**Индивидуальное занятие**

 ***«Прогулка с Дядюшкой Ау,***

***или Как правильно делить слова на части»***

Афанасьева Наталья Михайловна, учитель-логопед

**Цель:** практическое усвоение изакрепление навыка правильного деления слов на части (слоги).

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Закреплять навык деления слов на слоги;
* Учить слышать и воспроизводить ритмический рисунок слова;
* Расширить и уточнить словарный запас по темам «Лето», «Дикие животные».

*Коррекционные:*

* Развивать слуховое восприятие;
* Развивать фразовую речь;
* Развивать память.

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное отношение к природе;
* Воспитывать познавательный интерес.

**Оборудование:** музыкальный фрагмент «Звуки леса», игрушка Дядюшка Ау, изображения диких животных и птиц, рисунок с изображением дороги, карандаш или палочка (для «отстукивания» слов),камни с картинками, карточка к упражнению «Помоги ёжикам»; рисунки деревьев, цветов, бабочек, грибов (для оформления кабинета), компьютерная обучающая игра «Говори правильно».

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Логопед: Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

1. **Основная часть**
2. **Вступительная беседа**

**Логопед:** Сегодня мы отправимся на прогулку в лес и там научимся делить слова на части. Но сначала мы вспомним, как себя нужно вести в лесу и чего там делать нельзя.

**Дети:** В лесу нельзя разводить костёр, нельзя ломать деревья, нельзя разорять гнёзда и муравейники и т . д.

**Логопед:** Верно. Чтоб природе другом стать,

 Тайны все её узнать,

 Все загадки разгадать,

 Научитесь наблюдать.

 Будем вместе развивать у себя внимательность,

А поможет всё узнать наша любознательность!

А теперь отправляемся в путь. Закройте глаза и представьте, что вы оказались в лесу (Включить музыкальный фрагмент «Звуки леса»). Расскажите, что вы видите и слышите. Спасибо, а теперь открываем глаза. В каком лесу мы оказались: в зимнем или летнем? Почему? Ой, я совсем забыла вам рассказать, что нужно делать, чтобы не потеряться в лесу. Может быть вы мне скажете.

**Дети:** Чтобы не потеряться в лесу, нужно обязательно время от времени звать друг друга по имени или кричать «Ау».

**Логопед:** А как нужно кричать: медленно или быстро?

**Дети:** Кричать нужно медленно, протяжно и громко.

**Логопед:** Давайте попробуем сказать громко слово «Ау».

**Дети:** (три раза с разной громкостью произносят «Ау»).

**Логопед:** Ой, кто это? А, это же Дедушка Ау. Он подумал, что мы его зовём. Здравствуй Дедушка Ау!

**Дедушка Ау:** Кто это меня зовёт?

**Логопед:** Дедушка Ау, мы кричали «Ау» друг другу, чтобы не потеряться в лесу.

1. **Практическое усвоение деления слов на части (слоги)**

**Дедушка Ау:** Молодцы! А вы знаете, что сказав любое слово медленно и протяжно, можно его разделить на части, и что слова бывают короткие и длинные?

**Логопед:** Сейчас я буду называть имена девочек и мальчиков, а вы «отхлопаете» эти слова и скажите, на сколько частей можно разделить каждое слово. Сколько раз хлопните, столько и частей в слове.

Маша Миша

Даша Коля

Лена Саша

Оля Никита

Марина Наташа

Какие молодцы! А теперь мы вместе с Дедушкой Ау отправимся на прогулку и постараемся побольше узнать о лесе и его обитателях.

1. **Игра «Позови животных»**

**Логопед:** Все животные куда-то спрятались от нас. Давайте внимательно посмотрим вокруг и найдём изображения диких животных и птиц. «Отхлопаем» эти слова, разделив их на части. А чтобы вам было легче искать их, я загадаю загадки:

Всю ночь летает, мышей добывает,

А станет светло, спать летит в дупло. (Сова)

Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт.

Знают рыжую в лесу-

Очень хитрую … (лису)

Это маленький зверёк

Колючий вдоль и поперёк. (Ёж)

Что за зверь лесной,

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы,

Уши больше головы? (Заяц)

1. **Физминутка «Здравствуй!»**

Здравствуй, солнце золотое! (постукивают большими пальцами)

Здравствуй, небо голубое! (указательными пальцами)

Здравствуй, вольный ветерок! (средними пальцами)

Здравствуй, маленький дубок! (безымянными пальцами)

Мы живём в одном краю - (мизинцами)

Всех я вас приветствую! (помахать ладошками)

(Т. Сикачёва)

1. **Упражнение «Волшебные камешки»**

**Логопед:** Ребята, посмотрите, здесь целых три тропинки, по какой же из них нам пойти? Как же нам попасть домой? И Дядюшка Ау тоже забыл! Но я вспоминаю, что Мудрый Филин говорил: «На какой дорожке больше камешков, по той и идите!».

А вот и камешки. На каждом из них картинка, попробуем «отстучать» каждое слово карандашом и выложить камешки на соответствующие дорожки. 1 удар – первая дорожка, 2 удара- вторая дорожка, три удара – третья дорожка.

1. **Упражнение на развитие мелкой моторики «Ёжики»**

**Логопед:** Посмотрите, что это у Дядюшки Ау. Это же ваше следующее задание : помоги зверятам, пока они спят, нарисуй на их колючих спинках красные ягодки.

1. **Игра «Поезд»** (Компьютерная обучающая игра «Играем и учимся»). Рассели животных по вагонам, и мы вместе с ними отправимся в путь.
2. **Итог**

**Логопед:** Ну вот мы и вернулись с нашей лесной прогулки.

Расскажите, с кем мы сегодня встретились в лесу?

Какие упражнения мы выполняли?

Какое упражнение вам понравилось больше всего?

1. **Домашнее задание**

Вспомните всех диких животных, с которыми мы сегодня не встретились. «Отхлопайте», разделите на части названия этих животных.