|  |
| --- |
| *Муниципальное общеобразовательное учреждение*  ***«Лицей № 9***  *имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова»* |
| *400137, Россия, г. Волгоград, ул. 8-ой Воздушной Армии, 26 а.*  *Тел.: (8442) 53-63-98, факс – 53-62-70*  [*E-mail-Liseum9@yandex.ru*](mailto:E-mail-Liseum9@yandex.ru) *, сайт - hhtt:/www.liseum9.ru* |

Фамилия, имя, отчество: **Водянова Наталья Юрьевна**

- учитель физической культуры;

- педагогический стаж более 12 лет;

- I квалификационная категория.

Тел. : 8-961-672-00-22 е-mail:[*nata.vodyanova.2017@mail.ru*](mailto:nata.vodyanova.2017@mail.ru)

Ссылка на ДОК: http://do-liseum9.ru/course/view.php?id=106

Название курса: **Теоретическая подготовка обучающихся начальной школы по предмету физическая культура.**

Цель курса: ***сформировать основные понятия в теории и применить на практике по физической культуре***  
Задачи курса:

* систематизировать ранее изученный материал, совершенствовать функциональные возможности организма;
* познакомить со способами организации и проведения занятий физическими упражнениями;
* научить использовать различные способы для прохождения учебной программы;
* воспитать бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании ЗОЖ и социальных ориентаций;
* приучить детей, относящиеся в СМГ, оздоровлять, укреплять и систематически выполнять корригирующую гимнастику в соответствии со своим диагнозом;

Курс рассчитан на:

- учащихся начальных классов,  которые освобождены от уроков физической  культуры (практика) по состоянию здоровья,

или имели освобождение после болезни на длительный срок (более 2 недель), но должны быть аттестованы;

- учащиеся,  которые принимают участие в предметной олимпиаде по предмету «Физическая культура», в которой есть теоретико-методический тур.

- на лицеистов, которых с помощью данного материала курса поможет восполнить пробелы в знаниях;

- детей отнесенных к специальной медицинской группе по состоянию здоровья.

Дистанционное обучениепрекрасно встраивается в традиционную систему образования его составной частью, т.е. обучение может быть как полностью дистанционным, так и частично. В мой курс включены практически все разделы программы по физической культуре в начальной школе.

Изучение в школе предмета  «Физическая культура» - это ведь не только получение обучающимися навыков двигательной активности, но и предусмотрена хорошая теоретическая подготовка. В силу того, что 3 часа урока по физической культуре не достаточно для того, чтобы усвоить и двигательную активность и полноценно пройти теоретический аспект по физической культуре, применение ИКТ в образовательном процессе хороший и не заменимый помощник в изучении предмета «Физическая культура для начальных классов». Открывается возможность для формирования учебной ИКТ- компетентности учащегося на каждой ступени образования и в данном изучаемом предмете.

  Мне, как учителю физической культуры, важно и необходимо донести до учеников максимально полезной и интересной информации в нестандартной форме, такой как ДОК. Свои уроки и занятия в СМГ по физической культуре с образовательно-познавательной направленностью даю учащимся необходимые знания, знакомлю со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучаю навыкам и умениям по их планированию, проведению и контролю. Дистанционный курс рекомендую как домашнее задание. Дистанционные домашние уроки – это один из способов получения знаний по теоретическому разделу предмета, оценивание учащихся. Если ученик не будет дома выполнять заданные упражнения, то не сможет справиться с очередной задачей на уроке. Естественно, я учитываю особенности и способности каждого ребенка. Смотрю не на то, сдан или не сдан норматив, а как ребёнок совершенствуется со всех сторон.

Важной особенностью курсов является то, что учащиеся активно, интересно, разносторонне, и масштабно используют и изучают материал и знания по программе физической культуры.

Проводились письменные анкетирования и устные опросы родителей и детей. Где большинство отметили введение ДОК в образовательный процесс как нужный и неотъемлемый аспект в современном образовании.

Для меня как учителя, важно, что дети с удовольствием и нетерпением ждут задания, с интересом выполняют и ждут следующих.