Тема: “Моя малая Родина”.

**Цель:** формирование представлений детей о малой Родине.

**Задачи образовательных областей:**

**Познание:**

-совершенствовать знания детей о родном селе (названия улиц, учреждений);

-формировать элементарные понятия о большой и малой Родине;

- развивать интерес к прошлому (знакомство с историей возникновения села).

**Коммуникация:**

- развивать диалогическую речь (через беседу);

- формировать умение использовать в процессе общения развёрнутые повествовательные высказывания;

- совершенствовать умения согласовывать существительные с прилагательными.

**Социализация:**

- воспитывать патриотические чувства к малой Родине.

**Xудожественное творчество:**

- воспитывать бережное и заботливое отношение к родному краю, желание сделать село ещё краше (беседа).

**Чтение художественной литературы:**

-формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.

**Предварительная работа:**

Экскурсии по улицам села.

Рисование на тему: “Моё село”, “Мой дом”.

Разучивание стихотворений о Родине.

**Материал:**Фотографии (школа, административное здание сельского поселения, дом культуры, обелиск, детский сад).

**Организованная образовательная деятельность:**

- Ребята, сейчас внимательно послушайте стихотворение, и вслушивайтесь в его слова.

*Ребёнок читает стихотворение И. Мазнина «У каждого листочка».*

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете

Есть Родина своя!

Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки

Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка,

Овражек у ручья.

У каждого на свете

Есть Родина своя!

- Ребята, какое удивительное стихотворение, оказывается у всего на свете: у берёзки, у листочка, даже у ручейка, есть своя Родина. Для ивушки – это *(реченька)*, для берёзки – *(опушка)*, для листочка – *(ветка)*, а откуда берётся ручей, что можно назвать его Родиной?

- А для вас, что такое Родина? *(Родина - это где мы родились; где живут наши мама и папа, наши родные; родина - это где нас любят и понимают.)*

- А наше село вы можете назвать своей малой Родиной? Почему? А вы знаете, почему мы село наше называем «малая родина»? Вот смотрите… Все мы с вами живём в огромной и красивой стране, которая называется…*(Россия.)*

- Давайте мы изобразим её большим кругом. *Изображаю на доске.* Как называется область, в которой мы живём? *(Амурская.)* Давайте изобразим её кругом поменьше. *Изображаю на доске.*

- В каком районе находиться наше село? *(Наше село находится в Констанкиновском районе.)* Его мы изобразим кругом ещё меньше. *Изображаю на доске.*

- А как называется наше село? *(Крестовоздвиженка.)* Его мы изобразим кругом совсем маленьким. *Изображаю.*

-Наше село – это малая часть России, поэтому наше село для нас – это малая Родина, а Россия – это большая Родина.

- Мы с вами знаем пословицы и поговорки о Родине. *(Ответы детей.)*

*“Нет ничего краше, чем Родина наша”.*

*“Всякому мила своя сторона”.*

*“Где родился там и пригодился”.*

*“Родина любимая – как мать родимая”.*

*“Береги землю родимую, как мать любимую”.*

*“Живёшь на стороне, а своё село на уме”.*

- А хотите узнать, как появилось наше село и почему оно так называется?

- Тогда я вам предлагаю совершить экскурсию на выставку «Село моё родное». Но сначала, я хочу узнать, вы умеете вести себя в общественных местах?

*Повторяем правила поведения в общественных местах.*

**1 зал: «Наше село на карте»**

 - Приглашаю вас пройти в 1 зал. Он называется: «Наше село на карте».

Село наше расположено на юге Амурской области. Давайте посмотрим на карту нашей Родины. Наша область находиться на юге Дальнего Востока и является пограничной территорией России. Почему её назвали Амурской? *(Потому что у нас есть большая река Амур.)*

- Река Амур отделяет нашу область от соседнего государства. Как оно называется? *(Китайской Народной Республики.)*

- Молодцы. Именно здесь и находиться Константиновский район и наше село Крестовоздвиженка.

Через наше село проходит шоссейная дорога. Если двигаться по ней на юг, то можно добраться до районного центра села Константиновка. Если же отправиться по этой дороге на север, то добраться до областного центра амурской области города Благовещенска. Во времена наших прадедов этот путь приходилось совершать на лошадях, и он занимал несколько дней, сегодня на автобусе до города Благовещенск можно добраться за пару часов.

**Физминутка.**

По селу родному весело пройдём.

Радуемся солнышку, птицам под поём.

Полюбуемся деревьям

Соснам. елям и осинкам

Хорошо в селе родном

Крестовождвиженке.

**2 зал: «Как возникло наше село».** Приглашаю вас пройти в новый зал и сесть на стулья. Этот зал называется: «Как возникло наше село». Здесь нас ожидает наш сельский библиотекарь Шелевая В. Д. Она нам и расскажет о том, как возникло наше село. *Выступление заведующей сельской библиотекой Шелевой В. Д.*

**Воспитатель:** Мы с вами узнали какие названия у улиц в нашем селе были раньше, скажите, какие улицы есть в нашем селе сегодня? *(Ответы детей)*
- Я предлагает вам встать в круг и поиграть в **игру с мячом «Я знаю свою улицу».** *Мяч передается по кругу, ребенок, у которого в руках мяч, называет свою улицу. (Я живу на улице… .)*

**Воспитатель:** Валентина Дмитриевна, ребята хотят узнать: «Почему наше село так называется «Крестовоздвиженка»?

*Рассказ Шелевой В. Д.*

**3 зал: «Виды нашего села»**. Переходим в следующий зал: «Виды нашего села».

В этом зале находятся фотографии с видами нашего села. Поиграем в **игру “Что это и где находится”.**

*Фотографии: школа, администрация села, дом культуры, обелиск героям победы, сельский ФАП. Дети называют, что это и немного рассказывают о них.*

- Ребята, наше село большое и очень красивое. И в этом заслуга всех его жителей, в том числе и ваших родителей. А что мы с вами можем сделать для того, чтобы наше село стал еще краше? *(Не ломать ветки, не разбрасывать мусор. Стараться, чтобы было кругом чисто. Нужно высаживать цветы и за ними ухаживать, чтобы было красиво.)*

- Молодцы! Ещё мы могли бы посадить деревья. Чтобы сюда смогли прилетать птицы, распевать песни. И всем будет хорошо. Но сейчас посадить деревья мы не можем, потому что ещё лежит снег, а представить, как бы это выглядело, мы можем. Каким образом? (*Нарисовать, сделать аппликацию, вылепить или изготовить макет.)*

- Макет села у нас уже есть. Что нам нужно для того чтобы украсить территорию? Рассмотрите материал, который лежит на столе. Нарисуем деревья вокруг зданий.

*Работа детей (по необходимости индивидуальная помощь воспитателя).*

**4 зал Видео зал.** А сейчас я приглашаю вас в наш последний видео зал. Здесь демонстрируется фильм «Мело моё родное».

*Демонстрация презентации.*

**Итог.**  Что сегодня нового вы узнали о родном селе? Что понравилось на нашей выставке?