МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №48

Конспект

ООД по формирование коммуникативной инициативности детей среднего возраста в процессе ознакомления с художественной литературой.

Тема: "Путешествие в сказку"

по мотивам русской народной сказки "Гуси-лебеди"

Составила

воспитатель: Ковальчук К.В.

Армавир, 2021г.

**Тип:** интегрированное

**Место проведения**: групповое помещение.

**Участники**: воспитатель, дети средней группы.

**Цель:** формирование у детей положительных взаимоотношений, отзывчивости, чувства сопереживания к героям сказки.

**Задачи:**

*Образовательные:*
-Формировать умения узнавать сказки, их героев;
-Учить составлять целое из отдельных частей;
- Закрепить знания детей о русских народных сказках.

*Развивающие:*
- Развивать внимание, память, логическое мышление с помощью различных заданий;
-Развивать у детей слуховое внимание;
-Развивать умение слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

*Воспитательные:*
-Воспитывать любовь к сказкам;
- Приобщение к национальной культуре, воспитание интереса к русскому народному творчеству и родному языку, воспитание доброжелательных взаимоотношений, дружбы, взаимопомощи.

**Используемые здоровьесберегающие технологии**: элементы сказкотерапии, физкультминутки.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций к сказке,

- изготовление дидактического материала,

- создание презентации.

**Оборудование и материалы:** презентация по теме занятия, ноутбук, телевизор, дидактическая игра "Разложи яблоки", 2 мольберта, 2 дорожки (широкая и узкая), "мостик", большие кубики (пенёчки), раскраски на каждого ребёнка.

**Ход ООД:**

**Дети играют в группе и вдруг звучит мелодия «В гостях у сказки».**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте какая красивая мелодия? Какая она сказочная? Как вы думаете от куда она? Где мы могли ее слышать?

**Дети:** ответы. (в группе, на музыкальном занятии, из мультика)

**Воспитатель**: Как вы думаете, может эта мелодия быть из сказки

**Дети**: да

**Воспитатель**: я очень люблю сказки, а вы их любите?
Сказки к нам пришли из глубины веков. Их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас. Веселые и грустные, страшные и смешные сказки знакомы всем людям с детства.
А у нас в группе есть сказки? Где они живут? Правильно на книжной полке. *(Обращаю внимание детей на книжный уголок).*

**Воспитатель:** Ребятки, смотрите, кто-то прячется? *(появляется картинка на проекторе сказочного персонажа( кота), звучит голос)*.

**Сказочный кот:** Здравствуйте, дети. Я кот - сказочник. Хотите совершить путешествие в сказочную страну, где происходят чудеса и волшебные превращения?

**Дети** : да , хотим

**Воспитатель**: А как можно попасть в сказку?.

**Дети** : на самолете, на поезде ,на ракете , на ковре самолете и.т.д. У меня есть волшебный клубок. Он нам покажет дорогу. *(Воспитатель достает с полки с книгами клубок с размотанными нитками).*

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто- то успел навредить нам, размотал клубок, и он потерял свою волшебную силу. Но я знаю, как ему ее вернуть. Мы будем передавать клубок по кругу, наматывать на него ниточку и называть русские народные сказки. Чем больше сказок назовем, тем больше волшебной силы будет у клубка.

Игра с клубком «Назови сказки».

**Воспитатель:** Посмотрите, какой большой клубок получился. А почему он такой большой?

**Дети**: потому что мы называли много сказок.

**Воспитатель**: Верно, потому, что вы знаете много сказок! А теперь давайте возьмемся за руки, произнесем волшебные слова, и клубок укажет нам путь «Раз, два, три, ты клубок нам помоги, путь дорогу укажи. *(Звучит музыка «В гостях у сказки», а дети идут за воспитателем простым шагом, приставным, змейкой)*.

**Сказочный кот:** Вот мы и пришли на сказочную полянку.

**Слайд 2** Сказочная поляна

**Воспитатель:** Ребята, интересно, а в какую сказку мы с вами попали? Посмотрите, нас уже встречает девочка. Интересно, кто же она? И из какой она сказки?

**Предполагаемые ответы детей:** перечисляют сказки, которые они знают.

**Воспитатель:** хотите узнать?

**Дети** : да . хотим.

**Воспитатель** :Сейчас мы всё у неё узнаём!

**Воспитатель и дети:** Здравствуй, девочка! Мы ребята из группы "Мультяшки", попали к вам в страну сказок из детского сада "Колобок", но вот только в какую сказку мы попали, никак не поймём.

**Машенька:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Машенька! Беда у меня случилась, приключилась! Батюшка с матушкой на базар уехали, велели мне за братцем Ванечкой присматривать, а я его на полянке оставила поиграть, а сама с подружками заигралась, как вдруг налетели гуси-лебеди, подхватили Иванушку и унесли далеко – далеко далеко, а батюшка с матушкой уже к вечеру вернуться, одной мне Иванушку не выручить!"

**Слайд 4** Машенька плачет

**Воспитатель**: Ребята, так в какую сказку мы с вами попали?

**Предполагаемые ответы детей: («** сестрица Аленушка и братец Иванушка » , « Гуси – лебеди », « Маша и медведь».

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Машенька! Посмотрите как Машенька переживает за своего братца. Ребята, а как же мы теперь с вами поступим?

**Предполагаемые ответы детей:** поможем Машеньке, пойдём выручать Иванушку и др.

**Воспитатель:** Ну что ребята предлагаю отправится в путь, поможем Машеньке выручить Иванушку ?

**Дети:** да

 (Дети идут друг за другом по группе под музыку, перешагивая через препятствия, кочки и пенёчки).

**Слайд 5** Печка

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети** : печка

**Воспитатель** : правильно печка . Ребята, может спросим печку, где искать Иванушку, может быть она видела в какую сторону гуси-лебеди полетели.

**Воспитатель и дети:** «Печка, печка, выручай, где искать Иванушку, скорее отвечай».

**Печка**: Пых-пых. Рада вам помочь, да жар во мне уж еле дышит, вы подбросьте-ка мне дровишек.

**Воспитатель:** «Ребята, поможем печке? Наколем дровишек?»

**Физкультминутка: «Пилим, пилим мы бревно»**

Воспитательвместе с детьми выполняют движения в соответствии с текстом:

«Мы сейчас бревно распилим, (имитация распиливания дров)

Пилим-пилим, пилим-пилим,

Пилим-пилим мы бревно,

Ох, и длинное оно. (Вытираем пот со лба)

А теперь мы дров наколем: (взмах топором вверх / наклон вниз)

Колем-колем, колем-колем.

Раз и два, раз и два, (взмах топором вверх / наклон вниз)

Вот и нарубили мы дрова». (Разводим руки в стороны, показ)

**Печка:** Вот так, ребятки! Вот так молодцы! Быстро вы управились! Теперь идите по широкой тропинке к яблоньке, она на вон там растет. Она вам дорогу дальше укажет и подскажет куда гуси-лебеди полетели.

(Дети находят широкую тропинку и идут друг за другом по группе под музыку).

*"Мы шагаем друг за другом лесом и волшебным лугом,*

*Мы шагаем, не скучаем!*

*Все преграды мы прошли, да и к яблоньке пришли!"*

**Слайд 6-7** Яблонька

**Воспитатель:** Кто это, ребята?

**Дети** : яблонька

**Воспитатель и дети:** «Здравствуй, яблонька! Яблонька, милая, выручай, где искать Иванушку, скорее отвечай».

**Яблонька**: Помогу я вам ребята, но сначала и вы мне помогите. Ко мне сегодня в гости придут лесные жители, нужно для них разложить мои яблочки по корзинкам, но так, чтоб всем хватило. А сколько ко мней гостей придёт вы узнаете, внимательно рассмотрев корзинки.

 **Воспитатель** : ребята а вы хотите поиграть в игру ?

**Дети** : да .( дети подходят к столу где стоят корзины , рассматривают их ).

**Воспитатель** : Ребята наша дидактическая игра называется « **Разложи яблочки** » . На корзинах изображены звери, их нужно посчитать и положить в корзину столько яблок, сколько изображено зверей на корзине.

(Всего 4 корзины . Дети считают зверей на корзинах и раскладывают яблоки, затем все вместе проверяют).

**Яблонька**: Спасибо, ребята, помогли мне, разложили мои яблочки. А теперь и я вам помогу. Вы ступайте по узенькой тропинке, прямо к речке, она и подскажет вам дорогу дальше.

(Дети находят узенькую тропинку и шагают друг за другом по группе под музыку)

**Воспитатель:** А дорога нелегка, а дорога далека!

*"Мы шагаем друг за другом лесом и волшебным лугом,*

*Мы шагаем, не скучаем!*

*Все преграды мы прошли, да и к реченьке пришли!"*

**Слайд 8-9** Речка

**Воспитатель:** Ребята, куда мы пришли?

**Дети** : к речке .

**Воспитатель** : Вот и к речке мы пришли. А в ней вода не простая- проточная, в ней водица кисельно-молочная.

**Воспитатель и дети:** Реченька, родная, выручай, где искать Иванушку, скорее отвечай.

**Речка:** Бежит, бежит мое молочко вдоль кисельных бережков,

По овражкам протекает, только камешки мешают.

Вы мне, ребята, помогите, камешки из речки уберите.

Только камушки эти не простые, а с загадками.

**Воспитатель:** Ребята поможем речке ? отгадаем ее загадки ?

**Дети** : да

**Воспитатель :** так как будем речке помогать?

**Предполагаемые ответы детей:** мы загадки отгадаем и освободим речку.

**Воспитатель** : а теперь присядем на полянку отдохнем и по отгадываем загадки .

Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.
(Медведь)

Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех…
(Волк)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной
Иголок очень много,
А нитки ни одной.

(Ёж)

И по соснам, и по елям
Быстро бегает она,
Видит, шишки где поспели,
Где грибная целина.
(белка)

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала.
(лиса)

Прыгун-трусишка:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето.
(заяц)

(Дети отгадывают загадки, (воспитатель уточняет у детей, какие это животные (домашние или дикие) и освобождают речку).

**Воспитатель**: какие вы молодцы , все загадки правильно отгадали , отдохнули ?

**Дети** : да

**Воспитатель** : а глазки не отдохнули , давайте сделаем зарядку и для наших глазок .

 **Гимнастика для глаз**

Вот какая стрекоза – как горошинки глаза

( пальцами делаем очки )

Влево-вправо , назад –вперед

( глазами смотрят влево – вправо )

Ну , совсем как вертолет.

( круговые движения глазами )

Мы летаем высоко .

(смотрим вверх )

Мы летаем низко

( смотрят вниз )

Мы летаем далеко

( смотрят вперед)

Мы летаем близко . ( смотрят вниз )

**Речка:** Ой, спасибо вам ребята, выручили вы меня. А теперь вы ступайте, через речку по мостику шагайте.

 (Дети идут по мостику друг за другом под музыку)

*"Мы шагаем друг за другом лесом и волшебным лугом,*

*Мы шагаем, не скучаем!*

*Все преграды мы прошли, и к избушке мы с вами пришли!"*

**Слайд 10-12** Избушка Бабы -Яги, добрая Баба-Яга

Воспитатель: Что это за избушка, ребята? Ответы детей)

**Баба-Яга**: Чую, чую, чужие ко мне пожаловали!!!!

**Воспитатель:** Здравствуй, Баба-Яга, мы маленького Ванюшу ищем, слышали, что к тебе Иванушку гуси-лебеди принесли, отдай нам его!

**Баба-Яга:** Ишь, чего захотели! А ну-ка, ступайте отсюда! Ванюшу им подавай! Бабушку обижают, злой называют!

**Воспитатель**: Ребята, Баба Яга обижается, что мы ее злой называем, а что нужно сделать что бы Бабушка Яга стала доброй ?

**Дети** : нужно назвать Бабу Ягу добрыми словами .

**Воспитатель**: правильно , давайте говорить о Бабушке Яге только добрые слова.

 (Дети придумывают слова – антонимы).

**Воспитатель** : ребята я предлагаю поиграть в игру ? (Дети придумывают слова – антонимы).

**Воспитатель** : игра называется «**Скажи наоборот**». Например : «Баба Яга была плохая, а стала – хорошая».

«Была злая, стала – добрая».

«Была страшная, а стала – красивая».

«Была жадная, а стала – щедрая».

«Была грязнуля, а стала – чистюля».

 «А как мы ласково назовем Бабу Ягу?»

**Воспитатель:** Дети, а как мы назовём Бабу-Ягу ласково?

**Предполагаемые ответы детей:** Бабулечка Ягулечка, Бабусенька Ягусенька, Бабушка Ягуша и т. д.

**Воспитатель:** Дети, а как вежливо можно попросить Бабушку-Ягу, чтобы она отдала нам Иванушку?

**Предполагаемые ответы детей:** отдай нам, Иванушку, пожалуйста; отпусти пожалуйста; ты совсем не злая и мы тебя не боимся, Машенька плачет, из-за того, что братик потерялся!

**Воспитатель:** Молодцы! Я думаю Баба-Яга точно станет доброй от таких слов.

**Баба-Яга:** Ой-ой-ой! Что это со мной происходит. Сама не ведаю, что творю. Да, и правда, нехорошо чужих детей в лес заманивать. Вот он, ваш Ванюшка, забирайте!

**Воспитатель и дети:** Спасибо тебе, Баба-Яга, большое! Ты и правда добрая стала.

**Слайд 13** Машенька с Иванушкой бегут домой

**Машенька:** Спасибо вам ребятки большое! Без вас я точно не справилась бы! Вовек добра вашего не забуду!

**Слайд 14** картинка из сказки "Гуси-лебеди"

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сегодня были смелыми, дружными, активными, преодолели все препятствия. А теперь нам пора возвращаться из сказки домой, в детский сад. (дети с воспитателем идут обратно в детский сад по дорожке-змейкой)

**Слайд 15** В.Толкунова "Сказки гуляют по свету"

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие в сказку! А в какой мы сказке с вами были, кто мне напомнит? (ответы детей : в сказке « Гуси-Лебеди ») .

 **Воспитатель**: А что вам больше всего запомнилось? ( ответы детей : Как пришли в гости к Бабе Яге ,

**Воспитатель**: А что понравилось ? ( ответы детей : , физ.минутка « пилим дрова » . отгадывать загадки .

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, тут для вас подарки от Машеньки и Иванушки. Это раскраски вам на память о нашем путешествии, но они не цветные я предлагаю вам пойти в группу взять цветные карандаши и разукрасить ваши раскраски.

(Воспитатель раздаёт детям раскраски "Сказки")