**Сценарий спортивного развлечения.**

**Тема: «В здоровом теле – здоровый дух!»**
**Задачи:**
1. Создать положительный эмоциональный настрой у детей бодрое, радостное настроение.
2. Приобщать детей к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни.
3. Воспитывать чувство сплоченности, коллективизма.
4. Развивать физических качества: силу, быстроту, выносливость, координацию движений, ловкость. **Место проведения:** детская площадка детского сада.
**Спортивный инвентарь:** магнитофон, аудио запись для фона, кубики пластмассовые, корзинки, 10 обручей, стойки, два больших мяча, силуэты машинок по количеству детей, мольберты 4-ре шт, смайл красный и зеленый; картинки продуктов.

Ход мероприятия.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята,

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущий:** что же это за слово такое – здравствуй, здравствуйте? Почему люди его произносят во время встреч? Кто объяснит? (ответы детей).

Верно, это слово приветствия, знак доброго уважения людей друг к другу. А означает оно пожелание здоровья друг другу.

Будь здоров не болей,

Это просьба всех людей.

«Здравствуй» стоит лишь сказать,

И не надо объяснять:

Быть здоровыми хотим

И об этом говорим.

Приглашаю вас в страну игр и здоровья.

Все собрались! (Да!)

Все здоровы!(Да!)

Прыгать и играть готовы?(Да!)

Ну, тогда подтянись, не зевай и не ленись

**Ведущий**. А перед началом наших соревнований нас осмотрит врач. Но что-то он опаздывает.

Звучит шум самолета) А вот и он. Как вы добрались, доктор?

**Доктор Айболит.** Ну что ж, приступим к осмотру. У вас ангина?

**Дети.** Нет!

**Доктор Айболит.** Скарлатина?

**Дети.** Нет!

**Доктор Айболит**. Холерина?

**Дети.**Нет!

**Доктор Айболит.** Аппендицит?

**Дети.** Нет!

**Доктор Айболит.** Малярия и бронхит?

**Дети.** Нет!

**Доктор Айболит.**   (осматривает детей.) Да, доволен я осмотром, здоровы все! Можно начинать соревнования!

**Ведущий:** Тогда все дружно становись на веселую зарядку!

 **Капитан Краб «Веселая зарядка».**

Ведущий: Начинаем наши соревнования! Раз, два, на команды, поделись!

Эстафета 1 **«Кто больше принесет кубиков»** (Каждый из команды бежит змейкой и переносит кубик в обруч на противоположную сторону)

 Эстафета 2 **«Самый быстрый»** (Каждый из команды берет ложку с теннисным мячом , обегает препятствие и передает ее другому участнику)

Эстафета 3  **«Самый меткий»** (Каждый из команды берет мешочек с песком и кидает его на расстояние)

**Ведущий:** Молодцы, какие вы все меткие. А вы любите играть? (Да). Но нам надо пройти препятствие.

Эстафета 4 **«Пройди и не упади»** (Участники команды берутся за руки и проходят по канату, не задевая земли. Затем обегают препятствие змейкой)

  **«Цветные автомобили»** (На площадке раскладывают обручи. У детей символы разноцветные машинки. Под музыку машины едут. По сигналу «машины в гараж».Дети занимают свой гараж.

**Айболит:** Все мы знаем с вами дети, что есть продукты полезные и вредные на свете. Но вот беда, пока летел к вам, все продукты перемешались. Помогите мне их рассортировать.

Эстафета 5 **Игра** **«Полезно -вредно»** ( Возле команд стол с картинками продуктов. Каждый участник берет картинку и вешает ее на мольберт с красным или зеленым смайлом.)

**Айболит** Что ж ребята, все вы молодцы. Показали свою силу, ловкость.

А для того, чтобы не было у вас ангины

Даю для употребления витамины!(вручает корзину с фруктами)

 **Ведущий:** Хочу сказать вам, огромное спасибо! Поздравляю всех вас с победой, желаю вам здоровья и успехов!!!