**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музея боевой славы 121-й стрелковой дивизии ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска**

**Разработана:** учителем истории (высшей категории), руководителем музея боевой славы 121-й стрелковой дивизии ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска  ***Гридасовым Геннадием Леонидовичем***

***Пояснительная записка***

Нормативно-правовой и документальной основой рабочей программы музея боевой славы 121-й стрелковой дивизии являются: Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 г. № 1008; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242. Важнейшей задачей современной школы России является воспитание российской гражданской идентичности, которая включает в себя: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Большую помощь учебным предметам в решении данных задач оказывает дополнительное образование, и в частности, школьный музей. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом. Стержнем любого музея является история. Это может быть история жизни выдающейся личности, семьи, школы, воинского подразделения или армии, страны. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества. Школьный музей боевой славы обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и предметы, отражающие героическое боевое прошлое нашего народа, в частности историю Великой Отечественной войны, историю и боевой путь 121-ой стрелковой дивизии. Это не только способствует расширению и углублению знаний школьников об истории своей малой и большой родины, но имеет огромное значение в процессе воспитания патриотических качеств подрастающего поколения. Участие детей в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров способствует полезному заполнению их досуга. Кроме того, работа в школьном музее стимулирует развитие детей. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности: учатся выбирать и формулировать темы    исследования,    производить    историографический    анализ    темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. А занимаясь оформительской работой в музее, учащиеся развивают свои творческие способности. В основу программы положен системно-деятельностный подход, целью которого является: - формирование качеств, позволяющих организовать процесс самостоятельного приобретения знаний;

- помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

В ходе реализации программы используются технологии проектного обучения, интерактивных технологий, личностно-ориентированного подхода. ИКТ-технологии позволяют учащимся осуществлять поисковую и исследовательскую работу.

В программе работы школьного музея прослеживается преемственность поколений, сохраняются основные традиции. Однако, следуя велению времени, музей модифицирует свою деятельность, расширяя тематику работы, используя новые формы и методы.

***Цели:*** - осуществление комплексного подхода к воспитанию школьников в духе патриотизма и интернационализма, бережного отношения к истории своей Родины, ее культуре, к памятным местам;- выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся;- осуществление патриотического и гражданско-нравственного воспитания подростков на основе исторического материала Музея Боевой Славы.

***Задачи:*** *Образовательные: -* приобретение новых знаний по истории и другим предметам; *-* закрепление и углубление уже имеющихся знаний по истории Отечества, военной истории и другим дисциплинам;-знакомство обучающихся с теоретическими и практическими основами исследовательской деятельности, экскурсионной работы и музейного дела. *Развивающие: -* развитие интереса обучающихся к истории своей малой и большой Родины, истории Великой Отечественной войны и Российской армии; *-* развитие и совершенствование индивидуальных способностей, творческого потенциала школьников, практических умений и навыков использования полученных знаний в повседневной деятельности; *-* развитие и совершенствование умений и навыков школьников в исследовательской, экскурсионной и музейной работе. *Воспитательные: -* формирование любви к своей Родине и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества; *-* воспитание у школьников чувства патриотизма, интернационализма и гражданственности, готовности к защите своей Родины; *-* формирование общей культуры подростков.

Программа ориентирована на учащихся 5-11 классов и рассчитана на 1 год.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия: 1) *теоретические* *занятия:* беседы, лекции, доклады, рефераты и др.; 2) *практические занятия:* экскурсии, практикумы, работа с документами, музейными экспонатами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

***Личностные результаты:***

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с информацией, в том числе и с историческими источниками и музейными экспонатами, кроме этого, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
* активное участие учеников в различных массовых мероприятиях.

***Предметные результаты:***

* овладение представлениями о боевом прошлом своей страны (прежде всего истории Великой Отечественной войны) как необходимой основе для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического исследования и анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и подвигов героических защитников Отечества;
* готовность применять исторические знания и практические навыки для выявления и сохранения исторических памятников боевого прошлого своего родного края и страны.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** В соответствии со своим профилем и задачами музей Боевой славы проводит следующую работу: - планомерно комплектуются (собираются), учитываются, изучаются предметы материальной и духовной культуры, имеющие отношение к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность; - систематически пополняются фонды музея боевой славы путем активного поиска материалов о Великой Отечественной войны, сотрудничества с ветеранами и другими инстанциями, располагающими подобными материалами, обеспечивается сохранность музейных экспонатов; - на основе имеющихся материалов проводится массовая пропагандистская, воспитательная и культурно-просветительская работа среди подростков и молодежи; - учащимися изучаются литературно-исторические, эпистолярные и вещественные источники войны; - школьниками осваиваются основы научно-исследовательской деятельности, экскурсионной работы, музейного дела и оформительского мастерства. В соответствии со своим профилем и задачами музей Боевой славы проводит работу по следующим **направлениям**:

1.Организационная работа: - составление и утверждение календарного плана работы музея; - изучение нормативных документов; - ведение музейной документации: регистрация поступающих экспонатов, их учёт, хранение - создание архива музея в электронном варианте.

2. История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), история и боевой путь 121-й стрелковой дивизии: - ознакомление с историей Великой Отечественной войны; - изучение истории и боевого пути 121-ой стрелковой дивизии; - изучение основных событий Великой Отечественной войны на территории Курской области; - ознакомление с состоянием Красной Армии в 1941-1945 годах.

3. Поисково-исследовательская работа: - изучение основ теории и методики поисковой (научно-исследовательской) работы; - ведение поиска новых материалов о 121-ой стрелковой дивизии; - ведение поиска новых материалов о выпускниках интерната, служивших в «горячих точках»; *-* подготовка учащимися творческих и исследовательских работ (в различной форме: проект, реферат, презентация и др.) по теме: «Великая Отечественная война»; - изучение материалов и фондов музея Боевой славы; - связь с ветеранами; - сотрудничество с музеями подобного профиля - сотрудничество со всеми заинтересованными инстанциями (ветеранскими организациями, архивами, библиотеками, учебными заведениями, поисковыми отрядами, СМИ и др.); - изучение боевого прошлого Курского края.

4. Музейно-оформительская работа: - изучение основ теории и методики музейного дела; - оформление музейных экспозиций; - оформление документации и материалов музея; - оформление и обобщение результатов работы учащихся с материалами музея; - оформление методических материалов мероприятий, проводимых музеем.

5. Экскурсионная работа: - изучение основ теории и методики экскурсионной работы; - овладение практическими навыками экскурсионной работы; - проведение экскурсий в музее.

6. Воспитательно-просветительская работа

- подготовка и проведение массовых воспитательно-просветительских мероприятий, военно-патриотической направленности (классные часы, тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами, читательские конференции, презентации, конкурсы: проектов, рисунков, чтецов и др.) - публикация материалов и опыта работы музея (через Интернет, СМИ, издание книг, создание видеофильмов и др.)

7. Методическая работа: - организация методического взаимодействия и сотрудничества музея с другими музеями подобного профиля; - организация методического взаимодействия и сотрудничества с заинтересованными учреждениями и организациями города и области; - подготовка методических пособий для учащихся-музееведов; - подготовка методических разработок мероприятий клуба; - консультирование педагогов школы по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий героико-патриотической направленности; - консультирование учащихся школы по подготовке исследовательских работ по профилю музея;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  **работы музея Боевой славы 121-ой стрелковой дивизии**

(2021-2022 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Организационная работа | 30 ч. | 5 ч. | 25 ч. |  |
| 2. | История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), история и боевой путь 121-й стрелковой дивизии | 60 ч. | 45 ч. | 15 ч. | Зачёт,  контрольная беседа |
| 3. | Поисково-исследовательская работа | 45 ч. | 25 ч. | 20 ч. | Практикум |
| 4. | Музейно-оформительская работа | 45 ч. ч. | 20 ч. | 25 ч. | Практикум |
| 5. | Экскурсионная работа | 45 ч. | 15 ч. | 30 ч. | Практикум |
| 6. | Воспитательно-просветительская работа | 60 ч. | 15 ч. | 45 ч. | Консультации |
| 7. | Методическая работа | 20 ч. | - | 20 ч. |  |
| 8 | **Резерв** | 10 ч. |  |  |  |
| 9. | **Итого:** | **315 ч.** | **125 ч.** | **180 ч.** |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  **работы музея Боевой славы 121-ой стрелковой дивизии** (2021-2022 учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Организационная работа** | **30 ч.** |  |
|  | - Изучение нормативных документов (Положения о школьном музее, инструкции по технике безопасности и др.), выборы актива. - Составление и утверждение плана работы музея на 2021-2022 уч. год.  – Организация деятельности по реализации плана работы музея. – Участие активистов музея в различных мероприятиях: конкурсах, конференциях, фестивалях и др. соответствующей тематики |  | Сентябрь  В течение уч. года |
| **2.** | **История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), история и боевой путь 121-й стрелковой дивизии** | **60 ч.** |  |
|  | - История 121-й стрелковой дивизии в 1939-1941 гг  Основные события войны и боевого пути 121-й стрелковой дивизии:  1) Начало Великой Отечественной войны.  121-я стрелковая дивизия в начальный период войны.  2) Битва за Москву (1941 г.). Герои битвы.  3) Оборонительные бои 121-ой стрелковой дивизии в 1941 – 1942 г. (в том числе и на территории Курской области).  4) Сталинградская битва (ноябрь 1942 – февраль 1943 г.). Герои битвы.  5) Освобождение г. Курска от врага (8-9 февраля 1943 г.) Участие в этих боях 121-ой стрелковой дивизии.  6) Курская дуга (июль-август 1943 г.). Участие в ней 121 С/Д. Герои битвы.  7) Битва за Днепр. Участие в ней 121-й стрелковой дивизии  8) Красная Армия в 1941 – 1945 г. (в сравнении с армией противника)  9) Битва за Берлин. Бои у Праги. Участие в этих боях 121-ой стрелковой дивизии. Окончание Великой Отечественной войны.  - Награды Великой Отечественной войны.  - Герои 121-ой стрелковой дивизии  - Герои – куряне в боях за Родину в Великой Отечественной войне.  -Участие детей в Великой Отечественной войне Пионеры – герои.  - Города – герои. «Города воинской славы» (по карте).  - Памятники ВОВ на территории Курской области и г. Курска (фото) |  | Сентябрь-декабрь |
| **3.** | **Поисково-исследовательская работа** | **45 ч.** |  |
|  | Поисковая и исследовательская работа (теория и практика):  - формы и методы поисковой работы  - формы и методы исследовательской работы  - Особенности исследовательской работы с различными военно-историческими источниками:  - военно-исторические документы – один из основных видов исторических источников. Классификация военно-исторических документов. Особенности работы с военно-историческими документами;  - фронтовые письма, как исторические источники и особенности исследовательской работы с ними;  - фронтовые фотографии, как вид исторического источника и особенности исследовательской работы с ними;  - аудио и видеозаписи военных лет, как исторические источники и  особенности работы с ними;  - мемуары фронтовиков, как вид военно-исторического источника и особенности работы с ними - Поиск и изучение материалов о 121-ой стрелковой дивизии  - Поиск и изучение материалов о курянах (в том числе выпускниках интерната), отличившихся во время службы в «горячих точках» (Афганистан, Чечня и др.);  - Подготовка учащимися исследовательских и творческих работ по теме: «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Великая Отечественная война и Курский край», «121-я стрелковая дивизия в Великой Отечественной войне»; «Герои соловьиного края» |  | Январь-март  В течение учебного года |
| **4.** | **Музейно-оформительская работа** | **45 ч.** |  |
|  | Основы музейной работы (теория и практика):  - ведение и оформление документации Музея Боевой Славы  - правила ведения учёта музейных экспонатов. Проведение переучёта музейных экспонатов;  - правила хранения музейных экспонатов;  - правила демонстрации музейных экспонатов в экспозиции музея  - создание и обновление музейной экспозиции;  - встреча активистов музея и юных экскурсоводов с профессиональным музейным работником (мастер-класс)  - Ведение музейной документации: регистрация поступающих экспонатов, их учёт, хранение  - Создание архива музея в электронном варианте.  - Оформление мероприятий и методических материалов музея. - Оформление и обобщение результатов работы учащихся с материалами музея.  - Оформление стенгазет, боевых листков, тематических альбомов, мини-выставок и др. (о Великой Отечественной войне, о 121-ой стрелковой дивизии)  - Выпуск стенгазеты, посвящённой Дню Великой Победы;  - Обновление и расширение экспозиции в музее  - Пополнение фондов музея |  | Апрель  В течение учебного года  Май  В течение уч. года |
| **5.** | **Экскурсионная работа** | **45 ч.** |  |
|  | - Изучение «Правил безопасного поведения во время экскурсии»;  - Составление плана экскурсий на 2021 – 2022 учебный год  - Работа «Школы юного экскурсовода»  Основы экскурсоведения (теория и практика):  - учёт индивидуальных и возрастных особенностей; - беседа по теме: «Психологические аспекты работы экскурсовода»;  - методика подготовки и проведения обзорной экскурсии в музее; - проведение обзорной экскурсий в музее; - методика подготовки и проведения тематических экскурсий в музее;  - проведение тематических экскурсий в музее;  - правила демонстрации различных музейных экспонатов во время экскурсии  - Экскурсия в музей Героя Советского Союза лётчицы Зеленко Е.И. (МБОУ «Школа №10» г. Курска)  - экскурсия в Курский Областной краеведческий музей (отдел «Великая Отечественная война 1941-1945 г.»); - Экскурсия из цикла: «Курск – город воинской славы»  - экскурсия в музей «Юные защитники Родины»; |  | Сентябрь  В течение учебного года  Октябрь  Февраль    Апрель  Май |
| **6.** | **Воспитательно-просветительская работа** | **60 ч.** |  |
|  | - Благотворительная акция «Спасибо за наше будущее»: поздравление ветеранов 121-й С/Д и ВОВ с юбилеями и праздниками; - Публикация материалов и опыта работы музея и клуба «Красная гвоздика»: на сайте школы в сети Интернет; в СМИ (телевидение, радио,  печать) и др; |  | В течение учебного года |
|  | - Классный час «Они были первыми» (к 105-летию Героя Советского Союза лётчицы Зеленко Е.И. (14 сентября)  - Беседа (с элементами музейной экскурсии) «Полководец, не знавший поражений» (к 115-летию генерала Черняховского И.Д. (29 июня)  *-* Устный журнал «Маршал Победы» (к 125-летию маршала Советского Союза Жукова Г.К. (19 ноября)  - Ко Дню героев Отечества (9 декабря): кл. час «Равнение на подвиг» (к 115-летию Героя Советского Союза 121-С/Д Литвищенко Г.Ф.)  *-* «Полководец из Курского края» (к 120-летию генерала Ватутина НФ. (16 декабря)  *-* «Верность солдатскому долгу» (к 125-летию маршала Советского Союза Рокоссовского К.К.(21 декабря)  - проведение уроков истории в 11 классе по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» в музее боевой славы 121-й С/Д  Участие в месячнике героико-патриотической работы школы:  - Благотворительная акция «Спасибо за наше будущее»: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками февраля;  - Урок Мужества (с элементами музейной экскурсии) «Священную Память храня», посвящённый 79-летию освобождения г. Курска от фашистов;  - «Незаметный подвиг» (к 100-летию санинструктора 705 с/п 121-С/Д Колтаковой М.Д.)  - Конкурс чтецов стихотворений ветеранов Великой Отечественной войны «Строки, опалённые войной» (для учащихся 1 – 4 классов);  - Лыжные соревнования учащихся, посвящённые 79-летию освобождения г. Курска от фашистов;  - историческая викторина к 23 февраля «Слава защитникам Отечества»  - участие в конкурсах исследовательских и творческих работ к 23 февраля  - «Летопись бессмертного подвига»: выставка книг о 121-й стрелковой дивизии, написанных активистами клуба «Красная гвоздика»  - из цикла «Наше героическое наследие»: устный журнал «Наследники Александра Невского» (к 780-летию битвы на Чудском озере).  историко-краеведческий вечер «Не остаться в долгу»: к 120-летию командира 121-й С/Д Ладыгина И.И.  - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; - Празднование Дня Победы  - Заочное историко-краеведческое путешествие «Памятники Великой Отечественной войны на карте Курского края» |  | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь    Декабрь  Декабрь- январь  Февраль      Март  Апрель  Май |
| **7.** | **Методическая работа** | **20 ч.** |  |
|  | - Организация методического взаимодействия и сотрудничества музея с другими музеями подобного профиля;  - организация методического взаимодействия и сотрудничества с заинтересованными учреждениями и организациями города и области; -подготовка методических пособий для учащихся-музееведов; -подготовка методических разработок мероприятий клуба; - консультирование педагогов школы по методике проведения воспитательных мероприятий военно-патриотической направленности; -консультирование учащихся школы по подготовке исследовательских работ по профилю музея;  - подготовка к изданию методического пособия для педагогов по героико-патриотическому воспитанию школьников «Наше героическое наследие» (Сборник методических разработок учебно-воспитательных мероприятий); |  | Апрель |
| **8.** | **Резерв** | **10 ч.** |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1.Материально-технические: **-** помещение музея (комната S=45 кв.м; столы и стулья); **-** фонды музея; **-** учебная и специальная литература, **-** карты военных действий; **-** наглядные пособия (фото, слайды, видеофильмы); **-** фонотека (аудиокассеты, CD); **-** видеотека (DVD); **-** фото-видео-камера,- экран; **-** мультимедийная аппаратура.2.Методические:- учебно-методический комплект; - рабочая программа работы музея; - план занятий с обучающимися; - методические рекомендации.3.Кадровые: **-** педагог-руководитель музея; **-** учителя разных специальностей (привлечённые к работе); **-** консультанты: учёные вузов, сотрудники ГМЦ, музеев, Госархива, Совета ветеранов и других заинтересованных организаций г. Курска и Курской области.

**Учебно-методический комплект**

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980 г. 2. В помощь руководителю музея образовательного учреждения: сб. методических рекомендаций 3. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г. 4. Дьякова Р. Основы экскурсоведения. – М., 1990. 5. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982 г. 7. Методика подготовки молодых поисковиков – Курск, 2002. 8. Организация и работа музеев на общественных началах (метод. рекомендации) – Курск, 1989. 9. Подготовка учащейся молодёжи к поисковой работе. – Курск, 2008. 10. Роль и место школьного музея в учебно-воспитательном процессе. Методические рекомендации. – Курск, 1990. 11. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974 г. 12.Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002 г.

**Литература** *для учителя*

1. Богатырёв С.Д. История 121-ой дивизии. – 1982.

2. Богатырёв С.Д. 121-я Краснознамённая стрелковая дивизия. – 1983.

3. Брэм В.С. Боевой путь 121-ой дивизии.

4. Великая Отечественная война. – М. 1984.

5. Военный энциклопедический словарь – М., 1984.

6. В огне Курской битвы. Из воспоминаний участников боёв. – Курск, 1963.

7. «Вперёд на запад двигались полки…» Январь-сентябрь 1943 г.: Курский военно-исторический сборник. Вып. 10./Авт.: А.Ю. Золотухин, В.В. Коровин, А.Н. Манжосов – Курск, 2013.

8. Герои огненных лет. Книга шестая. – М.,1983.

9. Гладких А.И. Немеркнущая слава звёзд 121-й дивизии. – Курск, 2014.

10. Громов А. Полководцы Второй мировой. Красная армия против вермахта – Харьков, Белгород, 2014.

11. Дегтярёв Ю. Для каждого свой час. Ч.1. – Курск, 2012.

12. Дети Отечества (сыны полка). / Авт.-сост. Мовзолевский В.Я. – Ставрополь, 2001.

13. Долидзе В.Г. «Боевой путь комсомольцев 121-ой». – 1979.

14. Журавлёв Д.В. Военная техника Советского Союза и Германии. Война брони и моторов. 1941-1945. – Харьков, Белгород, 2014.

15. Золотые звёзды курян – Воронеж, 1966.

16. Историко-краеведческое и поисковое движение учащихся г. Курска и Курской области./ Матер. регион. науч.-практической конференции Курск. 16 мая 2008 года – Курск, 2008.

17. Кавалеры ордена Славы – Воронеж, 1969.

18. Курская битва: взгляд из XXI века. – М. 2002.

19. Курская битва. Огненное лето 1943. – Курск, 2013.

20. Курская область в период Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг., т.т. 1-2. – Курск, 1960-1962.

21. Левченко В. Курск. Краеведческий словарь-справочник. – Курск, 1996.

22. Молодежь и дети в войнах и военных конфликтах XX века. 65-летию Курской битвы посвящается. / Материалы международной научно-практической конференции – Курск, 2008

23. Материалы клуба «Кранная гвоздика».

24. Немченко И. К. Освобождение Украины (60 А) – Саратов, 2007

25. Подвиг народный. Участие трудящихся Курской области в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. – Курск, 1978.

26. Полководцы Великой Отечественной. /Сост. А.М. Кучеров. – М., 1988.

27. Серавин И.В. «574-й стрелковый полк». – 1985.

28. Символы и награды СССР / В.Н. Балязин, Н.А. Соболева. – М., 2010.

29. Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография. / Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. – М.: Педагогическое общество России, 2015 30. 121-ая стрелковая дивизия. Завещано нам помнить поимённо 31. Тетерин В.К., Костицын А.В., Гридин А.И. «Боевой путь 209-го ОИПТД». – 1980. 32. Шевченко Т.Г. Поисково-патриотический клуб «Красная гвоздика». – Курск, 2002. 33. Шевченко Т.Г., Скарлыгина М.М. «Мы юность разменяли на войну». – Курск, 2004. 34. Шевченко Т.Г. 400 огненных дней. – Курск, 2005. 35. Шевченко Т.Г., Скарлыгина М.М. «Ваша юность легендою стала». – Курск, 2006. 36. Шевченко Т.Г. «Пацаны». – Курск, 2008. 37. Шевченко Т.Г. «Солдат с сердцем поэта». – Курск, 2010. 38. Шевченко Т.Г., Гладких А.И. «Вёрсты пройденных дорог». – Курск, 2010. 39. Шевченко Т.Г., Гридасов Г.Л., Гладких А.И. Боевой путь дивизии: 121-я стрелковая дивизия». – Курск, 2012. 40. Шевченко Т.Г. «Давайте знакомиться!». – Курск, 2013. 41. Шевченко Т.Г. «Листая память осторожно». – Курск, 2014. 42. Шевченко Т.Г. «Комиссар полка». – Курск, 2014.

43. Шёл мальчишке в ту пору… / Авт.-сост. В.Н. Немятый – Киев: Молодь, 1985.

44. Якубенок И.Л. «Боевой путь 121-ой дивизии». – 1981.

45. Якубенок И.Л. «121-я стрелковая». – 1983.

**Литература** *для школьников*

1.Военная техника. Детская энциклопедия техники – М., 2011.

2. Дуров В.А. Ордена России. – Москва, 1993. 3. Из истории Курской области. – Воронеж, 1975

4. Королёв Б.Н. Курский край: история и современность. Курск, 2016

5. Край соловьиный. Издательство «Планета». 1973

6. Кузнецов А.А. Награды: энциклопедический путеводитель по истории российских наград. – Москва, 1999.

7. Курск, краеведческий словарь-справочник. 1996

8. Курск. Очерки истории города – Воронеж, 1969.

9. Курск. «Планета». 1982

10. Левченко В.В. Встреча с Курском. Путеводитель-справочник – Курск, 1993.

11. Маленькие герои – Воронеж, 1966.

**Мультимедийные материалы**

СD: 1). «Письма с фронта»;

2). «Песни военных лет»;

3). «Вам победители (военные песни)»;

DVD: «Великая Отечественная»:

1). «Война на Западном направлении»;

2). «Битва за Москву»;

3). «Сталинград»;

4). «Освобождение. Огненная дуга»;

5). «Освобождение. Прорыв»;

6). «Освобождение. Направление главного удара»;

7). «Освобождение. Битва за Берлин»;

8). «Освобождение. Последний штурм»

**Интернет-ресурсы**

1) <http://voina.su> 2) [www.polk.ru](http://www.polk.ru) 3) <http://podvignaroda.su> 4) <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> 5) <http://www.stalingrad-battle.ru>