**Роль общественных наук в формировании современного молодого рабочего**

Понятие «современный рабочий» подразумевает много факторов – это высококвалифицированный специалист, интеллектуально развитый, политически образованный, имеющий хорошее здоровье, отличный семьянин, патриот, гражданин и многие другие характеристики, которые формируют личность.

Как преподаватель общественных дисциплин, я принимаю в этом непосредственное и активное участие. Как мы можем повлиять на формирование всех этих качеств?

Помимо учебного процесса в Новосибирском колледже электроники и вычислительной техники проводится активная работа по формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формирование мировоззрения невозможно представить без духовно нравственного воспитания личности гражданина России, организованного процесса усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, таких как патриотизм, национальное самосознание (идентичность), национальный воспитательный идеал.

 Главным направлением воспитательной работы в Новосибирском колледже электроники и вычислительной техники стало воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу. Это является одной из важнейших целей общественных дисциплин в формировании современного молодого рабочего.

Для этой цели проводится большая работа во внеурочное время. Мероприятия носят разные формы.

В течение всего учебного года в колледже проходил марафон внеклассных мероприятий, направленных на развитие метапредметных умений у студентов 1 – 3 курсов и популяризацию межпредметных связей общеобразовательных дисциплин. Эти мероприятия представлены в форме научно-практических конференций, проходивших в нашем колледже, которые включают в себя работу секций по следующим направлениям:

1. «Исторические аспекты» - интересные факты из истории открытий в физике, химии, математике, биологии и прикладных науках;

2. «Инновации сегодня» - научно-технические новинки, методы, материалы, применяемые в электронной промышленности;

3. Технологии будущего» - гипотезы ХХ1 века, открытия российских учёных в естественных науках и смежных направлениях, прогнозируемые инновационные технологии;

4. «Эволюция технологии» - историческое развитие технологии материалов.

Организация и руководство конференцией осуществлялась оргкомитетом, в состав которого вошли: преподаватель истории и культурологии Никитенко И.А., преподаватель истории и обществознания Христофорова Н.З., преподаватель математики Васечко В.Н., преподаватель химии и биологии Зырянова Т.Е. Этот проект плавно перешёл и в текущий учебный год.

В рамках внеклассных мероприятий, с целью способствования развитию уважительного отношения к личности, чужой культуре, способам самовыражения окружающих людей и развития метапредметных связей студенты 1 курса НКЭиВТ стали участниками круглого стола на тему «Многонациональный НКЭиВТ». Мероприятие подготовили и провели: преподаватель истории и культурологии Никитенко И.А., преподаватель истории и обществознания Христофорова Н.З., преподаватель математики Васечко В.Н., преподаватель химии и биологии Зырянова Т.Е.

Сегодня в колледже учатся студенты разных национальностей: русские, татары, чуваши, армяне, украинцы, евреи, езиды, таджики и др. Как складываются отношения между ними? Актуальность этой темы была сразу очевидна для всех участников дискуссии.

К обсуждению были представлены исследовательские работы студентов по следующим темам: «Традиции разных национальностей студентов, обучающихся в НКЭиВТ», «Моя семья – русские и татары», «Сибирские обычаи и традиции», «Особенности украинского народа», «Интересная Корея». Темы докладов вызвали интерес и активное обсуждение, ввиду актуальности вопроса межнациональных отношений. А итогом дискуссии стало определение того, что можно сделать для того, чтобы реализовать принципы толерантности.

 На протяжении многих лет успешно складывается сотрудничество ГБПОУ НСО НКЭиВТ с одним из старейших культурных учреждений города – Новосибирской государственной областной научной библиотекой, больше известной для студентов, как библиотека на Советской. Сохраняя лучшие культурные традиции, сотрудники библиотеки ежемесячно встречаются со студентами колледжа электроники в театральном зале библиотеки. Ежемесячно преподаватели Никитенко Ирина Александровна, Христофорова Нурия Зайнуловна, Мотовилова Ирина Николаевна, а также Тимофеева Мария Александровна – старший преподаватель кафедры истории культуры Гуманитарного факультета НГУ проводят мероприятия. Одна из последних тем: «Горжусь, что я россиянин». Студенты читали наизусть стихи, посвящённые защитникам Отечества, которые гармонично сочетались с классической музыкой. После концерта ребята посетили выставку, посвящённую трижды Герою Советского Союза Александру Ивановичу Покрышкину. Многие студенты уже после мероприятия говорили об испытанном ими чувстве гордости за Российскую армию и готовности служить Отечеству.

 Давно известно, что важным приёмом активизации познавательной деятельности студентов является формирование у них положительной мотивации обучения. И особенно усиливается интерес к предмету, если процесс познания становится привлекательным.

Через культурно-образовательную деятельность, приобретение навыков научно-исследовательской работы, участия в мероприятиях, проводимых в группах и колледже к обучающимся приходит понимание многообразия мира людей и культур, уникальность и ценность каждого из них.