**Тенденции развития образования в России**

**Основные принципы современного российского образования:**
а) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, право личности на свободное развитие;
б) единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур;
в) общедоступность образования и адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
г) светский характер образования в государственных учреждениях;
д) свобода и плюрализм в образовании;
е) демократический, государственно-общественный характер управления, самостоятельность образовательных учреждений

В России существует ряд направлений развития системы образования. Одной из таких тенденций является развитие сети образовательных учреждений и обеспечение возможности **непрерывного образования,**те. возможности постоянного пополнения и расширения знаний у людей разного возраста и положения, повышение квалификации. Таким образом, человек при желании может повышать свой уровень образованности всю жизнь.

Современное образование приобретает гуманистический характер (**гуманизация образования**). В соответствии с принципом гуманизма обучающийся - это центр всего учебного процесса. Вся система образования построена для него и вокруг него. Гуманистический принцип предполагает также индивидуальный подход к каждому обучающемуся, другими словами, преподаватель должен уделить внимание каждому ученику. Система образования становится стимулом и основной поддержкой в развитии и становлении личности. Для свободного развития каждого создается большая сеть учреждений дополнительного образования.

Наравне с гуманизацией в современном обществе осуществляется также **демократизация**всей системы образования (ликвидация неграмотности, массовое распространение среднего и высшего образования; доступность образования для широких слоёв населения), которая ставит своей целью признание человека высшей ценностью, отстаивание его неотъемлемого права на образование. Процесс демократизации предусматривает необходимость создания каждому равных возможностей получения образования независимо от пола, расы, возраста, национальности и вероисповедания.

Еще одной тенденцией развития современного образования является его **гуманитаризация.**Это означает, что от уровня освоения гуманитарных наук зависит степень приобщения личности к культурным ценностям и к культуре в целом. Поэтому возрастает роль таких наук как история, социология, культурология, обществоведение, психология, политология, право и т. д.

Информационное общество предполагает также **интернационализацию**образования - создание единой системы образования для разных стран (например, Болонский процесс, переход на единую систему подготовки специалистов -бакалавр-магистр), интеграцию образовательных систем, а также **информатизацию**и **компьютеризацию** всего образовательного процесса **-**использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей) и др.

Все это призвано обеспечить высокий уровень образованности населения России.