**Приложение № 6**

**Урок литературного чтения. 2-й класс**

**Тема урока:** А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Задачи урока:**

* формировать основы читательской деятельности: умение работать с поэтическим текстом, учить видеть и понимать красоту природы, выражать своё отношение к природе;
* развивать навыки выразительной речи, умение определять понятия: сравнение, рифма, логическое ударение, пауза;
* обогащать читательский опыт (расширение читательских знаний о поэзии А.С.Пушкина).

**Оборудование:**

* Учебник: Литературное чтение: 2 класс, 1 часть: авт.-сост.: Л.А.Ефросинина М.: Вентана Граф, 2012, Начальная школа XXI века;
* Рабочая тетрадь: Литературное чтение: 2 класс: Л.А. Ефросинина, М.: Вентана - Граф, 2012г., Начальная школа XXI века;
* детские рисунки об осени;
* музыкальные отрывки;
* презентация к уроку.

**1. Организационный момент.**

– Какой урок сейчас?

– Проверьте свою готовность к уроку.

**2. Проверка домашнего задания.**

Выставка детских рисунков.

– Каким было ваше домашнее задание?

– Какие картины осени вы изобразили?

– Какое настроение хотели передать?

– Каких краски в ваших работах преобладают? Почему?

**3. Актуализация знаний. Беседа**.

Есть пора в году, когда земля надевает самые дорогие наряды.

В эти дни, кажется, что земля начинает светиться. Особенно ярко красота осени видна в лесу. **Слайд 1**

– Случалось ли вам бывать осенью в лесу?

– Бродить в тишине по лесным тропинкам?

– Какие чувства вы испытываете, когда идете по дорожке в осеннем лесу?

Учитель: В такой час чувствуешь, особенную связь с природой, с Родиной, понимаешь, что ты частица этой земли и тебе принадлежит земля.

На исходе октябрь. Подбирается поздняя осень. Не слышно поющих птиц, мало цветущих растений. Идут дожди, реже светит солнце, пустеют поля. Улетают птицы. Голые и прозрачные становятся сады, рощи, леса. Изображению разных времён года, особенно осени, посвящено много произведений и живописи, и музыки, и литературы. **Слайд 2-4**

**4. Постановка учебной проблемы.**

В течение нескольких уроков мы будем вести разговор об осени. Познакомимся с произведениями русских писателей и поэтов. Будем учиться выразительному чтению, развивать память, учиться красиво говорить. Проникнемся пониманием того, что к природе надо относиться бережно, научимся видеть и ценить красоту природы.

**5. Введение нового знания.**

1) А начать изучение темы хочется словами поэта.

Прочитайте эти строки. Как вы думаете, кто их автор?

*Дни поздней осени бранят обыкновенно,*

*Но мне она мила, читатель дорогой,*

*Красою тихою, блистающей смиренно.*

*Сказать вам откровенно,*

*Из годовых времен я рад лишь ей одной.* **Слайд 5**

Верно – это слова А.С.Пушкина. Любимое время года поэта – осень.

**2) Александр Сергеевич Пушкин Слайд 6**

Когда впервые каждый из нас услышал это имя?

Может быть в колыбели, когда слушали напевное пение бабушки?

Или, лежа в кроватке, слушая дивные сказки, которые читала мама?

Пушкин приходит к нам в раннем детстве и остается с нами на всю жизнь.

Трудно найти человека, который не знал бы, не любил замечательные произведения этого поэта.

Еще при жизни его называли “незаходящим солнцем русской поэзии.

И хотя прошло более 200 лет со дня его рождения, наша любовь к нему не ослабевает.

*Благословен и день и час,*

*Когда с теплом родного крова*

*Впервые к каждому из нас*

*Приходит пушкинское слово.*

Г.Гоц  **Слайд 7**

**6. Физкультминутка**

Представьте себе, что мы находимся в осеннем лесу и идём по дорожкам. Каким вы увидели осенний лес?

Вот мы остановились и

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули,

Кисти встряхнули

Ветер сбивает росу

В сторону руки,

Плавно помашем

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Крылья сложили назад.

**7. Слушание стихотворения.**

1) А сейчас послушаем, как А.С. Пушкин описывает осень в своем стихотворении (чтение стихотворения учителем под музыку): **Слайд 8**

*Уж небо осенью дышало,*

*Уж реже солнышко блистало,*

*Короче становился день,*

*Лесов таинственная сень*

*С печальным шумом обнажалась.*

*Ложился на поля туман,*

*Гусей крикливых караван*

*Тянулся к югу; приближалась*

*Довольно скучная пора;*

*Стоял ноябрь уж у двора.*

(Эмоциональная пауза. Музыка)

2) Беседа.

– Какое настроение передает нам автор?

– Какие картины представили при слушании?

3) Моделирование обложки. **Слайд 9-13**

4) Словарная работа.

– Объясните слова:

Караван –

Сень –

– Какие слова вам еще непонятны?

Обнажалась –

Блистало –

5) Работа над стихотворением. Учебник стр.108.

– Прочитайте стихотворение.

– О каком периоде осени говорит поэт? (Найдите слова в тексте.)

– “Уж небо осенью дышало …”

– Как понимаете эти слова?

– В каком значении употреблено слово “дышало?” (Ответы учащихся)

– Что автор показывает словами?

“Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась”

Приходилось ли вам наблюдать за перелётом птиц осенью?

Как они летят? **Слайд 14**

Почему Пушкин употребляет слово “тянулись”?

– Какой автор видит осень? (“Скучная пора”)

**8. Работа над выразительностью.**

1) Постановка логического ударения, темпа чтения, расстановка пауз.

2) Какие чувства передает поэт? (Чувство сожаления, печали, уныния об ушедшем лете.)

3) Выразительное чтение стихотворения.

**9. Рефлексия.**

В осеннее ненастье семь погод во дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревёт, и сверху льёт, и снизу метёт. **Слайд 15**

– Какой поре осени посвящена эта пословица?

В народе осень связана со временем сбора урожая.

Главным действующим лицом и в жизни крестьянина становится хлеб.

"Рыбе – вода, ягоде – трава, а ржаной хлеб – всему голова", – говорилось в народе.

Сколько хлеба соберут – так жизнь и сложится. Настроение, и благополучие, и здоровье зависели от сбора урожая. "Рыбе – вода, ягоде – трава, а ржаной хлеб – всему голова", – говорилось в народе.

Но осень – это не только "хлебный итог", осень – это еще и "очей очарованье" (А.С.Пушкин). Осень – это красота: разноцветные листья, горы румяных яблок, прозрачный ароматный утренний воздух.

Со сменой времени года меняется и наше настроение. Грустно осенью смотреть на засыхающие на клумбах цветы, грустно от унылого холодного дождя, хмурого темного утра, голых деревьев, зябких луж и серого неба.

И хочется закончить наш урок словами:

У природы нет плохой погоды

Каждая погода благодать,

Дождь ли снег,

Любое время года

Надо благодарно принимать.

**10. Домашнее задание.**

Выучить стихотворение наизусть.

Выполнить задание в тетради.