вы, готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А сейчас, ребята дружно встали. В обход по залу шагом марш,

 Доходим до конусов и делимся в две колонны.

Дети идут по залу и перестраиваются в две колонны самостоятельно (навыки уже сформированы).

 **Ведущий:** Мы знаем, что в Джунглях очень опасно и страшно. А чтобы вам

 не было страшно к вам на помощь спешат ваши смелые родители.

 Уважаемые родители просим вас подойти к своим детям и занять

 рядом с ними свое место.

Родители подходят к своим детям и встают рядом с ними.

 **Ведущий:**  Итак, все готовы? Мы отправляемся в весёлое путешествие в

 Джунгли на поиски огненного цветка. Попутчики нам нужны

 честные и смелые, умеющие постоять за себя и прийти на

 помощь к своим друзьям. А для того, чтобы ничего не забыть

 и не пропустить нам нужны будут наши помощники, которые

 будут фиксировать наш путь и успехи.

 По желанию выбираются среди родителей жюри и им предоставляется место в зале за столиком. На столе лежат бланки с названиями эстафет и ручки.

 **Ведущий:** Жюри готовы. Ребята с родителями готовы. Итак, мы

 отправляемся в путь, но сначала нужно придумать названия

 своим командам.

 Команды совещаются и придумывают названия своим командам( Маугли, Понтера).

**Ведущий**: Все готовы ? А теперь каждая команда дружно громко

 произносит своё названия команд. Молодцы!

 Ребята на чём же мы отправимся в наше путешествие?

 Ведущий выслушивает варианты ответов детей и все определяются с названием транспортного средства ( джипы).

**Ведущий:** А вот и наши джипы. Каждая команда получает по одному рулю

 для следования к пункту назначения.

**Эстафеты:**

 В процессе эстафет звучат динамичные мелодии.

1. **«Серпантин Джунглей» (бег)**

 **Ведущий:** Итак первая эстафета называется « Серпантин Джунглей»

 Каждой команде необходимо быстро доехать ( добежать) до

 цели (конусы) и вернуться обратно, передать руль следующему

 игроку. Побеждает та команда, которая быстрее пройдет свой

 путь.

 В процессе ведущий следит и обращает внимание на технику движения при беге, на соблюдение правил игры и нацеливает на безопасность детей и взрослых при беге .

 **2.«Преодолей преграды» (бег змейкой)**

 **Ведущий**: В Джунглях много диких животных и препятствий. А спастись от

 них можно только с помощью быстрого бега. Вторая эстафета

 называется « Преодолей препятствия». Вам нужно быстро

 пробежать между препятствиями, не задев и не уронив их. Та

 команда, которая пройдет свой путь без ошибок, быстро

 пробежит и станет победителем.

 В процессе ведущий следит за соблюдением правил и точностью выполнения заданий.

**3.«Звериная тропа» ( ходьба по скамейке боком с приставными шагами)**

**Ведущий:** Молодцы! Быстро справились с заданием. Мы знаем, что

Джунгли – это не проходимые леса и идти по ним нужно очень

 осторожно. А кто знает какие растения растут в Джунглях?

 ( лианы, пальмы). Верно.

 Следующая эстафета называется «Звериная тропа» Вам нужно

 очень осторожно подняться на скамейку, пройтись боком по

 ней приставными шагами до её конца и спрыгнуть с неё,

 приземлившись на две ноги. Посмотрите как я. Дети

 выполняют, родители сзади контролируют их. Игроки

 оббегают вместе конусы и бегут обратно.Тот, кто быстрее всех

 сделает и победит.

4**. «Волчье логово» ( подлезание)**

**Ведущий:** Следующая эстафета называется « Волчье логово». Кто из вас знает, что означает слово «логово»? Верно, это дом волка. Волки роют свое логово очень глубоко и имеют ещё один запасной выход в случае опасности.

Итак,вам нужно пролезть через логово( дуги), не повредив и не уронив их удобным для вас способом. Активизирую детей при показе подлезания под дугами. Молодцы! Раз, два, три, начали!

 5**. « Собери кокосы» (перебежки с мячом)**

**Ведущий:**  Следующая эстафета называется « Собери кокосы». Каждый

 игрок берет по одному мячу правой рукой и переносит его в

 другую корзину напротив, не выронив его из рук. Тот кто

 быстрее без потерь перенесёт кокосы, тот и победит.

Ведущий в процессе игры активизирует и детей и взрослых, поощряет их добрым словом и положительной оценкой.

**6. «Перетяни лиану» ( перетягивание каната)**

**Ведущий**: А теперь нам предстоит узнать какая из команд самая сильная и

 предлагаю вам помериться силой. Лиана у нас крепкая и длинная.

 Обе команды встают друг против друга и натягивают канат между

 собой. Чья команда перетянет канат в сою сторону, та и победила.

7. **«Отгадай загадку**»

 **Ведущий:** Молодцы! Вот сколько встретилось препятствий у нас на пути и

 мы свами их все прошли. А загадки вы умеете отгадывать?

**Загадки:**

1. **Как называется рассказ о потерянном в лесу мальчике?( Маугли).**
2. **Кто написал книгу о «Маугли» ?(Р. Киплинг).**
3. **Как звали вожака стаи? (Акело).**
4. **Назовите злейшего врага Маугли и его друзей? ( Шерхан)**
5. **Какое волшебное слово говорили жители Джунглей? ( Мы с тобой одной крови).**
6. **Он большой и неуклюжий, очень умный и смешной.**

 **Учит Маугли манерам и законам джунглей он ( Балу).**

1. **Он длиною бесконечен. Он гроза всех обезьян.**

**Он всегда придёт на помощь. Очень важный без изъян ( Ка).**

1. **Грациозна и красива, ловко прыгает везде**

**У неё взгляд очень зоркий и заступница детей (Багира )**

1. **Он изрядно хулиганит, обижает всех зверей.**

**Он не знает слов приличий, разгоняет всех друзей(Шерхан).**

 **10.Он красив и очень ярок, ослепляет иногда.**

 **А играть с ним всем опасно, обжигает он всегда ( огонь).**

 **Ведущий:** Верно это огонь. Он очень важен и опасен для человек.

 Ребята, когда огонь приносит пользу? ( пища, тепло).

 А когда огонь приносит вред? ( пожар, ожоги).

 Дети и взрослые садятся на стулья.

Ведущий: Ребята, а как же нам найти огонь? Нам помогут в этом карты-

 схемы. Я вручаю их капитанам команд и их помощникам. Вы

 должны определить, где он находится.

**Игра «Найди огненный цветок»**

Ведущий вручает карты- схемы и дети ищут части огня в зале. При нахождении они собирают их на стенде. Затем предоставляется слово жюри.

 **Ведущий:** Молодцы, ребята! Вот мы и нашли волшебный огонь. Мы положим его в конверт и отправим Маугли . А в благодарность за вашу смелость, выносливость, выдержку, взаимопомощь Маугли и его друзья прислали вам подарки. Вот такие красивые медальки и фрукты.

**Загадка**

На пальмах в Джунглях он растет. Зелёный цвет меняет в жёлтый.

У обезьян тот плод всегда особым пользуется спросом ( банан)